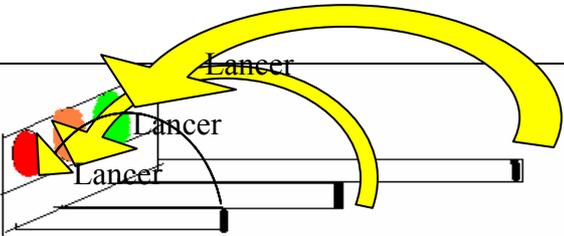
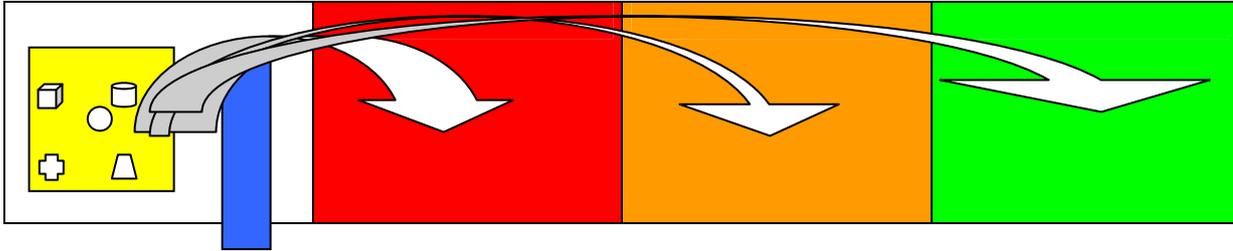


FAMILLE Performance de fin de cycle	LANCER (...loin un objet léger)		Lancer différents objets le plus loin possible avec ou sans élan, sans sortir de la zone d'élan
SAVOIR	Adapter son geste aux contraintes (objet, cible)		
NIVEAU de REALISATION	N1 Le lancer fort est dirigé vers le sol ou vers le haut (objet tenu trop longtemps)	N2 La forme de lancer (bras cassé ou cuillère) et la position des pieds au sol sont aléatoires (lancer à l'amble)	N3 Privilégie le lancer à bras cassé, pied opposé au bras lanceur en avant, l'autre bras est dirigé vers la cible.
But de la tâche	Atteindre la cible avec la balle		
Critère de réussite	Sur 5 balles, au moins 3 atteignent la cible		
Consignes	Lancer 5 balles depuis la zone 1; en cas de réussite, essayer depuis la zone 2, puis de la zone 3. Les observateurs (placés à l'arrière du lanceur) valident les essais.		
Conditions de mise en place	Organisation humaine	Enfants organisés par groupes, tour à tour lanceurs et observateurs	
	Organisation spatiale (plan)		
	Matériel	5 balles par groupe 3 « tapis » pour délimiter la base du lancer	
GUIDAGE / REGULATION Comportements observés			
Variables Jouer sur la taille des cibles, la profondeur des zones, le type d'objet (javelots, sacs, ballons, balles).	Pour simplifier		
	Pour complexifier		

FICHE de RESULTAT ELEVE

Prénom :

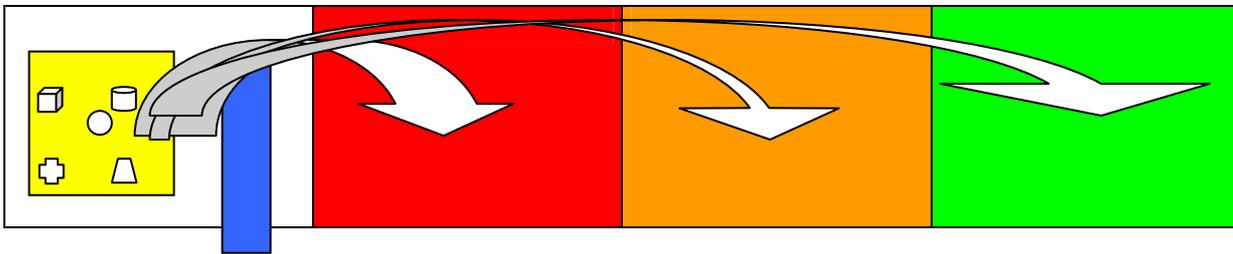
Placer une croix dans la zone colorée atteinte



FICHE de RESULTAT ELEVE

Prénom :

Placer une croix dans la zone colorée atteinte



FICHE de RESULTAT ELEVE

Prénom :

Placer une croix dans la zone colorée atteinte

