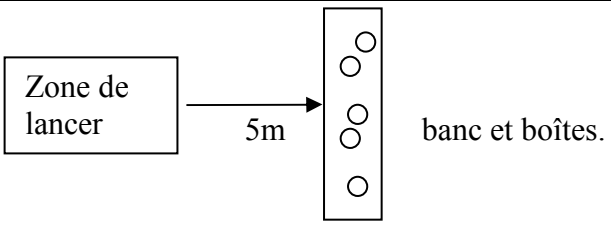
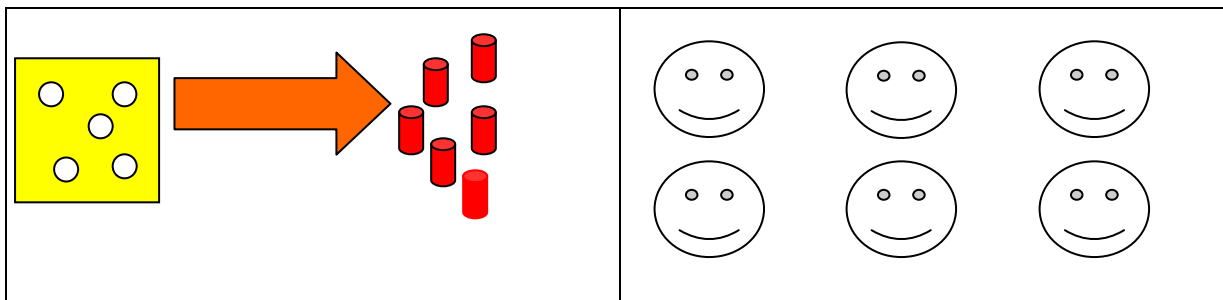
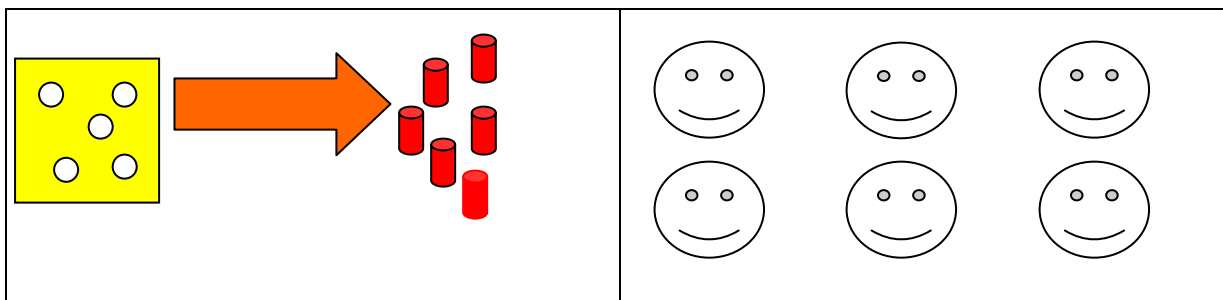


FAMILLE Performance de fin de cycle	LANCER		Lancer différents objets le plus loin possible avec ou sans élan, sans sortir de la zone d'élan
SAVOIR	Donner une direction à l'engin.		
NIVEAU de REALISATION	N1 Lance à 2 mains la balle sans tenir compte de la cible.	N2 Lance la balle en visant la cible sans énergie.	N3 Lance la balle avec énergie dans la trajectoire de la cible.
But de la tâche	Lancer la balle à partir de la zone de lancer. Faire tomber toutes les boîtes placées sur le banc.		
Critère de réussite	J'ai réussi si j'ai renversé 3 boîtes avec mes 5 balles.		
Consignes	Se placer derrière la zone de lancer. Lancer les 5 balles en visant les boîtes. Faire tomber les 3 boîtes.		
Conditions de mise en place	Organisation humaine	Groupes de 4 élèves : 2 lanceurs, 2 ramasseurs de boîtes.	
	Organisation spatiale (plan)		
	Matériel	5 boîtes, 1 banc, 5 balles de tennis, 1 corde.	
GUIDAGE / REGULATION Comportements observés			
Variables	Pour simplifier		
	Pour complexifier	Varier les distances de lancer. Varier la forme et le poids des objets.	

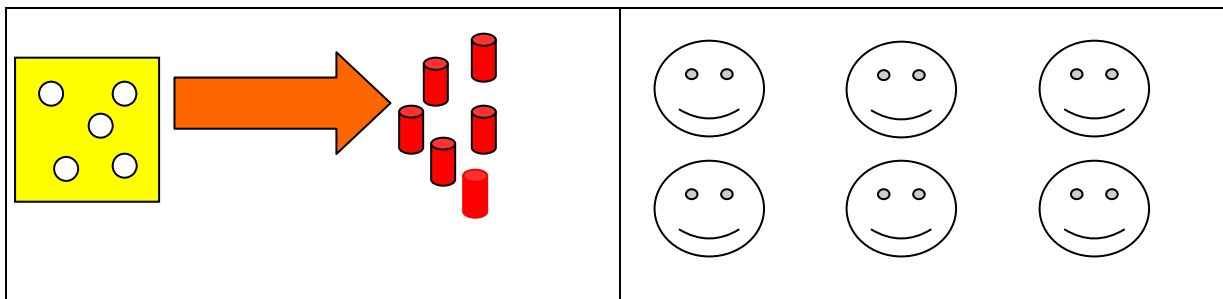
Un objet tombé = Une figurine coloriée



Un objet tombé = Une figurine coloriée



Un objet tombé = Une figurine coloriée



Un objet tombé = Une figurine coloriée

