

ANALYSE ET INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS DU TEST D'OBSERVATION AU BASKET BALL

- **Introduction :**

Au cours de cette première séance du cycle Basket-ball, nous avons fait un test d'observation pour identifier le niveau des élèves de la 1^{er} Bac s 1, dans une situation de référence de 5 contre 5, sur le plan individuel et collectif. Pour l'observation individuelle, on a opté pour une échelle comportementale, pour l'enseignant, comportant trois niveaux d'habiletés techniques, et aussi une fiche d'observation pour les élèves comportant les critères suivants : la passe, la réception et le tir. Sur le plan collectif on a observé : la conservation de la balle, la progression (concrétisé par un tir), l'efficacité de l'attaque et l'organisation collective.

En ce qui concerne l'organisation du test d'observation, la classe était répartie en quatre équipes A, B, C et D.

Les matches se déroulaient sur 10 min et ils étaient comme suit :

Match 1: Equipe A ≠ Equipe B

Match 2: Equipe C ≠ Equipe D

NB : Les équipes C et D ont joué 5 min seulement.

- **Résultats de l'observation:**

✓ Sur le plan collectif quantitatif:

Les informations qu'on a pu collecter, lors de ce test diagnostique sont :

	EPB	BP	TT	TR
Equipe A	15	07	08	01
Equipe B	12	06	06	00
Equipe C	06	03	03	00
Equipe D	06	03	03	00

EPB : entrée en possession de balle

BP : Balle perdue

TR : tir réussit

TT : tir tenté

✓ Sur le plan collectif qualitatif : (Organisation collective)

A partir de ces résultats on peut déterminer le niveau des élèves sur le plan collectif en se basant sur les rapports suivants :

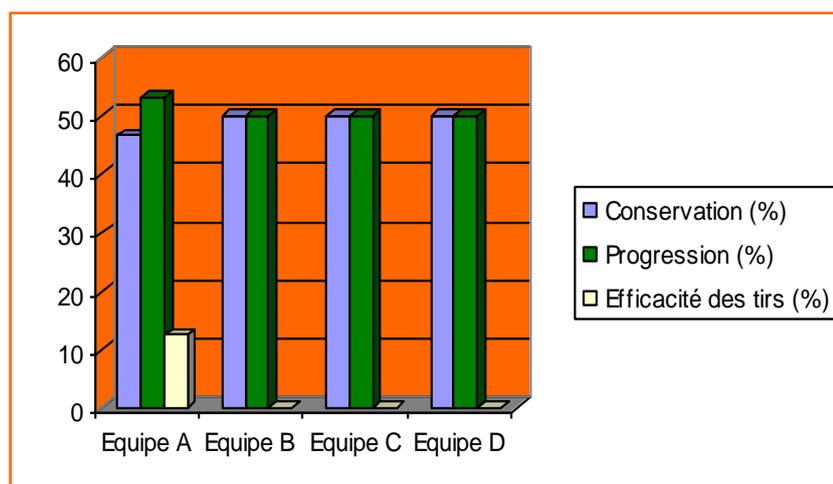
- Conservation : BP/EPB
- Progression : TT/EPB
- Efficacité de l'attaque : TR/TT

En termes de pourcentage, on aura alors :

	Conservation (%)	Progression (%)	Efficacité des tirs (%)
Equipe A	46,66	53,33	12,5
Equipe B	50	50	00
Equipe C	50	50	00
Equipe D	50	50	00

Moyenne	49,16	50,83	03,12
---------	-------	-------	-------

- Représentation graphique des résultats de l'observation collective en terme de pourcentage :



Interprétation des résultats :

- **Sur le plan collectif :**

A partir de l'analyse des données recueillies lors du test d'observation, on constate que :

A/ Au niveau de la conservation :

La moyenne de la classe, en ce qui concerne la conservation, est de 49,16%. Ce pourcentage doit tendre vers 0. On peut dire donc que la classe a un niveau moyen au niveau de la conservation, ce qui est dû à plusieurs causes parmi lesquelles on trouve:

- Perte de balle à cause des violations et des fautes.
- Les mauvaises passes.
- Interception de la balle par le défenseur.

Ces problèmes sont posés pour toutes les équipes, parce qu'il n'y a pas une grande différence entre le pourcentage de la conservation de ces équipes.

B/ Au niveau de la progression :

Les pourcentages des équipes varient autour de 50,83%, la meilleure équipe avait 53,33 comme pourcentage. Et il n'y a pas une grande différence entre les quatre équipes, ce qui fait qu'elles ont

1.1. toutes des problèmes de progression. Cela est dû aux difficultés que rencontrent les équipes dans l'atteinte de la cible.

On peut dire donc que, à partir du pourcentage de la classe en progression, que les élèves ont un niveau à peu près moyen dans la progression suite à un ensemble de difficultés d'ordre individuel et collectif.

C/ Au niveau de l'efficacité de l'attaque :

On remarque que la classe a des difficultés au niveau des tirs, vu que le pourcentage n'a pas dépassé les 03,12%, ce qui reflète les problèmes que rencontre les élèves au niveau des tirs.

Conclusion:

A partir de cette observation que ce soit sur le plan individuel ou collectif, on peut dire que la classe a des problèmes au niveau de :

- Les fondamentaux individuels (passe, réception, tir)
- La conservation de la balle
- la progression vers la cible
- L'organisation de l'attaque et de la défense
- Connaissance du règlement

Pour cela on pense qu'un projet d'apprentissage va contenir un travail axé sur les fondamentaux individuel, la conservation et la progression. Pour mener les élèves à un jeu collectif qui va permettre de progresser pour atteindre la cible afin de marquer le but.
