

Projet prévisionnel Et Séances D'apprentissages

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	Handball	3AC
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.		
Objectif Terminal du cycle	Rechercher le gain de la rencontre à travers le passage de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif.		
Connaissances procédurales		Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
Les éléments de base Renvoi de la balle Rôle au sein de l'équipe		Connaitre les fautes de position Règlement	Assiduité Engagement dans l'APS Organisation (matériel)

Séquences	Séances	Objectifs des séances	Bilans des séquences
Séquence 1 : Maitrise d'action offensive en étant PB ou NPB	01	Test d'observation : détecter le niveau des élèves (Situation de référence 7c7)	
	02	Choisir sa trajectoire et définir la forme du dribble en fonction de la présence ou non du défenseur (1 contre 1)	
	03	Choisir entre dribble ou passe en fonction du placement défensif pour atteindre le panier adverse (2 contre 1)	
	04	Faire jouer un rôle actif au non porteur de balle qui doit donner du sens à sa mobilité	
Séquence 2 : Maitrise d'action offensive En jouant par équipe	05	Pouvoir garder la balle collectivement et créer des espaces libres	
	06	Pouvoir utiliser le jeu en profondeur ou les cotés en fonction du placement de l'équipe adverse	
	07	Pouvoir développer un jeu d'appuis et de soutien pour garder son ballon et marquer.	
Séquence 3 : Maitrise de l'organisation défensive par équipe et travail du replie	08	Pré test	
	09	Pouvoir s'opposer collectivement à l'équipe adverse et maitriser la défense individuelle.	
	10	Pouvoir s'opposer collectivement à l'attaque de l'équipe adverse en mettant en place une défense avancée	
	11	Pouvoir se replier rapidement en gênant les échanges de balle de l'équipe adverse.	
Evaluation sommative	12	Test bilan : Jouer au hand-ball en respectant les règles du jeu	
Situation de référence		Jouer un match réglementaire de 7c7 dans un terrain de Handball	

Modalité d'évaluation :

En se basant sur les orientations pédagogiques et les données qui sont collectés lors du test d'observation, l'évaluation des élèves va être sur 3 volets :

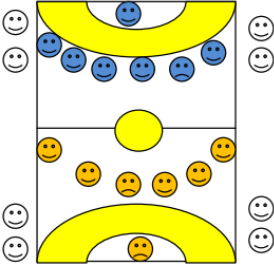
Performance sportive et habileté motrice (Connaissances Procédurale)	Collective	6 pts
	Individuel	6 pts
Connaissances conceptuelles relatives à l'activité, et à l'échauffement (Connaissances conceptuelles)		3 pts
Assiduité, Participation dans les activités, Comportement au sein du groupe... (Connaissances comportementales)		5 pts

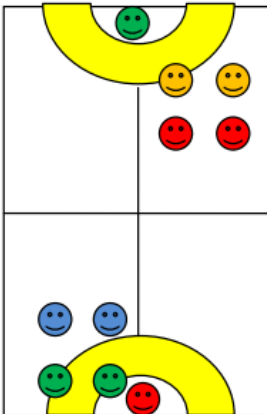
On se basant toujours sur les orientations et en observant les élèves lors du T.O ; j'ai pu leurs regrouper au sein de 3 niveaux de jeu et qui sont comme suit :

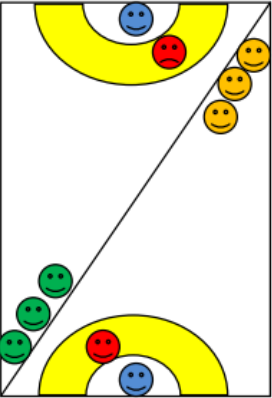
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
• Phénomène de grappe • Le joueur n'a pas la possibilité de décentrer son regard du ballon • Volume d'échanges réduit • Cible n'est pas construite	• Le jeu est orienté • Le dribble et encore trop • Le rythme de jeu s'accélère	• Utilisation des espaces libres • Prise d'information est fréquente • Défense organisée • Cherche la cible

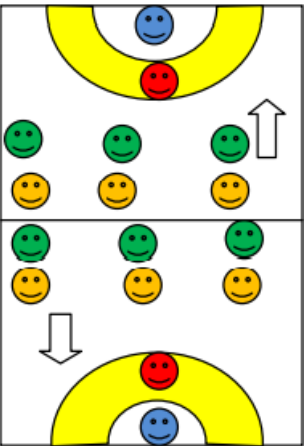
Alors la notation des élèves sur les deux côtés « Individuel, collectif » sera comme suit :

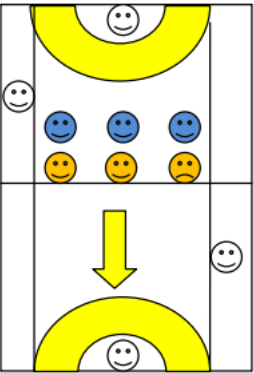
Individuel		Collectif	
Niveau	Note	Niveau	Note
Niveau 1	2	Niveau 1	2
Niveau 2	4	Niveau 2	3
Niveau 3	6	Niveau 3	6

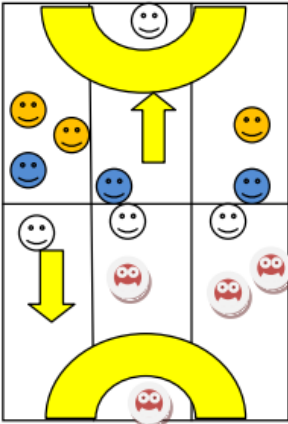
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe			3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	Handball	T.O	—	
OTI			L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC			Rechercher le gain de la rencontre par le passage rapide de l'attaque en défense afin de récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Test d'observation : détecter le niveau des élèves (Situation de référence 7c7)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Préparer les élèves à l'effort physique	Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique échange de balle latérale (3par ballon)			Augmentation de la température du corps		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Jouer un match de handball réglementé	Condition de réalisation : - terrain de hand Ball - deux équipes de 6≠6plus gd. - 08mn de jeu en match de hand Ball. - 2groupe d'observateur de chaque côté du terrain	Après chaque attaque inversement rapide des rôles. Respecter l'arbitrage		Passage réussit de toute la classe. Assimilation du contenu des fiches d'observation.		
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et présentation de quelques règles de jeux.						

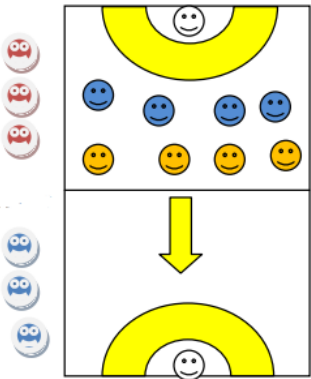
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe			3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	2	—	
OTI			L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC			Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir garder son ballon en utilisant les espaces libres et jouer long.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique échange de balle latérale (4par ballon), dribble 2c2 et passe à dix			Augmentation de la température du corps		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Pouvoir protéger son ballon et attaquer la cible adverse.	Condition de réalisation : - espace de jeu : terrain réparti en longueur une cible de chaque côté. - organisation humain : ogroupes de2≠2 de chaque côté du terrain. o1gardien de chaque côté du terrain. Variable : 1-défense active 2-faire jouer3≠2. 3-faire jouer3≠3.	-la défense avec une seule main. -assurer la passe en appuis ou en soutien. -favoriser le jeu long.	Utiliser les espaces libres. Se démarquer de l'adversaire avant de demander la balle.	Arriver à faire 5/6 action		
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et présentation de quelques règles de jeux.					Participation des élèves à la discussion et Feedback	

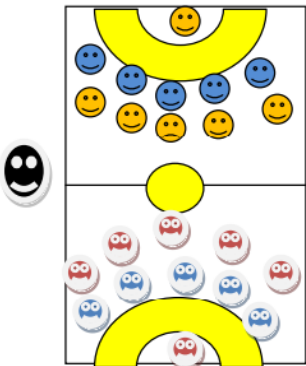
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	3	—	
OTI		L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC		Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Pouvoir protéger son ballon en utilisant le corps comme obstacle ou par le dribble et jouer long.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique (passe à dix réglementaire).			Augmentation de la température du corps	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Pouvoir protéger son ballon et faire des passes longues réussites	Condition de réalisation : Espace de jeu : terrain réparti en diagonale – une cible de chaque côté. Organisation humaine : 1colonne de chaque côté du terrain (1par ballon). 1passeur fixe dans la zone des 6m. 1gardien de chaque côté du terrain Variable : 1-tiré de différents placements (plots) 2-introduction d'un défenseur passif	La première passe vers le passeur sera à rebond. Recevoir la Ball après en mouvement.	Ne pas quitter la Ball des yeux Enchaîner réception/dribble/tirs	5/6 action réussites	
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et présentation de quelques règles de jeux.					Feedback

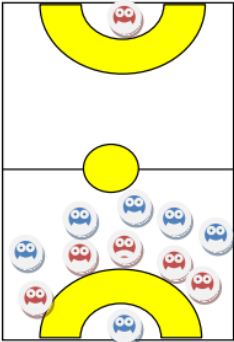
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe		3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	4	—	
OTI		L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC		Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Pouvoir se démarquer en faisant des appels de balle dans les espaces libre et conclure par une tire rapide.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique (passe à dix avec drible)			Augmentation de la température du corps	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Se démarquer pour recevoir une passe et tirer au but	Condition de réalisation : Espace de jeu : terrain réparti au niveau du centre. Organisation humaine : 3≠3 au niveau de la ligne médiane de chaque côté du terrain. 1passeur fixe Pb au niveau des 7m. 1gardien de chaque côté du terrain. Variable : Eliminer le passeur et jouer 3≠3.	-Passeur : au signale donner la Ball au joueur mieux placer. -Défenseur : marquage strict.	Attaquants : se démarquer et courir dans le dos du défenseur. Def : defense Homme à homme	4/6action réussites.	
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et présentation de quelques règles de jeux.					Feedback

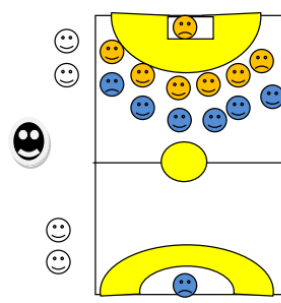
MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe			3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	5	—	
OTI			L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC			Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir garder la balle collectivement et créer des espaces libres.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique (passe à dix avec dribble et avec des règles d'or)			Augmentation de la température du corps		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Attaquer collectivement la cible adverse en gardant la balle et en utilisant les espaces libres.	Conditions de réalisation : 3≠3 attaquants le camp adverse. 1passeur dans chaque zone latérale	Att : une seule passe autoriser pour chaque passeur. Att.et def. : Jouer hors la zone des passeurs.	Attaquer la cible et marquer à travers l'utilisation des espaces libres et essayer de tirer et marquer.	5/6action réussites.		
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et présentation de quelques règles de jeux.						Feedback

MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe			3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	6	—	
OTI			L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC			Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir utiliser le jeu en profondeur ou les cotés en fonction du placement de l'équipe adverse.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION		CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique (passe à dix avec drible et avec des règles d'or)				Augmentation de la température du corps	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Attaquer en profondeur et sur les cotés	Condition de réalisation : - 3att. Montent vers la cible adverse à partir du centre. - 3def occupent seulement deux zones défensives. - 1gardien de but. Variable : Faire jouer 4#4 avec un seul passeur.	Att : une seule passe autoriser pour chaque passeur.	Attaquer la cible adverse en fonction de positionnement des défenseurs. Utiliser la profondeur et le cotés.		5/6action réussites.	
5 à 10	FINALE	Rassemblement des élèves et présentation de quelques règles de jeux						

MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe			3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	7	—	
OTI			L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC			Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir développer un jeu d'appuis et de soutien pour garder son ballon et marquer.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique (passe à dix avec drible et avec des règles d'or)			Augmentation de la température du corps		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Se déplacer en appuis et en soutien pour garder la balle et attaquer la cible adverse.	Condition de réalisation : 4≠4 sur tout le terrain. - 1gardien de but de chaque côté du terrain. - 1passeur dans une zone déterminée au centre. Variable : - Eliminer le passeur. Faire jouer 4≠4.	Att : une seule passe autoriser au passeur dans la zone1. Passeur inverse de rôle une fois qu'il reçoit une balle en soutien avec le donneur.	Defense homme à homme sur tout le terrain Et essayer de récupérer la balle. Attaquants : garder la balle en se démarquant et attaquer la cible	5/6action réussites.		
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et présentation de quelques règles de jeux						

MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe			3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	8	—	
OTI			L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC			Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir s'opposer collectivement à l'équipe adverse et maitriser la défense individuelle.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique (5≠5passe à 10sur ¼ du terrain avec des règles de jeu).			Augmentation de la température du corp		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquage strict et coopération en défense.	Condition de réalisation : 5≠5 sur ½ terrain. 1gardien de but. Variable : - Autoriser le dribble aux attaquants. - Faire jouer 6≠6 sur 1/2terrain. Faire jouer 6≠6 sur tout le terrain	Att. : Interdire le dribble. Def : marquage strict sans commettre de faute	Marquage strict homme à homme en vue d'intercepter la balle.	5/6action réussites. 4/6actions réussites.		
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et discussion à propos de la séance.						

MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe			3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	9	—	
OTI			L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC			Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Pouvoir se replier rapidement en gênant les échanges de balle de l'équipe adverse.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique (5≠5passe à 10 sur ¼ du terrain avec des règles de jeu)			Augmentation de la température du corps		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Replie défensif	Condition de réalisation : 6≠6 sur tout le terrain. 1 gardien de but de chaque côté du terrain. Variable : Anticipation des défenseurs au départ de l'action. Faire jouer 7≠7 sur tout le terrain 3mn en situation de match.	Pb : progressent rapidement vers le camp adverse au signal sonore. Poser la balle au sol et replier rapidement. Def. : suit l'action homme à homme, après le signal récupèrent la balle et organisent une attaque rapide.	Retour et organisation rapide du défense	5/6 actions réussites 4/6 actions réussites	Prof : 	
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et discussion à propos de la séance.						

MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe			3AC	SPORT COLLECTIF (marquage démarquage)	HB	10	—	
OTI			L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.					
OTC			Dans une situation de 7c7 l'élève doit pouvoir passer de l'attaque à la défense d'une manière rapide et adéquate afin de participer à la réalisation du projet collectif et gagner la rencontre.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Test bilan : Jouer au hand-ball en respectant les règles du jeu					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE		Echauffement générale (4mn de cours en petite foulés – assouplissement – étirement) Echauffement spécifique (5≠5passe à10sur ¼ du terrain avec des règles de jeu)			Augmentation de la température du corps		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Situation de référence 7 c 7 sur tout le terrain	Condition de réalisation : Terrain de hand Ball Deux équipes de 7≠7 08mn de jeu en match de hand Ball. 2groupe d'observateur de chaque côté du terrain.	Jouer un match de hand Ball réglementaire.		Passage réussit de toute la classe. Assimilation du contenu des fiches d'observation.		
5 à 10 min	FINALE	Rassemblement des élèves et discussion à propos de la séance.						