



## La filière sport-études (1)

**La filière et parcours "sport-études" est un projet Royal instauré suite à la convention signée devant sa majesté le Roi Mohammed VI le 17/09/2018.**

### I. La situation de départ et les engagements pris en 2018

Un grand nombre d'élèves sportifs marocains issus des clubs sportifs ont du mal à concilier entre les études et les entraînements sportifs, ce qui les pousse parfois à abandonner, soit leurs études, soit leur pratique sportive de haut niveau.

La mise en place d'une telle structure éducative leur permettra de bénéficier du temps nécessaire pour les entraînements sportifs sans pour autant affecter leur parcours scolaire, et leur offrira également des opportunités d'exceller à la fois dans les études et dans le sport. Le dispositif mis en place repose sur:

- Aménagement horaire;
- Même programme d'enseignement;
- Appui scolaire et rattrapage;
- Coefficient élevé en contrôle continu;
- BAC: SC. EPX/ BAC- S.H/ BAC- EC

Un dispositif de suivi a été mis en place: Expérimentation, visites sur le terrain, questionnaires, notes ministérielles, correspondances, séminaires, vidéo conférences, communication autour du projet (journaux, TV, réseaux sociaux, capsules, magazines, publications scientifiques...).

### II. L'Etat d'avancement

- **Étape 1** (2018-2019) a été consacrée au consulting et à la conception du dispositif organisationnel et des conditions de mise en œuvre.
- **Étape 2** (2019-2020) est dédiée à l'expérimentation dans deux établissements scolaires régionaux de l'AREF de Casablanca-Settat et de l'AREF de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.
- **Étape 3** (2020-2021) est la phase de semi-généralisation. Elle concerne la mise en place de la filière « sport études » dans cinq autres AREFs (Béni Mellal-Khénifra, Fès-Meknès, Marrakech-Safi, Oriental, Rabat-Salé-Kénitra).
- **Étape 4** (2021-2022) consiste à étendre la généralisation à toutes les AREFs restantes : Drâa-Tafilalet, Eddakhla-Oued Eddahab, Guelmim-Oued Noun, Laayoune-Sakia El Hamra, Souss-Massa.

| Année scolaire | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Filles         | 90        | 394       | 937       | 2046      | 2323      | 2413      |
| Garçons        | 177       | 792       | 1948      | 4092      | 4918      | 5391      |
| Effectif total | 267       | 1186      | 2885      | 6138      | 7241      | 7804      |



## La filière sport-études (2)

| Année scolaire | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| Filles         | 90        | 394       | 937       | 2046      | 2323        | 2413      |
| Garçons        | 177       | 792       | 1948      | 4092      | 4918        | 5391      |
| Effectif total | 267       | 1186      | 2885      | 6138      | 7241        | 7804      |

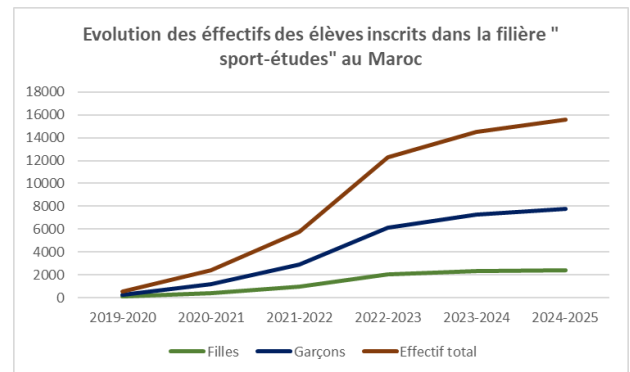
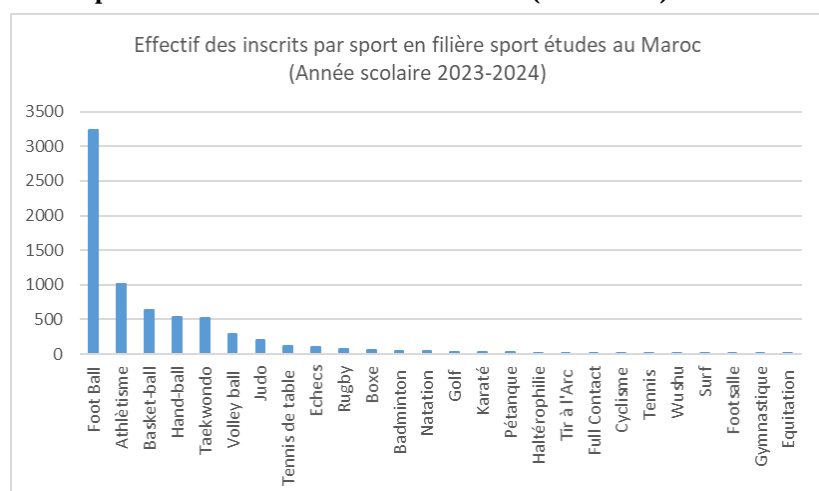


Tableau n°1 /2 : Evolution des effectifs des élèves inscrits dans les filières sport-études depuis leur création

| AREF                      | Effectif 2021-2022 |             | Effectif 2022-2023 |             | Effectif 2023-2024 |             | Effectif 2024-2025 |             |
|---------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
|                           | Total              | dont filles | Total              | dont filles | Total              | dont filles | Total              | Dont filles |
| Marrakech-Safi            | 863                | 243         | 2072               | 658         | 1883               | 568         | 1662               | 517         |
| Rabat-Salé-Kénitra        | 526                | 191         | 908                | 310         | 1446               | 514         | 1421               | 481         |
| Tanger-Tetouan-Al Hoceima | 504                | 152         | 1024               | 360         | 1105               | 338         | 1498               | 456         |
| Casablanca-Settat         | 209                | 67          | 656                | 245         | 903                | 351         | 1072               | 380         |
| Fès-Meknès                | 187                | 78          | 269                | 92          | 495                | 147         | 425                | 127         |
| Béni Mellal-Khénifra      | 233                | 85          | 277                | 100         | 468                | 181         | 607                | 194         |
| Oriental                  | 154                | 60          | 333                | 101         | 293                | 91          | 453                | 129         |
| Guelmim-Oued Noun         | 41                 | 8           | 186                | 25          | 286                | 33          | 267                | 34          |
| Souss-Massa               | 74                 | 22          | 240                | 58          | 145                | 37          | 186                | 48          |
| Drâa-Tafilalet            | 65                 | 30          | 114                | 37          | 110                | 30          | 126                | 20          |
| Laayoune-Sakia El Hamra   | 17                 | 0           | 149                | 60          | 97                 | 33          | 87                 | 27          |
| Eddakhla-Oued Eddahab     | 12                 | 1           | 10                 | 0           | 10                 | 00          | 00                 | 00          |
| Totaux                    | 2885               | 937         | 6238               | 2046        | 7241               | 2323        | 7804               | 2413        |

| Cycles scolaires SE                                                | Total général | Admis | % des admis |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|
| 1° Année Secondaire Collégial- Option Sport Etude                  | 1405          | 1132  | 80,57       |
| 2° Année Secondaire Collégial - Option Sport Etude                 | 1536          | 1366  | 88,93       |
| 3° Année Secondaire Collégial - Option Sport Etude                 | 1530          | 1318  | 86,14       |
| Tronc commun Sciences- Option Sport Etude                          | 885           | 850   | 96,05       |
| Tronc Commun Lettres et Sciences Humaines - Option Sport Etude     | 275           | 245   | 89,09       |
| 1° Année Bac Sciences Expérimentales- Option Sport Etude           | 612           | 565   | 92,32       |
| 1° Année Bac Lettres et Sciences Humaines- Option Sport Etude      | 326           | 288   | 88,34       |
| 1° Année Bac Sciences Economiques et Gestion- Option Sport Etude   | 56            | 55    | 98,21       |
| 2° Année Bac Sciences de la Vie et de la Terre- Option Sport Etude | 472           | 375   | 79,45       |
| 2° Année Bac Sciences Humaines- Option Sport Etude                 | 80            | 76    | 95,00       |
| 2° Année Bac Lettres- Option Sport Etude                           | 37            | 33    | 89,19       |
| 2° Année Bac Sciences Economiques- Option Sport Etude              | 27            | 26    | 96,30       |
| Total général                                                      | 7241          | 6329  | 87,41       |

Tableau n°3 : Taux de réussite des élèves de sport études selon les niveaux scolaires (2023-2024)





## La filière sport-études (3)

### Point positifs

- Une Très grande demande des élèves sportifs désirant intégrer la filière « sport-études »;
- La majorité des élèves dans cette filière atteignent des podiums Nationaux ou internationaux;
- Le nombre des élèves inscrits dans cette filière est de 7804 élèves (dont 2413 filles);
- La déperdition scolaire est très rare et la réussite atteint 100% dans certains établissements selon les données de Massar;
- Dans chaque AREF, il existe au moins une classe sport-études. Dans certaines AREF, le nombre des élèves inscrits atteint 1662 , et toutes les directions provinciales ont instauré au moins un établissement ou des classes dédiées à la filière.

### III. La vision et les perspectives d'avenir (SPORT ETUDE 2.0)

- Création d'un centre national ( classes de tronc commun à l'IRFC (2025-2026) *en cours d'études*.
- Instauration un dispositif permettant l'amélioration de *l'environnement* (accueil, personnel d'encadrement, coordination avec les fédérations...) de la filière;

### IV. Les éventuelles difficultés et les arbitrages nécessaires :

- Certains établissements scolaires ne garantissent pas l'environnement de la filière sport-études au niveau de: la gestion administrative et pédagogique; soutien psychosocial; des compétences administratives non qualifiées, méconnaissances des caractéristiques du jeune sportif et ses besoins);
- Hétérogénéité au niveau de l'instauration de la filière entre les AREF, entre les directions provinciales, et entre les établissements scolaires;
- Hétérogénéité au niveau de l'implication de certains fédérations et des clubs sur le plan de l'encadrement;
- Les conditions d'hébergement et de restauration restent insuffisantes par rapport aux exigences de la haute performance sportive et scolaire;
- Manque de coordination entre l'administration scolaire et le club dans certains sites;
- Certaines directions provinciales obligent les élèves à poursuivre un parcours scolaire au niveau du tronc commun ou de la première année du Bac, même s'ils n'ont pas les motivations et les compétences nécessaires.



# La filière sport-études (4)

## (2.0)

Cette filière, deuxième génération, est conçue pour soutenir les élèves talentueux en sport dans la réalisation de leurs ambitions académiques et sportives, en mettant à leur disposition les outils adéquats pour réussir dans ces deux volets (études et sport).

La génération 2.0 qui tient compte des difficultés rencontrées dans la première version et permet à ces élèves d'exceller encore en offrant un environnement de haute qualité.

### I. Dispositif de la mise en place

#### 1- Ressources humaines

Le personnel administratif, pédagogique et sportif, qui assureront l'encadrement, **sont recrutés via un processus de sélection** pour recruter/affecter les meilleures compétences.

#### 2- Structure de la filière

L'établissement d'accueil, à l'échelle nationale au démarrage du projet, est conçu comme une structure offrant des services de grande qualité et répond aux besoins spécifiques des élèves de la filière sur le plan: pédagogique, sportif, médical, les infrastructures d'accueil (hébergement, restauration, soutien psychologique...);

#### 3- Spécificités du dispositif pédagogique

Le dispositif est basé sur :

- Des emplois du temps aménagés (les études, les cours du soutien, les entraînements, les compétitions, les activités de loisir et autres);
- Une flexibilité de l'enseignement des matières du programme national et la mise en place d'un dispositif d'apprentissage en ligne;
- Un enseignement individualisé et un encadrement d'entraînement rigoureux;
- Une formation continue permanente du personnel d'encadrement et un suivi ponctuel et personnalisé.

#### 5- Les partenariats

- Une étroite collaboration avec les fédérations pour offrir aux élèves des opportunités de compétitions et de développement de leur talents; Via un cahier de charge;
- Un accès à des ressources supplémentaires et à des expertises spécifiques.

### II- Structures d'accueil:

#### 1- Etablissement sport-études

C'est un centre spécialisé offrant aux élèves des services de qualité en leur assurant une formation académique rigoureuse et un entraînement sportif intensif.

#### 2- Internat

L'internat offre un hébergement des sportifs de haut niveau. Il sera équipé de toutes les commodités nécessaires (chambres, salle d'étude, réfectoire, infirmerie et un espace de détente et de divertissement...)

#### 3- Restauration

- Les repas servis doivent répondre aux besoins énergétiques élevés des sportifs et planifiés par les nutritionnistes (environ 200 Dh/ Jour);
- Des contrôles réguliers sont effectués pour s'assurer que les normes de qualité et de sécurité alimentaire sont respectées.