



150 QUESTIONS POUR PRÉPARER L'ORAL DE SORTIE(MSP) DU CRMEF SPÉCIALITÉ EPS

1

Cycle collégial

2

Et Qualifiant

ABDERRAZZAK MAZOUAK
Professeur agrégé d'EPS
Formateur au CRMEF de TAZA

ROYAUME DU MAROC



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ACADEMIE
RÉGIONALE D'ÉDUCATION ET DE FORMATION DE LA
RÉGION DE TAZA-ALHOCEIMA TAOUNATE

Centres Régional des Métiers de
l'Éducation et de la Formation TAZA



150 QUESTIONS POUR PRÉPARER L'ORAL DE SORTIE DU CRMEF SPÉCIALITÉ EPS

ABDERRAZZAK MAZOUAK

Professeur agrégé d'EPS

Formateur au CRMEF de TAZA

Préambule

Dans le but d'améliorer la compétence communicationnelle de nos futurs professeurs d'EPS et les renseigner sur le canevas général et les thématiques de l'épreuve orale (MSP) de l'examen de sortie du CRMEF. Nous présentons ce modeste document de préparation.

L'objectif de ce travail est d'informer les candidats sur la typologie des questions proposées et les registres touchés dans l'entretien avec le jury, suite d'une leçon faite devant la commission de l'examen.

La planification de la leçon

Question1 : Quels sont les fondements de l'élaboration de cette séance ?

Question 2 : quel est le rôle des OP dans l'élaboration de cette leçon ?

Question3 : Est ce que les caractéristiques du contexte influencent les étapes d'élaboration de la leçon ?

Question 4: quels sont les caractéristiques des élèves que vous avez pris pour élaboration de la leçon ?

Question5 : Peut-on prendre en considération le paramètre socioéconomique des élèves dans la planification du contenu ?

Question6 : Comment avez-vous exploité les résultats du test d'observation ?

Question7 : quelle est la relation de cette leçon avec la leçon précédente ?

Question8: Quelle place occupe cette leçon dans le projet prévisionnel ?

Question9 : après cette leçon vous allez garder ou modifier votre projet de cycle ?

Question 10 : Quelle est la différence entre projet d'action et projet de cycle?

Question 11 : Quelle est la différence entre projet de cycle et projet d'EPS?

Question 12 : est ce que l'établissement d'accueil en MSP a un projet d'EPS ?

Question 13 :

- si oui comment vous avez l'exploiter dans cette leçon ?
- Si non quels sont les points que vous voyer utiles de les résoudre dans ce type de projet ?

Question 14 : Quelle est la différence entre projet d'établissement et projet d'EPS?

Question 15: Comment cette séance permet de garantir une cohérence des projets (leçon, prévisionnel et d'EPS) ?

Question 16: Comment cette séance permet d'atteindre les finalités du système éducatif ?

Question17: Vous êtes dans quel module ?

Question18: Quelle est la compétence de ce module ?

Question19: Quelle est la différence entre un module et un cycle ?

Question20 : Quelle est la différence entre objectif et compétence ?

Question21: Quelle place occupe l'analyse et traitement didactique pour élaborer une leçon ?

Question22 : Quelle est la différence entre l'analyse et le traitement didactique ?

Question23 : D'après votre expérience, Quel est l'élément le plus important dans l'analyse didactique ?

Question24: Qu'est-ce qu'une situation de référence ?

Question25 : Quelles sont les situations de référence que vous avez planifié pendant ce cycle ? De quels types ? et a quel moment ?

Question26 : Sur quoi vous vous êtes basé pour déterminer les niveaux des élèves ?

Question27 : Combien de niveaux vous avez trouvé dans votre classe ?

Question28 : Peut-on parler de niveaux de pratique entre les sexes ?

Question29 : Quelle est la tranche d'âge des élèves que vous enseignés?

Question30 : Quelle sont leurs caractéristiques ?

Question31 : Quelle adaptation pouvez la faire alors ?

Question32: Quel contenu proposé vous pour des dispenses?

Question33: Quelles adaptations pouvez-vous programmer pour des élèves obèses ?

Question34 : Quelles adaptations pouvez-vous programmer pour des élèves diabétiques ?

Question35: Quelles modifications faites-vous pour s'adapter aux élèves asthmatiques ?

Question36: Quel sont les types de tâches d'enseignement?

Question37: Quelles tâches proposez-vous pour des débutants ?

Question38: Quelles tâches proposez-vous pour des faibles techniquement ?

Question39 : Quel est l'OTC du cycle programmé ?

Question40 : Quelles sont les principales caractéristiques de l'APS ?

Question41 : Quelles sont les règles d'or de l'APS ?

Question42 : Peut-on planifier l'APS de la même manière pour tous les niveaux scolaires ?

Question43: Peut-on planifier de la même manière pour toutes les APS ?

Question44: Quelles sont les adaptations que vous allez porter à cette leçon si le niveau des élèves est supérieur ?

Question45: Quelles sont les adaptations que vous allez porter à cette leçon si le niveau des élèves est moins bon ?

Question46: Quels sont les approches didactiques que vous avez pris en compte lors de la planification de cette leçon ?

Question47: Quels sont les concepts didactiques que vous avez pris en compte lors de la planification de cette leçon ?

La gestion des apprentissages

Question48 : Quels sont les problèmes que vous avez rencontré par rapport à la mixité ?

Question49 : Comment avez-vous géré ces problèmes ?

Question 50 : Comment vous avez différencié le contenu d'apprentissage ?par rapport aux sexes

Question 51: Comment vous avez différencié le contenu d'apprentissage ?par rapport aux niveaux de pratique

Question 52 : Peut-on différencier d'autres paramètres de la leçon ?

Question53: Comment appelle t- on alors cette pédagogie ?

Question54: Jusqu' à quelle limite cette pédagogie semble indispensable ?

Question 55: Connaissez-vous d'autres types de pédagogies ?

Question56 : Quelles sont les plus utilisées par vous ?

Question57 : Peut-on utiliser plusieurs pédagogies en parallèle ?

Question58 : Quelle est la différence entre la pédagogie différenciée et la différenciation pédagogique ?

Question59 : est ce que la pédagogie de contrat est souhaitable avec cette classe?

Question60: Quelle conception d'enseignement adaptez-vous ?

Question61: Quelles sont les autres conceptions d'apprentissage qui s'exploitent en EPS ?

Question62: Quelle est la conception qui répond plus à l'approche par compétence ?

Question 63: Connaissez-vous les styles d'enseignement ?

Question64: Quels sont les plus employés par vous dans vos interventions ?

Question65: combien de fois avez-vous corrigé les comportements des élèves ?

Question66: Lors des corrections, est ce que vous vous adressez à l'individu ou au groupe?

Question67: Avez-vous puni les élèves, si oui comment ?

Question68 : combien y a-t-il de types de consignes ?

Question69: Quels types de consignes vous employez pendant les interventions ?

Question70: y a-t-il une relation entre le type de consigne et le moment de la séance ?

Question71: Y a-t-il une relation entre les consignes et l'approche par compétence ?

Question72 : Quelles sont les tâches faites par les élèves pendant cette leçon ?

Question73 : Quelle est la filière mobilisée dans les tâches proposées ?

Question74: Combien les élèves vont récupérer ?

Question75: Est ce que vous allez continuer avec le même projet ou vous allez le changer ?

Question76: Comment vous avez fait pour grouper les élèves ?

Question77: Quels sont les modes de groupement en EPS ?

Question78: Vous travaillez avec quels types de groupe ?

Question79 : Vos groupes sont stables ou modifiables ?

Question80 : Quelles sont les réactions de vos élèves par rapport aux groupes formés ?

Question81: Quelle est la différence entre groupement et regroupement ?

Question82 : as-tu un leader dans la classe ?

Question83 : si oui quel est le rôle de ce dernier dans la classe?

Question84: Est ce que les élèves sont motivés dans les situations proposées ?

Question85: Si oui comment ? Si non, comment peut-on les motiver ?

Question86 : Quelle est la relation entre la motivation et le choix de l'APS ?

Question87: Quelle est la relation entre la motivation et le choix des groupes ?

Question88 : Quelle est la relation entre la motivation et le choix du matériel ?

Question89: Quelle est la relation entre la motivation et l'emplacement du matériel ?

Question90 : Quelle est la relation entre la motivation et l'espace d'évolution?

Question91 : Quelle est la relation entre la motivation et le style d'enseignement ?

Question92 : Quelle est la relation entre la motivation et les encouragements des élèves ?

Question93 : Quelle est la relation entre la motivation et l'évaluation?

Question94 : Quel est le rôle du jeu dans l'apprentissage ?

Question95 :Avez-vous responsabilisé vos élèves dans l'apprentissage ?

Question96: Comment peut-on favoriser un apprentissage cognitif au sein de la classe ?

Question97 : Quelles sont les adaptations que vous avez porté à l'échauffement ?

Question98 : Pourquoi le choix de ces exercices dans l'échauffement ?

Question99 : Pourquoi le choix ce matériel ?

Question100 : Quelle est l'adaptation que vous allez faire si on te donne la moitié de ce matériel ?

Question101: Quelle est l'adaptation que vous allez faire si on te donne le double de ce matériel ?

Question102: Comment vous pouvez justifier le choix de ce temps d'échauffement ?

Question103 : Pourquoi le choix de cette organisation spatiale ?

Question104 : Peut-on entamer l'échauffement de la même manière pour toutes les APS ?

Question105 : Peut-on échauffer le corps de la même manière pour toutes les APS ?

Question106: Comment la durée et les exercices de l'échauffement s'influencent par le climat ?

Question107: Comment le climat influence la pratique de cette APS ?

Question108: Quel est le mode le plus préconisé pour entamer les apprentissages dans cette APS ?

Question109: Commencez-vous toujours avec des débutants par un test d'observation ?et pourquoi ?

Question110 : Quelles adaptations apportez-vous en cas d'imprévu ?

Question111: Quelles sont les précautions sécuritaire que vous avez envisagé?

L'évaluation des Apprentissages

Question112: avez-vous évalué vos élèves aujourd'hui ?

Question113: Comment vous avez procédé pour évaluer la réussite des tâches ?

Question114: Comment vous avez procédé pour évaluer la réussite de la séance ?

Question115: Quel est le rôle du critère de réussite dans la situation ?

Question 116: Quelle est la différence entre le critère de réussite et le critère de réalisation ?

Question117: Qui a vérifié les critères de réussite ?

Question 118: Avec quels outils ?

Question119 : Combien de fois les élèves ont passé ?

Question 120: En passant à la situation 2(variable) vous êtes sur que vos élèves ont assimilé la situation 1 ?

Question121: vous croyez que votre objectif de la leçon est atteint ?

Question122: comment peut on évaluer un module?

Question 123: quelle est la différence entre un indicateur et un critère ?

Question 124: Quels types d'évaluation utilisez-vous dans vos interventions ?

Question 125: En quel moment peut-on évaluer ?

Question 126: Quels sont les outils d'évaluation ?

Question 127: Quelle est la part de l'évaluation formative dans votre leçon d'une part et le cycle d'autre part ?

Question 128: Quelle est la note attribuée aux connaissances procédurales dans les OP ?

Question 129 : En se référant aux OP comment évaluons-nous nos élèves de la 1 ère année ?

Question 130: En se référant aux OP comment évaluons-nous nos élèves de la 2ème année ?

Question 131 : En se référant aux OP comment évaluons-nous nos élèves de la 3ème année ?

Question 132: C'est quoi un Nomogramme ?

Question 133 : Quel intérêt de l'évaluation pour les élèves?

Question 134 : Quel est le rôle du test bilan ?

Question135 : Quelle est la différence entre enseigner une leçon et faire un test d'observation ?

Législation et vie scolaire

Question136 :C'est quoi un club éducatif ?

Question137: Comment l'EPS permet de sociabilise les élèves ?

Question138 : Comment vous devez vous comporter devant des élèves dispenses?

Question139 : Comment vous devez vous comporter devant un accident est une blessure d'un élève?

Question140 : Quelle action faite vous devant un matériel perdu?

Question141: Comment pouvez -vous justifier vos absences ?

Question142 : Est ce que vous avez le droit de faire sortir des élèves de la classe (plateau d'EPS)?

Question143 : *Quelle est la différence entre un cours d'EPS et un cours d'ASS ?*

Question144 : *Combien y a-t-il de types de cours d'ASS ?*

Question145 : *Quels sont les objectifs d'un cours d'ASS?*

Question146 : *Si le cours présent est d'ASS .Quelles modifications apportez-vous ce dernier ?*

Question147 : *Est-ce qu'on a le droit de ne pas programmer des cours d'ASS*

Question148 :*Est-ce qu'on est obligé de présenter une fiche de préparation pour un cours d'ASS ?*

Question149 : *quels sont les membres qui constituent le bureau d'ASS et quel est le rôle de chacun ?*

Question150 : *Quelles sont les précautions à mettre en place pour faire déplacer une équipe d'ASS pour jouer un championnat hors de la ville d'origine ?*

Collection préparation aux concours des CRMEF (EPS)

