

Projet de cycle de football

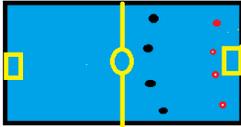
Module	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.		Famille d'APS	APS Support	Niveau scolaire
			Sports collectifs marquage-démarquage	Football à 6	3ème AC
Objectif terminal d'intégration (OTI)	L'élève de la 3ème année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.				
Compétences visées (a partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 				
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3ème année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.				
Acquisitions attendues	<p>C Comp : S'engager dans le jeu à effectif réduit quels que soient ses partenaires et adversaires de façon intègre et avec fair-play.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accepter la répartition des rôles dans l'équipe. - Tenir compte des conseils donnés par ses partenaires en les considérant comme une aide et non comme une critique. 	<p>C Conc : Les différentes possibilités d'actions collectives (Jeu long, jeu court, jeu direct, jeu indirect). Ses points forts et points faibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de connaître quelques règles fondamentales d'APS football et de les appliquer. - Le vocabulaire spécifique (corner, but, contrôle, dribble, pénalty) 	<p>CP : Prendre ses responsabilités en tant que Porteur de Balle, Non PB et Défenseur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de formuler quelques règles d'actions du principe d'action marquage en défense. - Les repères d'efficacité dans les gestes : d'un contrôle, d'une passe, d'une conduite du ballon, d'un tir. 		
Séquences /objectifs	Séance	objectifs			bilans des séquences
Test d'observation	1	Détecter le niveau des élèves.			
Séance théorique	2	Connaissances théoriques relatives au Foot-ball.			
	3	Se placer rapidement dans une zone de défense préétablit après chaque perte de balle en cherchant à la récupérer.			

Séquence1: Se replier vers la zone de défense après la perte de balle.	4	Se replier rapidement après chaque perte de balle en maîtrisant la technique individuelle du replie et chercher à récupérer la balle.	
	5	Se replier rapidement individuellement et/ou collectivement vers son propre demi-terrain après chaque perte de balle en cherchant à la récupérer.	
	6	Se replier rapidement en gênant les échanges de balle de l'équipe adverse en cherchant à la récupérer.	
Séquence2: Se replier rapidement en adoptant différentes stratégies défensives pour récupérer la balle.	7	Se replier rapidement après une perte de balle en effectuant une défense individuelle sur le 1/2 terrain pour chercher à la récupérer.	
	8	Se replier rapidement après une perte de balle tout en effectuant une pression sur le porteur de balle et en adoptant une défense individuelle sur le demi-terrain pour chercher à la récupérer.	
	9	Se replier rapidement après une perte de balle en effectuant une défense étagée sur le demi-terrain pour chercher à la récupérer.	
	10	Se replier rapidement après une perte de balle en effectuant une défense individuelle pour chercher à la récupérer.	
	11	Se replier rapidement en adoptant différentes stratégies défensives pour récupérer la balle.	
Test d'évaluation	12	Evaluer les acquis des élèves.	

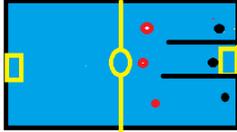
Année Scolaire : 2014/2015

Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement
Tableau	40	2	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.
Objectif terminal d'intégration (OTI)	L'élève de la 3eme année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.					
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 					
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séquence	Se replier vers la zone de défense après la perte de balle.					
objectif de la séance	Connaissances théoriques relatives au Football.					
Etapes	Durée	Contenu				Critère de réussite
Préparation	5 min	Contrôle de la classe : appel- retardataire				
Fondamentale	50 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire acquérir aux élèves certaines notions et principes du règlement du Football. ➤ Aider les équipes à préparer un projet collectif qu'ils devront suivre lors des séances à venir et qui comporte : <ul style="list-style-type: none"> - La répartition des rôles et des postes pour chaque élément de l'équipe. - Les noms et les prénoms des membres de l'équipe. - Une recherche sur le règlement et les postes en Football. -Un nom pour chaque équipe. 				Participation des élèves lors de la séance

Matériel		Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement	
Banquettes, dossards, plots		40	3	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet	Participation des élèves de groupe.
Objectif terminal d'intégration (OTI)		L'élève de la 3ème année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.						
Compétences visées (partir du module)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 						
Objectif terminal du cycle (OTC)		L'élève de la 3ème année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.						
objectif de la séquence		Se replier vers la zone de défense après la perte de balle.						
objectif de la séance		Se placer rapidement dans une zone de défense préétablit après chaque perte de balle en cherchant à la récupérer.						
Etapes	Durée	Contenu				Critère de réussite		
Préparation	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 					<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la FC ➤ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité

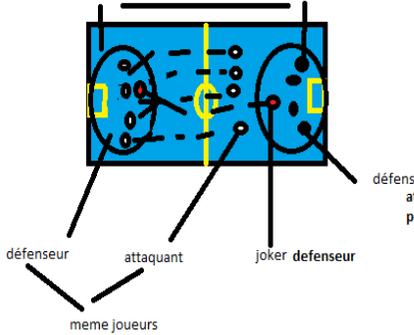
Fondamentale	35 - 45 min	<ul style="list-style-type: none"> But : défendre la cible après la perte de balle. Conditions de réalisation : Sur un terrain : <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 contre 4 avec 2 gardiens de but. ➤ Consigne : l'équipe en possession de la balle cherche à éviter le plus possible l'adversaire et naturellement à marquer un but. Et quand elle perd la balle elle défend rapidement sa zone. ➤ Variables : <ul style="list-style-type: none"> ➤ En situation de 4 att contre 3 déf. ➤ En situation de 5 att contre 5 déf. 		Récupération de 3/5 de ballons.
Finale	5 - 10 min	<p>Retour au calme Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine.</p>		Participation à la discussion
Evaluation				

Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement
Ballons, dossards, plots	40	4	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.
Objectif terminal d'intégration (OTI)	L'élève de la 3ème année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.					
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 					
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3ème année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.					
objectif de la séquence	<i>Se replier vers la zone de défense après la perte de balle.</i>					
objectif de la séance	Se replier rapidement après chaque perte de balle en maîtrisant la technique individuelle du repli et chercher à récupérer la balle.					
Etapes	Durée	Contenu				Critère de réussite

Préparation	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la FC ➤ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité
Fondamentale	35 - 45 Min	<p>But : récupérer la balle après un repli individuel rapide.</p> <p>Conditions de réalisation : Dans une situation de 3 *3 dans un demi-terrain, Les défenseurs progressent avec la balle. Au siffle.ils se replient et chaque défenseur protège une zone limite sans pénétrer dans des autres zones de ses partenaires défenseurs.</p> <p>Consigne : Quand les défenseurs progressent, les attaquants n'intervient pas .</p> <p>➤ Variables : -On augmente le nombre des attaquants. - On équilibre le nombre des déf avec les att.</p> <p>Situation 2 : Matche normale d'application.</p>			4/6 actions réussites
Finale	5 - 10 min	Retour au calme Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine.			Participation a la discussion

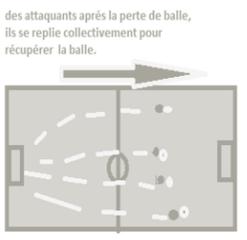
Evaluation						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement
Ballons,dossards,plots	40	5	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.
Objectif terminal d'intégration (OTI)	L'élève de la 3eme année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.					
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 					
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.					

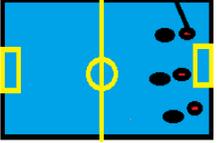
objectif de la séquence		Se replier vers la zone de défense après a perte de balle.			
objectif de la séance		Se replier rapidement individuellement et/ou collectivement vers son propre demi-terrain après chaque perte de balle en cherchant à la récupérer.			
Etapes	Durée	Contenu		Critère de réussite	
Préparation	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Augmentation de la FC ➢ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité
Fondamentale	35 - 45 min	<p>✚ But : Récupérer la balle le plus vite possible.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Conditions de réalisation : En situation de 4*4 avec un JOKER qui joue le rôle d'un défenseur, l'équipe qui possède la balle essaie d'attaquer la cible. Et quand elle perd la balle, elle doit défendre dans son propre demi-terrain. ➢ Consigne : Quand la balle est perdue. Tous les défenseurs reculent à la zone sauf le JOKER qui fait un pressing au porteur du ballon. ➢ Variables <ul style="list-style-type: none"> -La remise de jeu se fait quand les défenseurs touchent la balle. -Le JOKER fait le rôle d'un attaquant. ➢ Situation 2 : Matche d'application. 			4/6 actions réussites
Finale	5 - 10 min	Retour au calme Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine.			Participation a la discussion
Evaluation					

Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement
Ballons,dossards,plots	40	6	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.

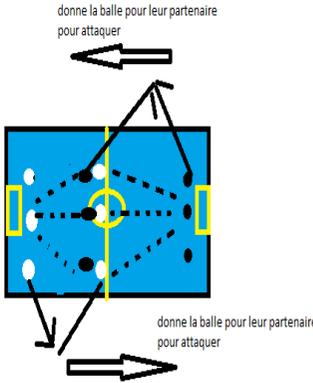
Objectif terminal d'intégration (OTI)	L'élève de la 3eme année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe.
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.
objectif de la séquence	<i>Se relier vers la zone de défense après la perte de balle.</i>
objectif de la séance	Se replier rapidement en gênant les échanges de balle de l'équipe adverse en cherchant à la récupérer.

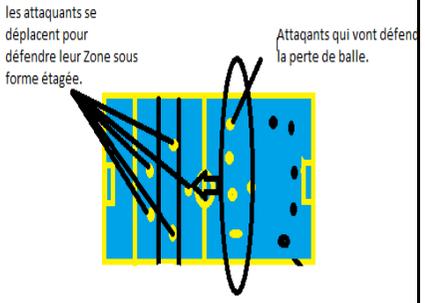
Etapes	Durée	Contenu		Critère de réussite
Préparation	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 	 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la FC ➤ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité
Fondamentale	35 - 45 min	But : Savoir gêner l'adversaire. Conditions de réalisation : Sur tout le terrain, avec une situation de 4#4 les défenseurs doivent après la perte de balle se replier à la défense pour gêner l'entrée des attaquants en utilisant un pressing.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consigne : Chaque déf doit perturber le porteur de balle. ➤ Variables : Augmenter le nombre des attaquants (4 déf # 5 att) Augmenter le nombre des défenseurs (5 déf # 4 att) Situation de référence : Matche.	 <p>des attaquants après la perte de balle, ils se replie collectivement pour récupérer la balle.</p> <p>Réussir 3/5 Passage réussi de toute la classe. Assimilation des consignes.</p>
Finale	5 - 10 min	Retour au calme Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine.		Participation a la discussion

Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement
Ballons,dossards,plots	40	7	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.
Objectif terminal d'intégration(OTI)	L'élève de la 3eme année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.					
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 					
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.					
objectif de la séquence	<i>Se replier rapidement en adoptant différentes stratégies défensives pour récupérer la balle.</i>					
objectif de la séance	Se replier rapidement après une perte de balle en effectuant une défense individuelle sur le 1/2 terrain pour chercher à la récupérer.					
Etapes	Durée	Contenu				Critère de réussite
Préparation	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre <ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la FC ➤ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité 	

<p style="text-align: center;">Fondamentale</p>	<p style="text-align: center;">35 - 45 min</p>	<p>➤ But : Etre capable de maitriser une défense individuelle.</p> <p>Conditions de réalisation : En situation 3 *3 sur un ½ terrain, L'équipe en possession de la balle cherche à éviter le plus possible l'adversaire et naturellement à marquer un but, l'équipe adverse, grâce au marquage individuel, cherche à contrarier le jeu de l'adversaire et à intercepter la balle pour contre-attaquer.</p> <p>➤ Consigne : Chaque défenseur fait un marquage a un attaquant spécifique.</p> <p>Variables : Augmenter le nombre des attaquants. Equilibrer les défenseurs avec les attaquants.</p> <p>Situation2 : situation de référence -Match-</p>	<p style="text-align: center;">Elle cherche à contrarier le jeu de l'adversaire et à intercepter la balle pour contre-attaquer.</p> 	<p style="text-align: center;">3/5 actions réussites</p>
<p style="text-align: center;">Finale</p>	<p style="text-align: center;">5 - 10 min</p>	<p>Retour au calme Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine.</p>		<p style="text-align: center;">Participation a la discussion</p>

Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement
Ballons,dossards,plots	40	8	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.
Objectif terminal d'intégration(OTI)	L'élève de la 3eme année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.					
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 					
Objectif terminal du cycle (OTC)	. L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.					
objectif de la séquence	<i>Se replier rapidement en adoptant différentes stratégies défensives pour récupérer la balle.</i>					
objectif de la séance	Se replier rapidement après une perte de balle tout en effectuant une pression sur le porteur de balle et en adoptant une défense individuelle sur le demi-terrain pour chercher à la récupérer.					
Etapes	Durée	Contenu				Critère de réussite
Préparation	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la FC ➤ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité

Fondamentale	35 - 45 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ But : être capable de se replier collectivement et changer de rôles. Conditions de réalisation : disposer les joueurs par 3 derrière la ligne médiane, en alternant les représentants de chacune des équipes. 3 blancs, 3 noirs etc.... Au signal, 3 blancs partent de la ligne médiane et attaquent. Le but des attaquants est de conserver la balle et chercher à marquer un but. Une fois la balle est interceptée par les défenseurs, ils doivent lancer la balle à leurs partenaires noirs qui devenaient des attaquants tandis que les blancs devenaient des défenseurs. ➤ Consigne : les partenaires attaquants doivent toujours être prêts pour recevoir la balle. -les partenaires défenseurs doivent toujours être prêts pour défendre leurs zones. ➤ Variables : On augmente le nombre des défenseurs. (4 déf#3 att) On augmente le nombre des attaquants. (5 att # 3 déf) 		4/6 actions réussites
Finale	5 - 10 min	<p>Retour au calme</p> <p>Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine.</p>		Participation a la discussion
Evaluation				

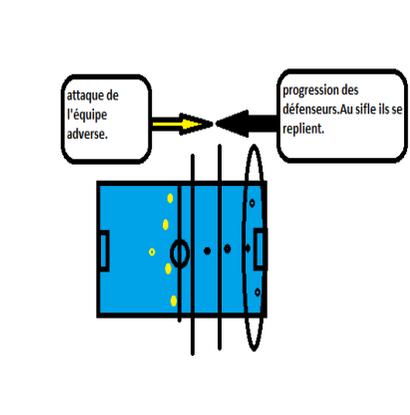
Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement	
Ballons,dossards,plots	40	9	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.	
Objectif terminal d'intégration (OTI)	L'élève de la 3eme année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.						
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 						
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.						
objectif de la séquence	Se replier rapidement en adoptant différentes stratégies défensives pour récupérer la balle.						
objectif de la séance	Se replier rapidement après une perte de balle en effectuant une défense étagée sur le demi-terrain pour chercher à la récupérer.						
Etapes	Durée	Contenu				Critère de réussite	
Préparation	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la FC ➤ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité
Fondamentale	35 - 45 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ But : Réaliser une défense étagée. Conditions de réalisation : Dans une situation 5*5, l'équipe qui possède la balle essaie de pénétrer vers la cible et au siffle.il donne la balle pour l'adversaire et replier vers son demi terrain en construisant une défense étagée qui commence par un avant centre puis les autres joueurs derrière.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consigne : L'équipe qui possède la balle doit arrêter la progression au SIFLE. ➤ Variables : On élimine un défenseur. (4 déf # 5 att) En élimine un attaquant. (5 déf # 4 att) Situation de référence : matche.			 <p>les attaquants se déplacent pour défendre leur Zone sous forme étagée.</p> <p>Attaquants qui vont défendre la perte de balle.</p>	<p>Ne pas perdre aucune balle dans le premier étagé</p> <p>Finir par une tentative pour 60% des montées de balle</p>

Finale	5 - 10 min	Retour au calme Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine.		Participation a la discussion
Evaluation				

Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement
Ballons,dossards,plots	40	10	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.
Objectif terminal d'intégration(OTI)	L'élève de la 3eme année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.					
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 					
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.					
objectif de la séquence	Se replier rapidement en adoptant différentes stratégies défensives pour récupérer la balle.					
objectif de la séance	Se replier rapidement après une perte de balle en effectuant une défense individuelle pour chercher à la récupérer.					
Etapes	Durée	Contenu				Critère de réussite
Préparation	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la FC ➤ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité 	

Fondamentale	35 - 45 min	<ul style="list-style-type: none"> ➤ But : effectuer une défense individuelle. Conditions de réalisation : Dans une situation 5*5 sur un demi-terrain, les défenseurs doivent empêcher les attaquants : Chaque défenseur essaie de stopper le porteur de ballon qui est de son côté. ➤ Consigne : les défenseurs ne doivent pas se collaborer. Chaque défenseur s'occupe son adversaire. ➤ Variables : Diminuer le nombre des attaquants. Diminuer le nombre des défenseurs. Situation de référence : Matche d'application 		Faire 3/5 d'interception.
Finale	5 - 10 min	Retour au calme : Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine.		Participation à la discussion
Evaluation				

Matériel	Nombre d'élèves	N0 séance	Niveau scolaire	APS support	Famille d'APS	Module d'enseignement
Ballons,dossards,plots	40	11	3ème AC	Football à 6	Sports collectifs marquage-démarquage	❖ Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet de groupe.
Objectif terminal d'intégration (OTI)	L'élève de la 3eme année doit ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet individuel ou collectif.					
Compétences visées (partir du module)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La coopération et la collaboration à travers des situations d'enseignement et la recherche de solutions collectives. ➤ Soient responsables et prendre des rôles différents au sein du groupe. 					
Objectif terminal du cycle (OTC)	L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.					
objectif de la séquence	Se replier rapidement en adoptant différentes stratégies défensives pour récupérer la balle.					
objectif de la séance	Se replier rapidement en adoptant différentes stratégies défensives pour récupérer la balle.					

Étapes	Durée	Contenu		Critère de réussite	
Préparatoire	10 - 15 min	But : Prise en main Savoir s'échauffer et échauffer l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification de la tenue et l'absence • Echauffement G : course en petite foulée, échauffements articulaire et musculaire, étirements • Echauffement S : échange de balle latérale 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la FC ➤ Progressivité / Adaptabilité / Spécificité / Variabilité
Fondamentale	35 - 45 min	<p>  But : Utiliser différents types de défense. </p> <p> Conditions de réalisation : Dans une situation 5#5, sur un demi terrain, les attaquants progressent avec la balle et au siffle ces derniers se replient rapidement à la défense pour récupérer la balle en formant une défense étagée commence par l'avant centre puis une défense placée au niveau de la zone avec l'aide de stratégie homme à homme. </p> <p> Consigne : la défense doit commencer au niveau de l'avant centre. </p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Variables : diminuer le nombre des attaquants (5 déf # 4 att) Diminuer le nombre des défenseurs (4 déf # 5 att) <p> Situation de référence : Matche. </p>			3/5 actions réussites
Finale	5 - 10 min	<p> Retour au calme Relâchement et étirement ; Discussion de la séance ; Présentation de l'objectif de la séance prochaine. </p>			Participation à la discussion
Evaluation					