



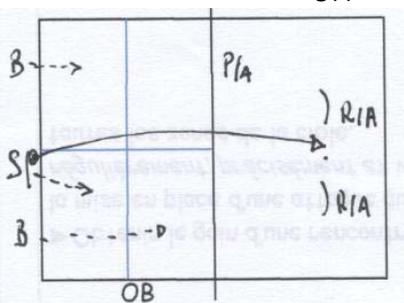
TABLEAU 1
Compétences et connaissances

<p>APSA VOLLEY-BALL</p>	<p>Noms des experts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mangeon Fabrice • Scellos Frédéric 	<p>Niveau 3 24 à 36 h de pratique</p>
<p>Compétence(s) (texte de référence)</p>	<p>Connaissances Que l'élève doit s'approprier</p>	<p>Problèmes principaux rencontrés Par l'élève au cours de son apprentissage</p>
<p>Programme de seconde : arrêté du 31/07/2000 (BO hors série n°6 du 31 août 2000).</p> <p>► Obtenir le gain d'une rencontre de volley-ball par la mise en place d'une attaque qui atteint <i>régulièrement, précisément et volontairement</i> toutes les zones de la cible.</p> <p>► La défense s'organise <i>autour de la réception pour faire progresser la balle</i></p> <p>► Les élèves construisent collectivement des règles propres au fonctionnement de l'équipe (accepter la défaite, accepter et respecter les décisions de l'arbitre, faire et accepter de critiques constructives, respecter l'adversaire, accepter les erreurs de ses partenaires...).</p>	<p>Techniques et tactiques :</p> <p>► Attaque : les intentions tactiques sont de transmettre au partenaire-passeur ou d'attaquer précisément la cible adverse avant que la défense ne se soit organisée :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Le renvoi direct n'est plus qu'une des solutions, sert avec précisions (court, long, désaxé). . Donne du temps au partenaire pour passer ou attaquer : prend la balle tôt, crée des trajectoires de balle haute en direction du secteur du partenaire (zone avant) <p>► Défense : L'organisation collective de l'équipe permet la phase de récupération-réception afin d'organiser la phase de réception-progression.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Se placer comme non réceptionneur pour passer, attaquer ou pour aider, . Reçoit, oriente pour conserver, pour passer, pour faire progresser. 	<p>► augmenter l'espace de jeu défensif et anticiper la trajectoire à produire. Le service est aléatoire : mauvais équilibre sur les appuis avant la frappe du ballon, n'oriente pas les surfaces de frappes vers une cible au moment de la frappe, ne se déplace pas vers l'avant, ne termine pas son geste vers la cible (court, long, désaxé).</p> <p>► Frappes en réaction souvent explosives. Intervient sur le ballon tardivement. Evite le ballon. Crée des trajectoires qui mettent en difficulté les partenaires.</p> <p>► Organisation aléatoire sur le terrain. Jeu de sauvegarde et non de construction.</p> <p>► Ne se détermine pas dans un rôle (réceptionneur, défenseur, relayeur, attaquant) en fonction de son placement sur le terrain.</p>



TABLEAU 2

Solutions possibles au problème

Volley-ball	Problème rencontré par l'élève : augmenter l'espace de jeu défensif et anticiper la trajectoire à produire à l'attaque.	Niveau 3 24 à 36 h	
Situation(s)	But	Consignes	Critères de réussite
<p>Deux équipes A et B. Dans chaque équipe, trois joueurs et un observateur.</p> <p style="text-align: center;">OA</p>  <p style="text-align: center;">Camp B Camp A</p> <p>OB : Observateur compte les pts de B OA : Observateur compte les pts de A P/A : Passeur/Attaquant R/A : Réceptionneur/Attaquant</p> <p><u>Opérations</u> : Rotation tous les 5 services avec l'observateur :</p> <p>Côté B : Avant le service chaque joueur détermine la zone dans laquelle il va se placer puis après le service, les joueurs vont se placer dans leur zone. Côté A : Jouer en fonction du service adverse et du placement de l'adversaire.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Camp B</u> :</p> <p>Servir <u>précisément</u> sur un réceptionneur (R/A). Défendre et faire passer le ballon au-dessus du filet après l'attaque de B</p> <p style="text-align: center;"><u>Camp A</u> :</p> <p>Défendre son terrain et construire une attaque à une, deux ou trois touches de balle(s) pour faire tomber le ballon dans la zone non occupée du côté A.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Camp B</u> :</p> <p>Au service derrière la ligne de fond, viser un réceptionneur R/A. Se placer dans trois zones sur quatre. Défendre son propre terrain après le service</p> <p style="text-align: center;"><u>Camp A</u> :</p> <p>R/A choisit de renvoyer directement ou de faire une passe à P/A selon son placement par rapport au filet.</p> <p>P/A en fonction de la réception de service et du placement des joueurs adverses choisit d'attaquer directement le camp A ou de passer la balle à R/A le mieux placer</p>	<p style="text-align: center;"><u>Camp B</u> :</p> <p>0 point / 2 si le service ne franchit pas le filet 1 point / 2 si le ballon est touché après l'attaque de B 2 points / 2 si l'échange est gagné soit à partir du service, soit sur la défense</p> <p style="text-align: center;"><u>Camp A</u> :</p> <p>0 point / 2 si le ballon ne franchit pas le filet en réception de service 1 point / 2 si une attaque est effectuée dans le camp de A qui touche le ballon sans le renvoyer dans le camp de B. 2 points / 2 si le ballon tombe directement dans la zone qui n'est pas occupée par A.</p>