

Module d'enseignement		Famille d'A.P.S	A.P.S support	Niveau Scolaire
Efficacité et créativité motrice et sportive		Sport collectif	Rugby	2 <sup>re</sup> année bac
<b>Objectif terminal du cycle (O.T.I)</b>		Recherche la fin de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maîtrise des rôles et l'occupation permanent et raisonnée de l'espace par un projet collectif devant une défense qui cherche à récupérer la balle et défendre par un but.		
<b>Compétences visées</b>		Pouvoir prendre des décisions fondée sur une bonne lecture du jeux adverse ( observer, analyser,et évaluer ) Assumer les rôles toutes en respectant les fondements éthiques durant la pratique du rugby (droits et devoirs)		
<b>Objectif terminal du cycle (O.T.C)</b>		Stratégie et organisation dans l'occupation de l'espace et du rôle à remplir dans l'accomplissement de projet collectif en attaques et en défense		
<b>Acquisitions attendues</b>		<b>Connaissances procédurales</b>	<b>Connaissances conceptuelles</b>	<b>Connaissances comportementales</b>
		Pouvoir se déplacer en avant malgré le position savoir protéger son ballon/ avec le groupe occupation de l'espace et savoir l'utiliser. fournir les passes courtes ou à l'arrachée Eviter de faire ( <i>en avant et a un en avant</i> )	Application de la règle de l'hors jeu et ses enjeux tactiques Logique de l'alternance prise de l'information visuelle. Anticipation des actions adversaire Connaissance des quatre règles fondamentale : tenu, hors jeu marque, en avant Connaissances physiologiques et biomécaniques.	Estime de l'adversaire (droits et devoirs) Canaliser son agressivité dans l'esprit de la règle Assurer la sécurité
<b>Séquences et objectifs</b>	<b>Séance</b>	<b>Objectifs</b>		<b>Bilans des séquences</b>
*Aisance dans la direction de l'échauffement *Pouvoir différencier son rôle au sein de l'équipe *Avoir une bonne lecture du jeu en attaque et en défense.	<b>1</b>	Test d'observation : Capacité à diriger un échauffement spécifique au rugby se prendre en charge dans l'organisation de l'équipe		
	<b>2</b>	capacité à extraire des informations sur les placements et déplacements des adversaires, visant à sécuriser l'avancée en attaque et réussir la stratégie offensive.		
	<b>3</b>	Anticiper en défense la stratégie de l'attaque et prévoir comment en réveiller son avance afin d'isoler le porteur du ballon et l'obliger à se déplacer latéralement et le faire sortir en touche		
	<b>4</b>	prix de conscience des points faibles de l'adversaire pourvu de le déséquilibrer et l'acculer à prendre du terrain un utilisant le jeu au pied tactiques et permet facilement dans le but adverse		
	<b>5</b>	situation d'intégration : mobilisation des ressources et évaluation du degrés		
	<b>6</b>	Pertinence et polyvalence dans les rôles à remplir en vue de renforcer l'attaque voire s'adapter facilement aux situations défensives		
*Stratégie fonder sur le dispositif adverse pour pouvoir gagner le rencontre *Organisation d'une compétition : Assumer différents rôles : manager	<b>7</b>	partage des rôles en vue d'une bonne occupation de l'espace stratégique, fondée sur une bonne lecture du jeu visant à réaliser un projet collectif		
	<b>8</b>	Recherche d'une harmonisation dans l'alternance du jeu groupe et déployé, en vue à déstabiliser l'adversaire et créer un déséquilibre collectif et marqué l'essai.		
	<b>9</b>	Situation d'intégration : Mobilisation des ressources et évaluation leurs degrés d'intégration		
	<b>10</b>	une équipe en attaque doit voir un système défensif facilitant le repli défensif et la récupération de la balle		
	<b>11</b>	Recherche d'un approfondissement dans la compréhension du jeu en coopération et varier les		

arbitre, capitaine, juge de touche, joueurs.		positions dans l'équipe afin que tous les élèves apprennent à jouer sur différents postes, visant à renforcer l'autonomie et les prises de décisions	
	<b>12</b>	S.R Organisation d'un tournoi sous forme de projet d'équipe managé par et pour les élèves en vue d'une évaluation sommative ( 7x 7 dimension 20m x 40m Temps 12 minute finale équipe gagnante dix minutes.	<b>Situation de référence</b>