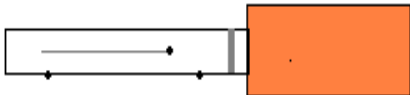
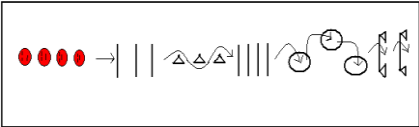
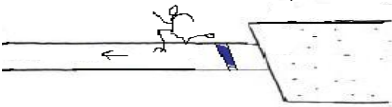


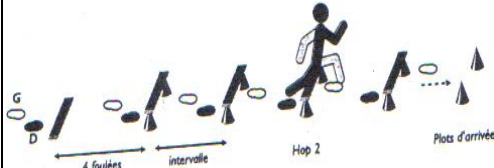
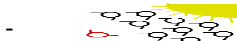
Projet provisionnel

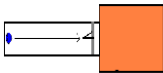
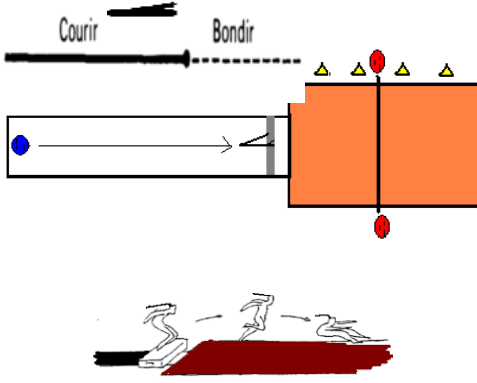
MODULE		GROUPE D'APS	APS	NIVEAU
Adaptation des réponses motrices en fonction des changements des situations		ATHLETISME	Saut en Longueur	2eme A.C
L'objectif terminal d'intégration.		L'élève la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles		
L'objectif terminal du cycle.		L'élève de 2eme année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance		
Les compétences visées		L'élève doit pouvoir gérer l'effort physique pour réaliser des prestations correctes et efficaces suivant ses exigences organisationnelles et réglementaires et connaître et respecter les règles de sécurité		
	Connaissances procédurale		Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
Acquisitions attendues	1- savoir utiliser des repères fixes pour coordonner des actions. 2- réaliser une impulsion vers le haut et l'avant puis réceptionner sur ses deux pieds		1- connaître les règles d'or de l'activité 2- savoir dire si un saut est valide ou non 3- savoir mesurer un saut 4- savoir étalonner sa course d'élan	1- l'intégration dans le groupe 2 - le respect mutuel 3 - remplir divers rôles : pratiquants, jury, organisateurs
Séquence		Séance	Objectif	
Teste d'observation		1	Déterminer le niveau initial des élèves afin de préparer un contenu adéquat au niveau des élèves	
Séance théorique		2	Cours théorique sur les notions de base en saut en longueur.	
* Enchaîner un élan et un saut sans rupture de rythme en saut en longueur		3	A partir de sa marque de départ arriver à coïncider son pied d'appel avec la planche après une course d'élan	
*Orienter le saut vers le haut, vers l'avant		4	Augmenter le temps de suspension après un décollage de la jambe d'appel	
		5	Arriver à lier une course d'élan progressivement accélérée avec une impulsion en haut et vers l'avant.	
		6	Après une course d'élan étalonnée lié à une impulsion, se grandir pour réaliser une ouverture /fermeture du corps afin de sauter le plus loin possible.	
* S'organiser en l'air pour sauter plus loin		7	Au temps d'une course (20 à30m) suivie d'un appel être en mesure de pousser long temps sur son pied d'appel pour sauter.	
		8	Réaliser une impulsion dynamique après une course d'élan étalonnée	
		9	Réaliser le grandissement du corps au moment de la suspension après une bonne liaison course-appel.	
Test bilan		10	Evaluer et identifier les acquis des élèves sur le plan technique en saut en longueur	
S. de référence :		A partir d'une course d'élan et d'une impulsion sauter le plus loin possible dans une fosse de sable		

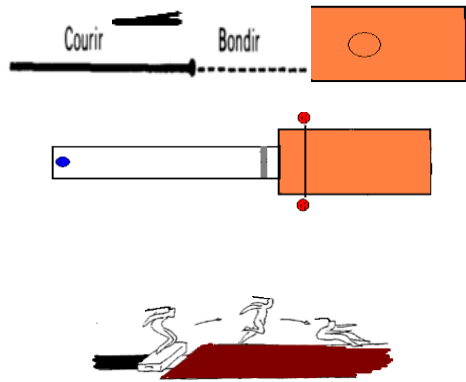
Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2 ^{eme} A.C	1 TO	Décamètre, sifflet, chronomètre.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Compétences visées		Connaître et respecter les règles de sécurité				
Objectif du cycle		-L'élève de 2eme année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance.				
Objectif de la séance		Déterminer le niveau initial des élèves afin de préparer un contenu adéquat au niveau des élèves				
Durée	Etapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. - <u>Échauffement général</u> : course modérée sur la piste plus des élévations de genoux et talons en fesse réalisées par colonnes - <u>Échauffement spécifique</u> : travail par atelier - <u>Étirements</u> : partie supérieure et inférieure		-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement des élèves. -augmentation de la fréquence cardiaque.	
35 à 45 min	Fondamentale	- La Classe sera répartie en 4 groupes qui seront répartis sur 4 ateliers : ➤ Atelier de mesurage ➤ Atelier de passage ➤ Atelier d'observation ➤ Atelier d'échauffement. -A tour de rôle chaque groupe va passer de tous les ateliers <u>Consignes</u> : -passage par différents rôles Situation de référence : -Deux essais libres avant de prendre la performance - passage individuel : Prendre un élan sur la piste et réaliser un saut.		- savoir le niveau initial des élèves et Sensibiliser l'élève aux difficultés qu'il pourra rencontrer - Savoir mesurer.	-Chercher l'accélération optimale -Sauter plus loin Remplir la fiche - réaliser un saut	
5 à 10 min	Finale	Rassemblement des élèves, et verbalisation de la séance.		- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

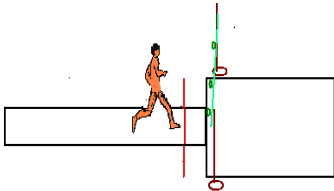
Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	02	Décamètre, sifflet, chronomètre.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Compétences visées		Connaître et respecter les règles de sécurité				
Objectif du cycle		-L'élève de 2eme année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance.				
Objectif de la séance		Cours théorique sur les notions de base en saut en longueur.				
Durée	Etapas	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
10 à 15 min	réparatoire	-Vérification de l'absence - présentation de l'objectif de la séance.	En classe	-favoriser une bonne organisation pour le déroulement de la séance.	-présence de toute la classe.	
35 à 45 min	Fondamentale	1ère partie : -Définition de l'APS. - phases en Saut en longueur : course d'élan, appel, suspension, réception -Règlement de base en saut en longueur. 2eme partie : -Concerne l'élaboration d'un projet collectif visant à amener les membres de chaque groupe à améliorer leur niveau pour réaliser la meilleure performance en fin de cycle. NB : l'exécution de ce projet aura lieu dans chaque situation de référence.	A l'aide d'une illustration : 	Enseigner les principes de base en saut en longueur. Expliquer la notion de projet proposé.	-Participation de 80% des élèves. -être attentif.	
5 à 10 min	Finale	-verbalisation de la séance -Arrangement de la salle.	-		-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

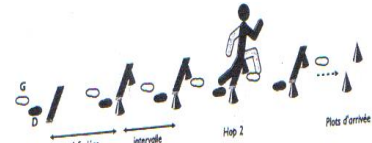
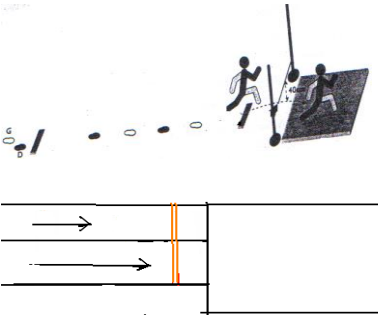
Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	03	Décamètre, sifflet, chronomètre...
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Compétences visées		Connaître et respecter les règles de sécurité				
Objectif du cycle		-L'élève de 2eme année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance.				
Objectif de la séance		A partir de sa marque de départ arriver à coïncider son pied d'appel avec la planche après une course d'élan				
Durée	Étapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. -Échauffement général : 2min de course, des montées de genoux, pieds joints et cloches pieds... -Échauffement S : des passages libres sur la piste d'élan. -Étirements : partie supérieure et inférieure.		-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement moteur de tous les élèves. 100% de la classe	
35 à 45 min	Fondamentale	Travail par atelier : ➤ Atelier 1 : Travail par binôme ; Courir dans le sens inverse à partir de la planche (pied d'appel sur la planche) afin de trouver une course d'élan adéquate et déterminer à l'arrêt sa marque de départ ; puis courir dans le sens normal du saut afin de sauter tout en ajustant son pied d'appel avec la planche. Consigne : ➤ Courir sans sauter ➤ Courir sans voir la planche d'appel Variables : ➤ Retirer les marques (les plots) Situation de référence : chaque élève est amené à réaliser un saut global	 	-Renforcement des membres inférieurs -Courir en accélération progressive, et terminer par un saut vers l'avant et le haut -Arriver à la planche avec son pied d'appel	Chaque élève arrive à étalonner sa course d'élan 3/5 sans voir la planche d'appel	
5 à 10 min	Finale	Rassemblement des élèves, et verbalisation de la séance.		- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

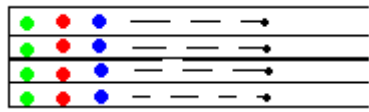
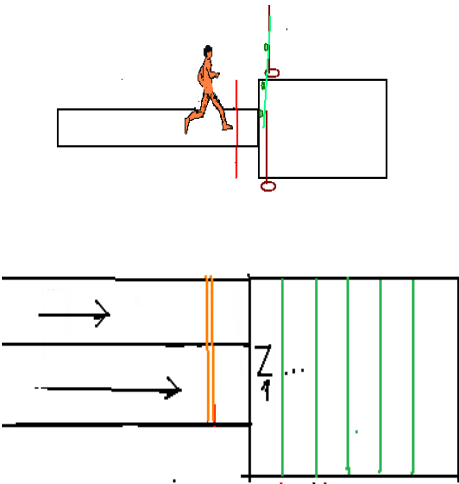
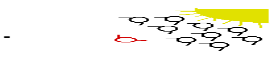
Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	04	Décimètre, plots, sifflet, chronomètre.
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Compétences visées		Connaître et respecter les règles de sécurité				
Objectif du cycle		-L'élève de 2eme année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance.				
Objectif de la séance		Augmenter le temps de suspension après un décollage de la jambe d'appel				
Durée	Etapas	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. - Échauffement général : 2min de course, parcours - Échauffement S : des passages libres sur la piste d'élan. - Étirements : partie supérieure et inférieure.		-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement moteur de tous les élèves. 100% de la classe	
35 à 45 min	Fondamentale	Condition de réalisation : Après avoir effectué une course d'élan de 5 foulées l'élève doit faire une impulsion sur un banc. Après le décollage extension puis ramener en abaissant les bras. Consignes : impulsion après une course Critère de réalisation : élève un par un, passer la haie et réaliser une impulsion Variables : - enlever les haies Situation de référence : chaque élève est amené à réaliser un saut global.		- Prise de conscience de l'extension -Vérification des acquis	-Soulever les deux épaules -Saut haut et long Extension après le décollage -Réinvestir les acquis.	
5 à 10 min	Finale			- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

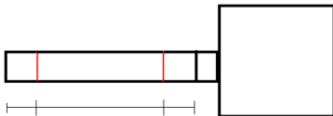
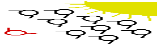
Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	05	Décamètre, , sifflet, chronomètre...
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Compétences visées		Connaître et respecter les règles de sécurité				
Objectif du cycle		-L'élève de 2eme année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance.				
Objectif de la séance		Arriver à lier une course d'élan progressivement accélérée avec une impulsion en haut et vers l'avant.				
Durée	Étapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. - Échauffement général : 2min de course - Échauffement S : atelier1 (saut en dessus de la corde) atelier2 (passage libre sur le p. d'élan) atelier3 (réaliser un appui entre chaque plot) - Étirements : partie supérieure et inférieure.		-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement moteur de tous les élèves. 100% de la classe	
35 à 45 min	Fondamentale	Travail par atelier : 2 groupes mixtes et hétérogènes - Atelier 1 : un élastique sera loin de la planche d'appel de 1,50 m et en 40 cm de haut, deux élèves vont le mettre en longueur par rapport à la fosse. Chaque élève doit faire un saut au-dessus de cet élastique après une course d'élan. - Consignes : la montée du genou libre, l'ouverture du corps -Variables ; reculer l'élastique au fil des répétitions. Atelier 2 : Chaque élève va effectuer un parcours composé d'une course de vitesse+ des bonds + des foulées bondissantes - Consignes : courir plus vite et ne pas monter dans une foulée bondissante -Situation de référence : chaque élève est amené à réaliser un saut global		1. réaliser une impulsion haute et vers l'avant 2. initiation à l'impulsion -Vérification des acquis	1- franchir l'élastique 4 fois sur 5 avec la montée du genou libre 2. réaliser le parcours 4 fois	
5 à 10 min	Finale	Rassemblement des élèves, et verbalisation de la séance.		- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	06	Décamètre, sifflet, chronomètre, cerceaux...
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Compétences visées		Connaître et respecter les règles de sécurité				
Objectif du cycle		-L'élève de 2eme année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance.				
Objectif de la séance		Après une course d'élan étalonnée lié à une impulsion, se grandir pour réaliser une ouverture /fermeture du corps afin de sauter le plus loin possible.				
Durée	Étapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. -Échauffement général : 2min de course, des montées de genoux, pieds joints et cloches pieds... -Échauffement S : parcours chronométré entre deux équipes. -Étirements : partie supérieure et inférieure.		-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement moteur de tous les élèves. 100% de la classe	
35 à 45 min	Fondamentale	Travail par circuit : . Après avoir effectué une course d'élan, chaque élève va réaliser un saut tout en essayant de toucher l'élastique en faisant une ouverture complète du corps, deux élèves vont mettre l'élastique en longueur de la fosse (la hauteur de l'élastique est adaptée à la taille de chaque élève). . Puis les élèves vont réaliser des sauts avec les pieds joints au-dessus des plots, aussi ils vont faire des courses de vitesse de 40 mètres. - Consignes : Ouverture du corps après l'impulsion Lors du saut à pied joints au-dessus des plots ; le bassin doit être basculé vers l'avant (gainage du bassin) La course doit être optimale -Variables ; reculer l'élastique au fil d'apprentissage des élèves -Situation de référence : chaque élève réalisera un saut global		1. réaliser une impulsion haute et vers l'avant 2. initiation à l'impulsion -Vérifier les acquis	Basculer le bassin vers l'avant lors de la suspension Réaliser le circuit 5 fois	
5 à 10 min	Finale	Rassemblement des élèves, et verbalisation de la séance.		- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	07	Décamètre, plots, sifflet, lattes, chronomètre...
Objectif du cycle		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Objectif de la séance		Au temps d'une course (20 à 30m) suivie d'un appel être en mesure de pousser long temps sur son pied d'appel pour sauter.				
Durée	Étapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. - <u>Échauffement général</u> : 2min de course - <u>Échauffement S</u> : parcours, travail des abdominaux - <u>Étirements</u> : partie supérieure et inférieure.		-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement moteur de tous les élèves. 100% de la classe	
35 à 45 min	Fondamentale	<u>Atelier 1 :</u> Réaliser des foulées bondissantes en mettant un pied entre 2 lattes et en gardant la position en fente avant <u>Atelier 2 :</u> Après 5 foulées ajuster son pied d'appel et sauter en se réceptionnant en fente dans la fosse <u>Atelier 3 :</u> Sur le bord de la fosse en longueur, après un pas d'élan sauter à fin de projeter la jambe en avant pour franchir un élastique		- Pousser complètement sur ses appuis en alternant jambe droite jambe gauche Être capable de faire liaison élan/impulsion Après un pas d'élan projeter le corps au-dessus d'un obstacle	Agrandir la position fente Franchir l'élastique	
à 10 min	Finale	Rassemblement des élèves, et verbalisation de la séance.		- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	08	Décamètre, plots, sifflet, lattes, élastique
Objectif du cycle		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Objectif de la séance		Réaliser une impulsion dynamique après une course d'élan étalonnée				
Durée	Étapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. - Échauffement général : 2min de course, parcours - Échauffement S : passages libres - Étirements : partie supérieure et inférieure.		-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement moteur de tous les élèves. 80% de la classe	
35 à 45 min	Fondamentale	Situation 1 : Chaque élève est amené à faire 7 foulées d'élan et prendre l'appel au niveau de la planche pour franchir un élastique situé à une hauteur précise. ➤ Consignes : tourner l'angle Tr/Jmb S'aider par l'action des bras Situation 2 : Chaque élève doit prendre son appel au niveau de la planche pour sauter vers l'avant afin de se réceptionner au-delà d'une ligne tracée dans la fosse située à une longueur précise.	 	E/C de pousser par son pied d'appel afin de réaliser une impulsion vers le haut et vers l'avant E/C de pousser par son pied d'appel pour sauter le plus loin possible vers l'avant.	Franchir l'élastique Réussir à passer la ligne 3/4	
5 à 10 min	Finale	Rassemblement des élèves, et verbalisation de la séance.		- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	9	Décimètre, sifflet, chronomètre, cerceaux...
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Compétences visées		Connaître et respecter les règles de sécurité				
Objectif du cycle		-L'élève de 2eme année doit pouvoir organiser les mouvements du corps et adapter les efforts pour consolider les habiletés et améliorer un niveau de performance.				
Objectif de la séance		Réaliser le grandissement du corps au moment de la suspension après une bonne liaison course-appel.				
Durée	Etapes	Critères de réalisation	Conditions de réalisation	But	Critère de réussite	
10 à 15 min	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. - Échauffement général : 2min de course, des montées de genoux, pieds joints et cloches pieds... - Échauffement S : exercices diversifiés. - Étirements : partie supérieure et inférieure.		-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement moteur de tous les élèves. 100% de la classe	
35 à 45 min	Fondamentale	Diviser la classe en 2 groupes. Sur la piste de la course prendre son impulsion sur la planche après quelques pas d'élan, se suspendre pour toucher le ballon avec la tête. Tout en lançant la jambe libre et se réceptionner avec les deux jambes. Consignes : -faire au moins 5 essais pour chacun Respecter l'ordre de passage. Chaque élève effectue un saut normal après une course d'élan. Le corps doit être grand au moment de l'impulsion. Sauter vers le haut puis vers l'avant. Variantes : effectuer un saut sans élan, Puis avec quelque pas d'élan puis avec une course étalonnée. -Eloigner l'élastique ou le rapprocher. Situation de référence. Compétition intergroupe. On divise la fosse en 5 zones. Zone 1=1pt Zone 2=2pts... L'équipe gagnante est celle qui obtient le plus nombre de points		- Produire une impulsion dynamique et se réceptionner sur la fosse - toucher l'obstacle tout en faisant une poussée explosive sur le pied d'appel. -sentir l'intérêt de la course d'élan dans la réalisation d'une bonne performance. -motivation des élèves. -Améliorer sa performance	-Arriver à faire plusieurs essais dans un temps précis. -Toucher l'élastique, -Eviter le piétinement., -Prendre une impulsion correcte. -S'auto-évaluer et Co-évaluer	
5 à 10 min	Finale	Rassemblement des élèves, et verbalisation de la séance.		- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.	

Module d'enseignement		Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	Séance	Matériel
Coordination motrice et condition physique		Sport individuel	Saut en Longueur	2eme A.C	10 (TB)	Décamètre, sifflet, FICHES
Objectif terminal d'intégration		L'élève de la 2eme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maîtriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisées, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.				
Objectif du cycle		Connaître et respecter les règles de sécurité				
Objectif de la séance		Evaluer et identifier les acquis des élèves sur le plan technique en saut en longueur				
Durée	Étapes	Critères de réalisation		Conditions de réalisation	But	Critère de réussite
10 à 15 min	Préparatoire	-Vérification de l'absence et des tenues. 1^{er} Partie : activation cardiaque à base de course et des exercices. 2eme partie : étirements. 3eme partie : essais libres.			-Préparer l'élève à effort physique.	-Engagement moteur de tous les élèves. 100% de la classe
35 à 45 min	Fondamentale	Condition de réalisation : On divise la classe en 3 groupes, un groupe se charge de la fosse et de la prise des performances, un groupe se charge de l'observation un groupe fait les passages. Consignes Les sauteurs se préparent selon l'ordre de la liste. 2 passages pour chacun L'enseignant de sa part possède une fiche d'observation qui comprend les critères suivants : course d'élan, piétinement et technique			- faire participer les élèves à l'observation. - détecter les différentes déficiences des élèves face à l'activité et leurs représentations -évaluer quantitativement et qualitativement le saut des élèves.	-engagement des élèves. -bonne compréhension des critères observés -produire une performance -S'auto-évaluer et Co-évaluer
10 min	Finale	Rassemblement des élèves, et verbalisation de la séance.			- Retour au calme.	-Feed-back des élèves. -Participation effective.