



Model De Projet Pédagogique En EPS



Préparé par :



Azelmad Abderrazzaq



Inspecteurs Pédagogiques D'EPS



Bénéficiaires :



Enseignant(ES) D'EPS



Zones Pédagogiques N°02 et 03



Année Scolaire 2024-2025

**Axes du projet pédagogique**

- ☐ Introduction ;
- ☐ Analyse de la situation ;
- ☐ Objectifs et priorités ;
- ☐ Modules et compétences visées ;
- ☐ Groupe d'APSA et situations de référence ;
- ☐ Méthodes pédagogiques retenues ;
- ☐ Évaluation et suivi du projet ;
- ☐ Conclusion...

**I – Introduction (Constats de départ)****Constats généraux****Constats spécifiques**

**II – Analyse de la situation****Établissement****Caractéristiques****Zone géographique****Environnement extra-muros****Population****Zone pédagogique****Entourage****Géographie**


II – Analyse de la situation (Suite)

Structure pédagogique		Filières	Classes	Élèves
Secondaire collégial	1AC			
	2AC			
	3AC			
Secondaire Qualifiant	TC			
	1BAC			
	2BAC			



**II – Analyse de la situation (Suite)**

Hétérogénéité du sexe		Secondaire collégial			Secondaire Qualifiant		
		1AC	2AC	3AC	TC	1BAC	2BAC
Nombre d'élèves	Filles						
	Garçons						
Moyenne d'âges	Filles						
	Garçons						
Tranche d'âges	Filles						
	Garçons						
Pourcentage %	Filles						
	Garçons						
Provenance							





II – Analyse de la situation (Suite)	
Élève	Caractéristiques
Représentations	
Besoins	
Niveau de Pratique	
Niveau physique	
Niveau Socio-économique	
Niveau Socio-culturel	
États de santé	





II – Analyse de la situation (Suite)				
Installations sportives	Caractéristiques			
	Dimensions	Type	Nombre	État



**II – Analyse de la situation (Suite)**

Matériel sportif	Caractéristiques		
	Type	Nombre	État





II – Analyse de la situation (Suite)				
Équipe Pédagogique		Caractéristiques		
		Profil de formation	Spécialité	Ancienneté
Secondaire collégial	Prof A			
	Prof B			
	Prof C			
	Prof D			
Secondaire Qualifiant	Prof A			
	Prof B			
	Prof C			
	Prof D			
	Prof E			





II – Analyse de la situation (Suite)	
Équipe Pédagogique	Caractéristiques
Besoins	
Représentations	
Sociales	
Méthodologiques	
Physiques	
États de santé	





III – Objectifs et priorités	
Pôles d'intervention	Attentes et enjeux
Pôle sensori-moteur	
Pôle santé, qualité de vie et écologie	
Pôle compétition loyale, autonomie et responsabilité	





III – Objectifs et priorités (Suite)	
Compétences retenues	Types de compétences générales et spécifiques
Compétences stratégiques	
Compétences communicatives	
Compétences méthodologiques	
Compétences culturelles	
Compétences technologiques	





IV – Modules et compétences visées						
Enseignement modulaire collégial	1AC		2AC		3AC	
	Module 01	Module 02	Module 03	Module 04	Module 05	Module 06
Compétences visées (CV)						
Objectif terminal d'intégration (OTI)						
Enseignement modulaire qualifiant	TC		1BAC		2BAC	
	Module 01	Module 02	Module 03	Module 04	Module 05	Module 06
Compétences visées (CV)						
Objectif terminal d'intégration (OTI)						



**V – Groupe d'APSA et situations de référence**

Programme d'enseignement	APSA support	Objectif terminal de cycle (OTC)	Reformulation – objectif de cycle (OC)
Sports collectifs de Marquage-démarquage			
Sports collectifs de renvoi			
Athlétisme			
Gymnastique			
APSA nouvelles			



**V – Groupe d'APSA et situations de référence (Suite)**

Programme d'enseignement	APSA support	Situations de référence	Observables d'action
Sports collectifs de Marquage-démarquage			
Sports collectifs de renvoi			
Athlétisme			
Gymnastique			
APSA nouvelles			



**V – Groupe d'APSA et situations de référence (Suite)**

Répartition modulaire et cyclique		Module 01			Module 02		
		Cycle 01	Cycle 02	Cycle 03	Cycle 04	Cycle 05	Cycle 06
Secondaire collégial	Prof A						
	Prof B						
	Prof C						
	Prof D						
Secondaire Qualifiant	Prof A						
	Prof B						
	Prof C						
	Prof D						
	Prof E						




VI – Méthodes pédagogiques retenues

Types de connaissances	APSA	Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
Sports collectifs de Marquage-démarquage				
Sports collectifs de renvoi				
Athlétisme				
Gymnastique				
APSA nouvelles				
Pédagogies actives				
Formes de groupement				





VII – Évaluation et suivi du projet			
Pôles d'intervention	Caractéristiques		
Pôle sensori-moteur	Objectifs	Résultats	Remédiations
Pôle santé, qualité de vie et écologie	Objectifs	Résultats	Remédiations
Pôle compétition loyale, autonomie et responsabilité	Objectifs	Résultats	Remédiations




VII – Évaluation et suivi du projet (Suite)

Évaluation et Notation Secondaire collégial	APSA	Critères	Définition	Outils	Notation		
					1AC	2AC	3AC
Connaissances procédurales							
Connaissances conceptuelles							
Connaissances comportementales							
Évaluation et Notation Secondaire qualifiant	APSA	Critères	Définition	Outils	Notation		
					TC	2BAC	2BAC
Connaissances procédurales							
Connaissances conceptuelles							
Connaissances comportementales							



**VIII – Conclusions générales (Constats d'arrivée)****Constats généraux****Constats spécifiques**