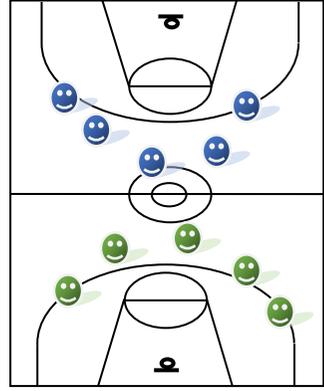


Cycle de 10 séances de basketball pour la 1ère année du collège
Selon les OP 2009

Réalisé par : MAZODAI Zineb

Encadré par : Mr. BOUKHARE

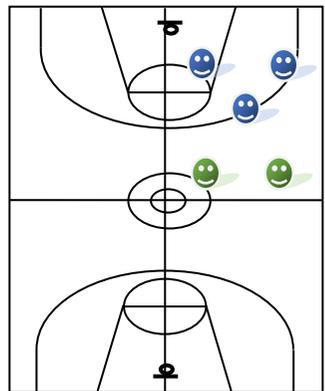
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	1 Test d'observation	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Situer le niveau des élèves par rapport à la conservation de la balle.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : échauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	Détecter le niveau des élèves.	Conditions de réalisations : Sur un terrain de BB les élèves vont jouer un match de 5C5 pendant 7min avec rotation des rôles. Executants : match de 5C5 sur 1 terrain BB. Observateurs : 10 observateurs. Organisateurs : arbitres, chronomètres, ramasseurs ... Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Consignes : Passer par les différents rôles. Situation de référence : match de 7min 5C5.		Organisateurs : veillez sur le bon déroulement du match. Observateurs : remplir objectivement les fiches d'obs. Executants : engagement durant le match.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

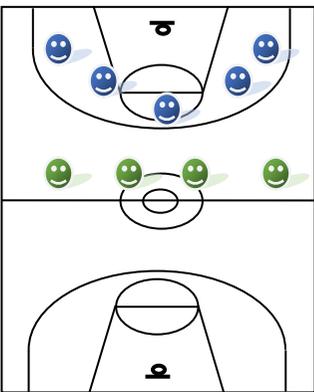
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	2 Séance théorique	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Connaissances théoriques relatives au règlement du Basket-ball.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Prise en main	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance.	Salle des cours	Interaction avec les élèves (Feed-back).
30 à 45 min	Fondamentale	- Développer les connaissances de l'élève concernant l'APS (BB) -Comprendre d'avantage le déroulement des prochaines séances pratiques. -Enrichir les savoirs scientifiques propres à l'APS.	<p><u>Partie 1 :</u> -Partager les connaissances théoriques en BB (histoire de l'aps, règlements, terminologie...)</p> <p><u>Partie 2 :</u> Consacrée pour expliquer d'avantage la séance pratique.</p> <p><u>Partie 3 :</u> Mettre l'accent sur les différents facteurs qui interviennent dans l'augmentation de la performance.</p>		
5 à 10 min	Finale		- Bilan de la séance.		

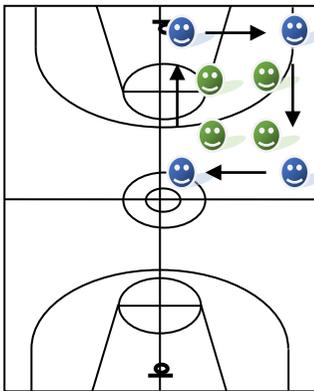
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	3	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	S'organiser dans les côtes du terrain pour faciliter la tâche au PB. Réussir 7 passes 3 fois et finir par un tire.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Exploiter les espaces latéraux du terrain.	Conditions de réalisations : sur ¼ de terrain, en situation de 3C2, les défenseurs vont essayer de marquer le PB, tandis que ses partenaires vont se déplacer dans les espaces latéraux pour le soutenir et recevoir la balle. Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes sans dribble. Consignes : PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. Variables : Simplifier : réussir 7 passes une fois. Complexifier : réussir 10 passes 3 fois. Situation de référence : match de 7min 5C5.		Réussir 7 passes 3 fois et finir par un tire.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

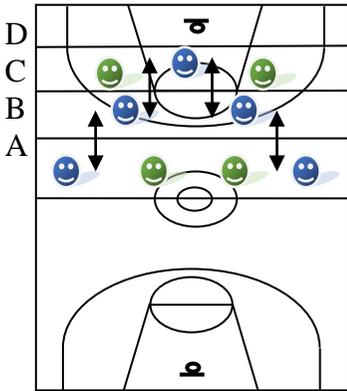
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	4	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Se placer dans les espaces libres pour être le réceptionneur potentiel de la balle. Réussir 3 montées sur 5 et finir par un tire.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Se bien placer et exploiter les espaces libres du terrain.	Conditions de réalisations : sur ½ terrain, en situation de supériorité numérique 5C4, les élèves vont essayer de conserver la balle et de progresser jusqu'à la cible en exploitant les espaces libres. Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. Consignes : PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. Variables : Simplifier : reussir 1 montée sur 5 sans dribble. Complexifier : réussir 4 montées sur 5. Situation de référence : match de 7min 5C5.		Réussir 3 montées sur 5 et finir par un tire.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

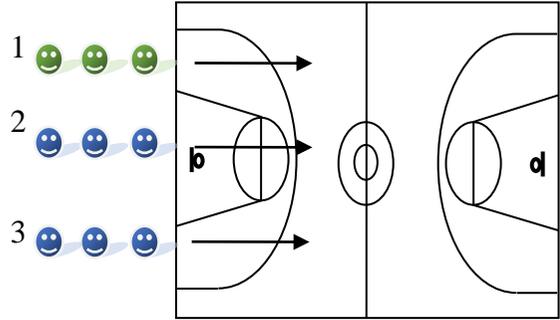
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	5	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Se démarquer de l'adversaire pour réceptionner la balle. Réussir 10 passes 3 fois et finir par un tire					

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Arriver à se démarquer et se déplacer sur les extrémités du terrain pour recevoir la balle.	Conditions de réalisations : Dans un ¼ de terrain en situation de 4C4 l'équipe porteur de balle doit réaliser des passes dans les 4 coins du ¼ terrain (passe /démarquage). Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. Consignes : PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. Variables : Simplifier : réussir 7 passes une fois. Complexifier : réussir 10 passes 3 fois. Situation de référence : match de 7min 5C5.		Réussir 10 passes 3 fois et finir par un tire.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

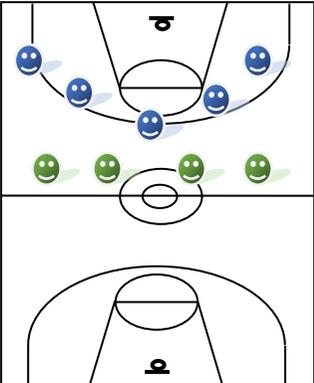
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	6	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Exploiter les espaces libres pour conserver la balle. Réussir 10 passes 3 fois et finir par un tire.					

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Arriver à exploiter les espaces libres.	Conditions de réalisations : 5C4 sur un demi terrain divisé en 4 zones (A, B, C, D) les élèves attaquants doivent circuler la balle tout en échangeant les zones. Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. Consignes : PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. Variables : Simplifier : réussir 10 passes une fois sans dribble. Complexifier : réussir 10 passes 5 fois. Situation de référence : match de 7min 5C5.		Réussir 10 passes 3 fois et finir par un tire.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

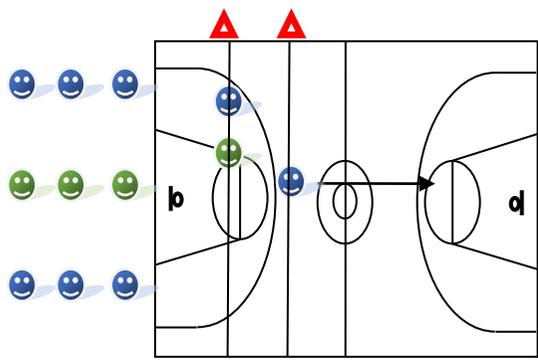
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	7	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Se placer entre le PB et NPB pour récupérer la balle.					

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Récupérer la balle	Conditions de réalisations : Sur un terrain les eleves sont placés en 3 colonnes (1,2,3). Colonne 1 des defenseurs, colonnes 2 et 3 sont des attaquants. Les eleves vont passer 1 par 1 de chaque colonne et vont etre en situation de 2C1. Le defenseur va essayer de récupérer la balle dans chaque montée et faire une rotation de colonne. Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. Consignes : PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. Variables : Simplifier : interrompre 3 montées. Complexifier : interrompre 5 montées. Situation de référence : match de 7min 5C5.		Interrompre le tire et récupérer la balle le max de montée.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

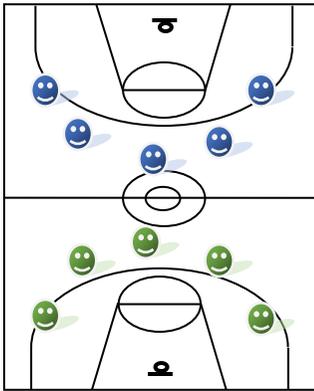
Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	8	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Se reconnaître attaquant (PB ou NPB) lors de la conservation de balle.					

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	- Se reconnaître en attaque pour se placer dans un espace favorisant l'échange de balle.	Conditions de réalisations : Dans une situation de 5C4 les élèves font des passes sur un demi-terrain en essayant d'atteindre la cible. Le PB peut être perdu s'il est touché par un adversaire, l'équipe de défense devienne attaquante une fois que l'équipe adverse soit réduite totalement. Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. Consignes : PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. Variables : Simplifier : réussir 1 montée sur 5. Complexifier : réussir 4 montées sur 5. Situation de référence : match de 7min 5C5.		-Ne pas être touché par l'adversaire. -Réussir 3 montées sur 5.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	9	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Rompre en permanence l'alignement pour donner différentes solutions au PB.					

Durée	Etapes	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	L'élève sera capable de progresser vers la cible et de réussir à enchaîner ses actions : - Courir - lancer - Courir - passer - Courir – tirer.	Conditions de réalisations : Sur un terrain les eleves sont placés en 3 colonnes (1,2,3). Un joueur avec la balle en main au niveau d'une limite matérialisée par un plot, il a derrière lui un partenaire et un adversaire. Lorsque le porteur décide de partir en dribble pour aller à la cible, les autres joueurs ont le droit d'intervenir. Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. Consignes : PB : déborder et faire des passes précises. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis. Variables : Simplifier : réussir 1 montée au moins sans la perdre. Complexifier : réussir 4 montées avec un bon jeu. Situation de référence : match de 7min 5C5.		Réussir en moins une solution favorisant la progression du Pb. (écran, déplacement + réception ...)
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feed-back).

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Effectif	Matériel
Coordination motrice et condition physique	Marquage/ Démarquage	Basketball	1AC	10 Test d'évaluation	35	2 terrains BB Ballons/Sifflet/plots/cerceaux
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 1AC doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.					
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 1AC doit pouvoir au BB de conserver la balle en situation de 5C5 et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre.					
Objectif de la séance	Conserver la balle collectivement et participer au jeu collectif pour gagner la rencontre. Réussir 3 montées sur 5.					

Durée	Etapas	But	Description de la tâche	Organisations	Critères de réussites
10 à 15 min	Introductive	Savoir s'échauffer et échauffer l'autre.	-Eveil psychique : vérification de l'absence, de la tenue et présentation de l'objectif de la séance. -Eveil physique : echauffement générale : par groupe. Echauffement spécifique : par ballon.		Progressivité. Spécificité. Adaptabilité.
30 à 45 min	Fondamentale	-Réussir à mettre en œuvre les différentes compétences déjà apprises lors des séances d'apprentissages.	Conditions de réalisations : La classe est dévisée en groupes de 5. Sur un terrain de BB les élèves vont jouer un match de 5x5 pendant 7min. Critères de réalisation : Jouer en mouvement. Exploiter les espaces libres. Faire des passes avec dribble. Consignes : PB : déborder et chercher le partenaire libre. NPB : se démarquer. Défenseur : marquer son vis-à-vis.		Réussir 3 montées sur 5.
5 à 10 min	Finale	Retour au calme	- Regrouper les élèves pour des étirements. - Bilan de la séance.		Interaction avec les élèves (Feedback).

