حارطة طريق 2022 -2026

000

اثنا عشر التزاما من أبل مدرسة عمومية خارم يوحة ⊕≥ОУ⊐И I +≥∧ИХ∘+ О8⊐∘I∘ ≥⊐ХО8 I +⊙∘U∘⊐∘+ +18118+ ∧ 8О∘UЖ⊐∘ ∧⊐И⊙О8 ∧



المملكة المغربية وزارج التربية الولمنية والتعليم الأولىم_والرياضة

الأكاكيمية الجمهوية للتربية والتكوير. لجهة مراكش أسفى المكيرية الإقليمية مراكش













Model De Projet Sportif D'établissement Scolaire



Préparé par :

- 👃 Azelmad Abderrazzag
- Inspecteurs Pédagogiques D'EPS



Bénéficiaires :

- ♣ Enseignant(ES) D'EPS
- Zones Pédagogiques N°02 et 03



Année Scolaire 2024-2025





Axes du projet sportif			
☐ Introduction; ☐ Analyse du contexte; ☐ Objectifs et priorités; ☐ Actions et opérations; ☐ Évaluation et suivi du p ☐ Conclusions générales			
I -	I – Introduction (Constats de départ)		
Constats généraux			
Constats spécifiques			







II – Analyse du contexte		
Établissement scolaire	Noms Localités	Informations utiles : Courriel, téléphone
Académie		
Direction	atriag atriag	ntrag Intrag
Zone (Rurale / Urbaine)		
Adresse		
Directeur d'établissement		
Professeur coordonnateur		THE STATE OF THE S
Secrétaire général de l'ASS		
Trésorier de l'ASS		
Conseillés		
Élèves délégués		
Crédit de l'ASS en (dhs) 2024-2025		







II – Analyse du contexte (Suite)				
Équipe pédagogique	Caractéristiques			
Noms et prénoms				
Téléphone / Courriel				
Cadres, diplômes et attestations				
Spécialités				
Besoin et intérêt en termes de formation				
Jours et horaires d'entraînements				
Activités et Responsabilités en ASS d'élite				
Activités et Responsabilités en ASS de masse				







II – Analyse du contexte (Suite)				
Élèves	Caractéristiques			
Constat sur la pratique de L'ASS dans l'établissement				
Représentations des élèves par rapport à l'ASS				
Adhésion aux clubs et associations sportives civiles				
Niveau socio-économique et socio-culturel				
Nombre de classe	Mercredi ou autre demi-journée :		Vendredi ou autre demi-journée :	
bénéficières de L'ASS	Heures		Heures	
	Garçons		Garçons	
Nombre d'élèves total	Filles	notes:	Filles	atting 1
	Total		Total	
Nombre d'adhérent dans l'ASS				







II – Analyse du contexte (Suite) **Installations sportives Matériel sportif Autres APSA disponibles** États **Nombres** États **Nombres** États **Nombres**





III – Objectifs et priorités		
Pôles d'intervention	Attentes et enjeux	
Pôle associatif	Dans le cadre du développement personnel des élèves de l'établissement, l'équipe pédagogique leur délègue quelques responsabilités (arbitrage, organisation, presse) en vue de les intégrer et les faire participer aux activités de l'ASS par la création des commissions d'élèves : > Commission d'organisation et d'arbitrage des compétitions sportives ; > Commission de médiatisation et de publication des activités de l'ASS ; > Commission animation des manifestations sportives inter classes, inter établissement ; > Commission	
Pôle sportif	 La promotion de la pratique sportive au sein de l'établissement sur le plan du sport de masse et du sport d'élite; Développer le goût à la pratique sportive et permettre aux pratiquants l'accès au domaine de la culture; Perfectionnement de la pratique sportive pour une meilleure participation aux différentes compétitions sportives scolaires 	
Pôle innovation et partenariats	 Organiser des après-midis d'initiation à une nouvelle activité; Conclure des partenariats avec des fédérations sportives, des clubs ou des associations pour s'ouvrir sur de nouvelles APSA; Diversifier les activités physique et sportive pratiquées 	







III – Objectifs et priorités (Suite)					
Pôles d'intervention	Caractéristiques				
	Comités	Noms des Elèves	Objectifs		
Pôle associatif					
Pole associatii					
	Activités d'ASS		Objectifs		
Dâle enertif	Sport de masse				
Pôle sportif	Sport d'élite				
	Activités d'intégration				
	Activités support Objectifs		Activités support		Objectifs
Pôle innovation	Partenaires		W. Salda F. W. Salda F. W.		
et partenariats	APSA nouvelles				
	Autres				







IV - Actions et opérations **Pôles d'intervention Caractéristiques** Échéances **Objectifs** Indicateurs de suivi **Actions** Pôle associatif Échéances **Objectifs Actions Indicateurs de suivi** Pôle sportif Échéances Indicateurs de suivi **Objectifs Actions** Pôle innovation et partenariats







V – Évaluation et suivi du projet			
Pôles d'intervention	Caractéristiques		
	Objectifs	Résultats	Remédiations
Dâlo accesiatif			
Pôle associatif			
	Objectifs	Résultats	Remédiations
Dâla anautif			
Pôle sportif			
	Objectifs	Résultats	Remédiations
Pôle innovation et partenariats			



100		
60	FDC	
	EPS	



VI – Conclusions générales (Constats d'arrivée)		
Constats généraux		
Constats spécifiques		

