

PROJET DE CYCLE VOLLEY BALL 1^{ère} AC

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports collectifs de renvoi	Volley-Ball	1 ^{ère} Année Collégiale

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.		
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)		
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.		
Acquisitions attendues	Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
	Renvoyer le ballon vers le camp adverse. Vitesse de réaction.	Terminologie des éléments. Connaître certaines règles.	Engagement dans l'APS. Participer à l'organisation collective.

Séquences et objectifs	Séances	Objectifs	Bilan des séquences
Test d'observation	01	Dans un match réglementaire de 6 contre 6, l'élève doit être capable de garder la balle en jeu et la renvoyer vers le camp adverse.	
Travail des éléments de base (touche de balle, manchette et service).	02	<u>Séance théorique</u> sur les fondamentaux généraux de l'activité volley Ball. (aperçu général et connaissances de base en règlement).	
	03	L'élève doit être capable de faire des touches de balle correctement et contrôler la balle pour l'envoyer vers un partenaire.	
	04	L'élève doit être capable d'identifier la trajectoire et anticiper le point de chute aérien de la balle afin de la réceptionner correctement.	
	05	L'élève doit être capable de faire un service simple à distances différentes.	
	06	L'élève doit être capable de réceptionner en manchette, et renvoyer la balle à un partenaire.	
Travail des tactiques collectives (s'organiser collectivement pour le gain d'un point).	07	L'élève doit être capable de réceptionner la balle et de l'orienter en avant vers un joueur relais.	
	08	Dans une situation de 3 C 3, l'élève doit être capable de renvoyer la balle vers le camp adverse après trois touches de balle.	
	09	Dans une situation de 3 C 3, E.C renvoyer la balle vers une zone déterminée après 3 touches de balle. (réception, passe, attaque)	
Test bilan	10	Dans une situation de 3 contre 3, l'élève sera capable de jouer un match de Volley-Ball au cours duquel il va évaluer les compétences acquises lors des séances d'apprentissage.	

Fiche de préparation de la 1^{ère} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	01	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Test d'observation
Objectif de la séance	Dans un match réglementaire de 6 contre 6, l'élève doit être capable de garder la balle en jeu et la renvoyer vers le camp adverse.

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Vérification de l'absence, présentation de l'objectif de la séance, - Echauffement et éveil psychique et physiologique. - Echauffement spécifique avec ballon.
Fondamentale	30' à 35'	But de la tâche :
		- Détecter le niveau de pratique initial des élèves.
		Conditions de réalisation :
		- Dans un terrain de volley-ball, évaluer les élèves dans une situation de 6 contre 6. - Diviser le groupe classe en 6 équipes, deux équipes vont jouer un match de 7min et les autres vont accomplir les fonctions d'arbitrage et de remplissage des fiches d'observation de l'élève.
		Consigne :
		- Respecter les règles de fonctionnement de Volley-ball - Les décisions de l'arbitre sont indiscutables
		Critères de réussite :
		- Passage réussi de toute la classe. Assimilation du contenu des fiches d'observation.
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain

Fiche de préparation de la 2^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	02	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Travail des éléments de base (touche de balle, manchette et service).
Objectif de la séance	<u>Séance théorique</u> sur les fondamentaux généraux de l'activité volley Ball. (aperçu général et connaissances de base en règlement).

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Vérification de l'absence, - présentation de l'objectif de la séance,
Fondamentale	30' à 35'	Aperçu général sur l'activité volley-ball : Historique. Actualité marquante de volley. Règles d'or de l'activité : Aire de jeu. Fautes commises en volley. Rotation et service. Système d'échange de balle. Modalités d'évaluation au cours du cycle de volley-ball. Avoir des connaissances générales sur l'activité volley-ball
Finale	5' à 10'	- bilan de la séance. - Avoir les feed-back des élèves.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain



Fiche de préparation de la 3^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	03	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Travail des éléments de base (touche de balle, manchette et service).
Objectif de la séance	L'élève doit être capable de faire des touches de balle correctement et contrôler la balle pour l'envoyer vers un partenaire.

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Se présenter à l'heure en tenue, vérification de l'absence, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque. - Echauffement spécifique avec ballon
Fondamentale	30' à 35'	- Situation N1 : But : Réaliser des touches hautes Conditions de réalisation : chaque membre de groupe va faire des touches de balle haute suivant la longueur de terrain et donne le départ à son partenaire qui va faire la même chose et ainsi de suite (contrôle puis touche de balle jusqu'au plot). Consignes : - jambes fléchies et renverser la tête vers l'arrière. Les doigts écartés en extension, - les mains au-dessus des oreilles, les bras et les épaules en extension. Variantes : touche de balle directe sans contrôle. Critère de réussite : - toucher la balle avec les doigts écartés.- la balle vers le haut - Situation N2 : But : Conserver la balle en l'air Conditions de réalisation : Conserver la balle en l'air au moyen de touches de balle Se mettre en cercle et garder la balle en l'air en groupe.
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain



Fiche de préparation de la 4^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	04	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Travail des éléments de base (touche de balle, manchette et service).
Objectif de la séance	L'élève doit être capable d'identifier la trajectoire et anticiper le point de chute aérien de la balle afin de la réceptionner correctement.

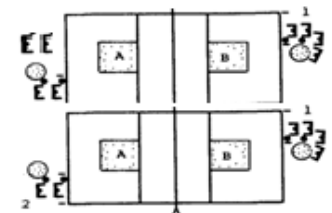
Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Se présenter à l'heure en tenue, vérification de l'absence, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque. - Echauffement spécifique : passe et suit
Fondamentale	30' à 35'	Situation N1 : But : Lire la trajectoire de la balle. Conditions de réalisation : diviser la classe en des groupes de 5 élèves. Chaque équipe va essayer d'effectuer 10 passes continues en essayant de garder la balle en l'air par l'utilisation des touches de balle. Consigne : il faut se déplacer très vite Empêcher la balle de toucher le sol. Se placer sous la balle au moment de la réception. Critère de réussite : arriver à faire 10 passes. Situation N2 : En situation de 2 contre 2, dans un terrain réduit avec un filet. Après un renvoi de l'équipe adverse. Renvoyer la balle au camp adverse dans la limite de 3 passes. Consignes : chercher la continuité du jeu, faire des passes hautes au partenaire.
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain

Fiche de préparation de la 5^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	05	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Travail des éléments de base (touche de balle, manchette et service).
Objectif de la séance	L'élève doit être capable de faire un service simple à distances différentes.

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Se présenter à l'heure en tenue, vérification de l'absence, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque. - Echauffement spécifique : se mettre en cercle et garder la balle en l'air en groupe.
Fondamentale	30' à 35'	- Situation N1 : <u>But :</u> avoir un service régulier <u>Conditions de réalisation :</u> Le terrain est divisé en deux, sur chaque moitié du terrain 2 équipes de 7 joueurs s'affrontent. Lorsqu'un joueur de l'équipe 1 met son service dans le filet, dehors, ou sans précis il doit attendre dans la zone B et il libère un joueur de la zone A. Lorsqu'un joueur de l'équipe 2 manque son service (filet, out, sans précis) il doit aller attendre dans la zone A et il libère un joueur de la zone B. L'équipe qui n'a plus de serveur a perdu. <u>Consignes :</u> Pied gauche devant, jambes semi fléchies (poids de corps vers l'avant), lancer le ballon au niveau de son pied avant et sur le côté, puis frapper par un mouvement d'arrière en avant avec le poing fermé, bras semi fléchi et en recherchant la profondeur du terrain. <u>Variante :</u> modifier la position du service. <u>Critère de réussite :</u> servir sans toucher le filet ou mettre la balle dehors. Réussir 4/6. - Situation N2 : Match d'application de 3 contre 3
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain

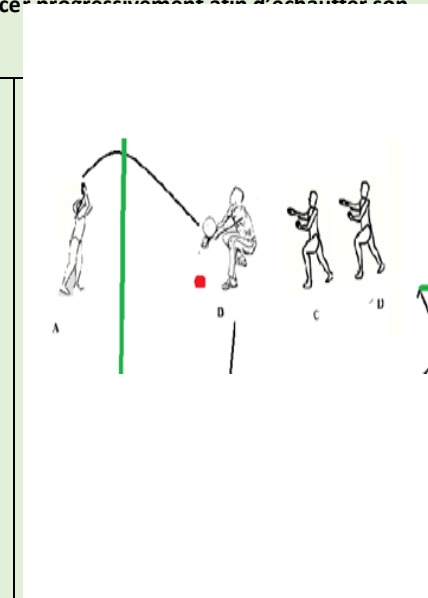


Fiche de préparation de la 6^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	06	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Travail des éléments de base (touche de balle, manchette et service).
Objectif de la séance	L'élève doit être capable de réceptionner en manchette, et renvoyer la balle à un partenaire.

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Se présenter à l'heure en tenue, vérification de l'absence, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque. - Echauffement spécifique : se mettre en cercle et garder la balle en l'air en groupe.
Fondamentale	30' à 35'	- Situation N1 : But : manchette orientée vers son coéquipier Conditions de réalisation : La classe est divisée en groupe de 5 ou 6 élèves, chaque groupe dispose d'un ballon. A lance la balle à B, B réceptionne en manchette et renvoyé la balle vers A, puis il se déplace derrière D. C avance pour réceptionner la balle à son tour. Et ainsi de suite. Consigne : - Conserver ses appuis face au lancer de balle - la main droite vient englober le poing gauche. - jambes semi fléchies avec appui en plante de pied. - frapper la balle avec les avant-bras au niveau de la montre par un mouvement accompagné des jambes (les bras ne dépassent jamais le plan des épaules). Critères de réalisation : - jouer sans arrêt - la balle ne doit pas être ni tombée sur terre ni portée – les réceptionneurs (B, C, D) doivent envoyer la balle au-dessus de la tête de A (passeur). Variantes : A doit faire une touche de balle. Critère de réussite : le nombre d'enchaînements réussis augmente. - Situation N2 : Match d'application de 3 contre
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain

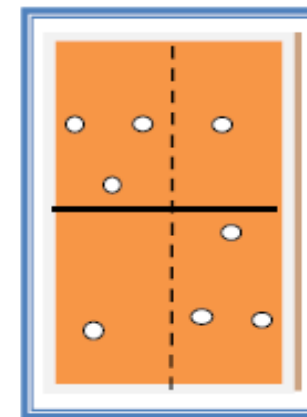


Fiche de préparation de la 7^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	07	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Travaille des tactiques collectives (s'organiser collectivement pour le gain d'un point).
Objectif de la séance	L'élève doit être capable de réceptionner la balle et de l'orienter en avant vers un joueur relais.

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Se présenter à l'heure en tenue, vérification de l'absence, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque. - Echauffement spécifique : se mettre en cercle et garder la balle en l'air en groupe.
Fondamentale	30' à 35'	Situation N1 : But : Réceptionner la balle et de l'orienter en avant. Conditions de réalisation : Le terrain sera divisé en deux sur la longueur, chaque quatre élèves occupent un demi-terrain, un serveur et 3 élèves en réceptions. Sur un service simple et réduit 6m, le défenseur reçoit la balle et l'oriente en avant vers le joueur relais près de filet, ce dernier a le choix soit de renvoyer la balle ou la passer à l'un des deux joueurs qui conclure l'action par un renvoi vers la cible adverse. Consigne : Bon déplacement pendant la réception. Préciser le service. Au moment de la frappe, diriger la surface de frappe vers le partenaire. Changer de rôle après cinq services. Critères de réalisation : - Changement des passes par la communication inter-joueurs. Critère de réussite : Arriver à orienter ½ des balles au passeur. - Situation N2 : Match d'application de 6 contre 6
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain

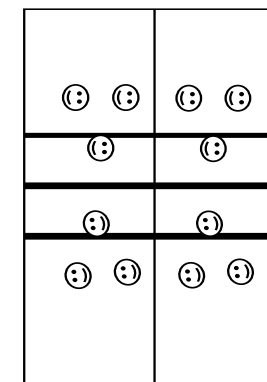


Fiche de préparation de la 8^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	08	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Travaille des tactiques collectives (s'organiser collectivement pour le gain d'un point).
Objectif de la séance	Dans une situation de 3 C 3, l'élève doit être capable de renvoyer la balle vers le camp adverse après trois touches de balle.

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Se présenter à l'heure en tenue, vérification de l'absence, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque. - Echauffement spécifique : se mettre en cercle et garder la balle en l'air en groupe.
Fondamentale	30' à 35'	Situation N1 : But : Orienter la balle vers un passeur. Conditions de réalisation : dans une situation de 3 contre 3 sur un demi-terrain de chaque côté du filet. Sur un service simple, l'équipe en réception essaye de s'organiser collectivement pour renvoyer la balle vers le camp adverse après trois touches de balle. Consignes : Orientation de la réception en avant vers le passeur par une passe haute. Ne pas dépasser 3 touches de balle. Chercher la continuité de jeu. Changement de poste entre les trois joueurs. La communication entre les joueurs. Critère de réussite : Arriver à renvoyer la balle vers le camp adverse 3 fois sur 5. Situation N2 : Match d'application de 6 contre 6
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain

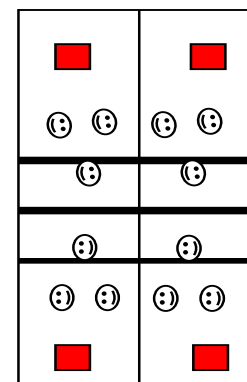


Fiche de préparation de la 9^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	1 ^{ère} AC	09	Ballons de VB, filet, sifflet

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maîtrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Travaille des tactiques collectives (s'organiser collectivement pour le gain d'un point).
Objectif de la séance	Dans une situation de 3 C 3, E.C renvoyer la balle vers une zone déterminée après 3 touches de balle. (réception, passe, attaque)

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Se présenter à l'heure en tenue, vérification de l'absence, être attentif à l'explication de l'objectif de la séance, puis se déplacer progressivement afin d'échauffer son corps et activé sa fréquence cardiaque. - Echauffement spécifique : se mettre en cercle et garder la balle en l'air en groupe.
Fondamentale	30' à 35'	Situation N1 : But : Renvoi de la balle dans une zone déterminée du camp adverse Conditions de réalisation : Sur demi-terrain de volley Ball, avec un service adapté et à partir de la zone aménagée, renvoyer la balle vers une zone déterminée du camp adverse (des marques tracées avec une craie ou le chaut). Le réceptionneur se place de façon qu'il oriente la balle vers le passeur ; ce dernier s'oriente vers l'attaquant avec une passe haut. L'attaquant (le non réceptionneur) : s'oriente vers la cible adverse pour renvoyer la balle vers la zone dessinée par la craie. Consignes : chercher la continuité de jeu. Changement de poste entre les trois joueurs. Le non réceptionneur est celui qui renvoi la balle vers la zone déterminée. le joueur qui prend la balle doit dire "j'ai" ou « laisse » Variables : mettre un défenseur dans la zone déterminée en écartant la zone déterminée. Critère de réussite : Arriver à renvoyer la balle vers la zone déterminée 3/5 services adverses. - Situation N2 : Match d'application de 6 contre 6
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain



Fiche de préparation de la 10^{ème} séance

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS	Niveau	N° séance	Matériel
-----------------------	---------------	-----	--------	-----------	----------

La coordination motrice, l'équilibre et le respect de l'autre	Sports de renvoi	Volley-ball	3 ^{ème} AC	10	Ballons de VB, filet, sifflet
---	------------------	-------------	---------------------	----	-------------------------------

Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1 ^{ère} année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.
Compétences visées	Concentration, attention et maitrise des réactions Respect des règles du jeu et des décisions de l'arbitre Fair-play (désir de gagner, acceptation de la défaite et respect de l'adversaire)
Objectif terminal de cycle	Rechercher le gain de la rencontre par un déplacement et un placement adéquat pour défendre son camp et renvoyer la balle vers le camp adverse.
Objectif de la séquence	Test bilan
Objectif de la séance	Dans une situation de 3 contre 3, l'élève sera capable de jouer un match de Volley-Ball au cours duquel il va évaluer les compétences acquises lors des séances d'apprentissage.

Etapes	Durée	Contenu
Introductive	10' à 15'	- Vérification de l'absence, présentation de l'objectif de la séance, - Echauffement et éveil psychique et physiologique. - Echauffement spécifique avec ballon.
Fondamentale	30' à 35'	But de la tâche : - S'organiser individuellement et collectivement pour vaincre l'adversaire dans une situation de 4C4.
		Conditions de réalisation :
		La classe est divisée en 4 groupes de 8 à 10 élèves (groupes vêtus de dorsal à couleurs : vert, rouge, bleu, jaune) On divise chaque groupe en 2 équipes de 4 joueurs qui joueront des matchs sur un terrain réduit 14 m*7 Un group remplit les fiches d'observations, par contre les deux groupes restants se préparent pour passer le test dans le2 ^{ème} terrain (chaque 4 élèves disposent d'un ballon).
		Consigne :
		- Respecter les règles de fonctionnement de Volley-ball Appliquer les connaissances acquises durant le cycle. Chaque groupe doit passer de toutes les tâches (arbitrer, ramasser, observer)
		Critères de réussite :
		- Passage réussit de toute la classe. Gagner la rencontre par un jeu collectif.
Finale	5' à 10'	Retour au calme, rassemblement des élèves et discussion sur le bilan de la séance.
Evaluation		Situation de référence de 6 contre 6 sur tout le terrain