

Projet prévisionnel Et Séances D'apprentissages

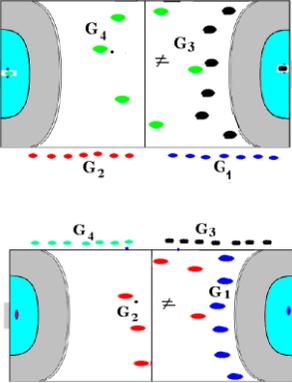
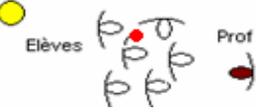
Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport	Sport de marquage et démarquage	Handball	Tronc commun
Objectif Terminal d'intégration	L'élève du T.C doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face a ses défis et accepter l'intégration dans le groupe.		
Objectif Terminal du cycle	Circuler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.		
Connaissances procédurales		Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
Capacité sportive et habiletés motrices : • Individuelles : maîtrise des techniques individuelles et application au sein du match. Collectives : organisation du jeu de l'équipe lors des phases de défense et d'attaque.		Connaissance du règlement et des concepts spécifiques au handball	Respecter : L'adversaire, L'arbitre et Les règles S'engager activement : Rangement du matériel, Se présenter toujours en tenue, Aider ses coéquipiers, Arbitrage et Organisation

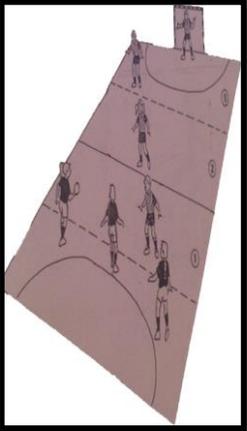
Séquences	Séances	Objectifs des séances	Bilans des séquences
Travail des techniques individuelles : maîtrise de la passe, la réception, et le tir	01	Détecter le niveau des élèves sur le plan individuel et sur le plan collectif (progression, conservation, efficacité de l'attaque et efficacité de la défense) dans une situation	
	02	Réaliser les différents types de passes dans une situation de match.	
	03	Donner et réceptionner la balle en mouvement	
	04	jouer en mouvement avec les partenaires, en présence de l'adversaire, jusqu'à la zone de marque et tenter de tirer.	
	05	donner des passes précises et rapides dans une situation de supériorité numérique en faveur des attaquants.	
Favoriser le jeu rapide	06	Sur un terrain de H.B en égalité numérique, pouvoir se démarquer dans les différentes zones libres du terrain afin d'atteindre la cible adverse.	
	07	Respecter son poste et avancer collectivement vers la cible adverse	
	08	Pré test	
	09	Après avoir occupé son poste pour défendre l'attaque d'adversaire, s'organiser collectivement pour une contre-attaque.	
	10	Mettre l'élève dans une situation de choix alternatif entre la passe et le dribble dans une situation d'égalité numérique	

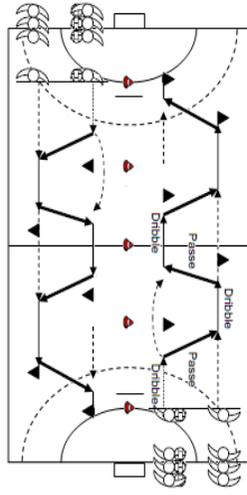
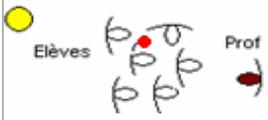
	11	Se situer en appui et soutien pour favoriser l'échange de balle afin d'atteindre la cible adverse	
Evaluation sommative	12	Evaluer les élèves sur le plan individuel et sur le plan collectif dans une situation de match	
Situation de référence		Dans un terrain de Handball 7 contre 7 avec arbitrage adapté	

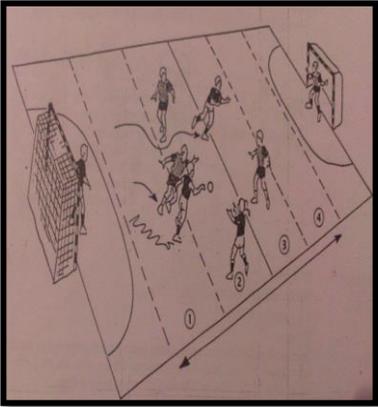
Modalité d'évaluation :

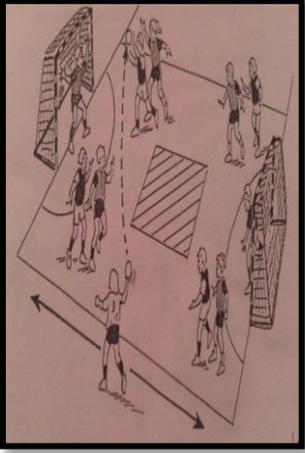
<i>Niveau de jeu</i>	Capacité à contrôler et à utiliser le ballon	Capacité à réaliser une action en attaque	Capacité à réaliser une action de défense	Capacité à jouer en groupe	<i>Individuel Note/7</i>	<i>Collectif Note/7</i>
<i>Niveau 1</i>	-Réceptionner avec difficulté le ballon. -rate parfois la réception. -s'il renvoie la balle (tir) il la pousse vers le but adverse.	-joue directement devant lui sans intention précise. -se débarrasse du ballon soit vers un partenaire. Soit vers le but.	-Action de défendre en groupe. -un désintérêt pour la récupération du ballon. -spectateur-passif	Ne participe à aucune action ou presque. -agir seul avec le support de son (physique)	2	2
<i>Niveau 2</i>	-Contrôle le ballon à l'arrêt. -difficultés de déplacement -les passes ne sont pas précises que sur des partenaires à l'arrêt et dans un espace proche.	-évite l'affrontement avec l'adversaire en passant à un partenaire, tirant au but. -reste spectateur après l'action	-action de défendre individuelle. -Ne tient pas compte de ses partenaires. -ni des espaces à défendre. -il est souvent attiré par le porteur de ballon.	Ne participe que dans certaines action de jeu (attaquant) -n'aide pas ses partenaires. -pas d'enchaînement des actions (attaque/défense)	4	4
<i>Niveau 3</i>	-contrôle la balle en déplacement. -bonne perception des trajectoires. -anticipe pour contrôler le ballon.	-passe le défenseur soit seul(en dribblant) soit à deux (fixer et passer)	-perçoit l'enchaînement des actions s'attaque et de défense.	-permet à l'ensemble de ses partenaires de jouer quel que soit leur niveau.	6	6
<i>Niveau 4</i>	Les passes sont précises sur des partenaires en déplacent.	Continue son action après la passe réussi souvent son tir au but.	Anticipe son placement en position de défenseur. Obstacle de manière collective.	Participe aux actions d'attaque et aux actions de défense	7	7

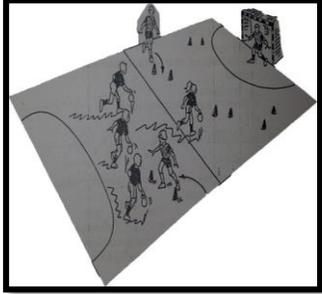
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	Hand-ball	T.O	—	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Détecer le niveau des élèves sur le plan individuel et sur le plan collectif (progression, conservation, efficacité de l'attaque et efficacité de la défense)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREALISATION	CRITERE DEREUSSIT E	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Eviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> - Détecer le niveau des élèves en situation match - Recueillir les informations concernant les connaissances conceptuelles procédurales, et comportementales des élèves 	Diviser la classe en 4 groupes : G1/G2/G3/G4. Les deux premiers groupes joueront un match de 7 contre 7 pendant 14 minutes. Les deux autres groupes s'occupent de l'observation à l'aide des grilles d'observation avec un changement de rôle observateurs/exécutants.	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les membres du groupe doivent participer. - Remplir les fiches d'observation avec objectivité. - Respecter les décisions de l'arbitre 	<ul style="list-style-type: none"> - Coopérer entre tous les membres de l'équipe afin de gagner la rencontre - G3 observe G1 et G4 observe G2. 	<ul style="list-style-type: none"> - coopération des élèves afin de réussir les taches proposés. - Remplissage des grilles d'observation correctement. 	
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

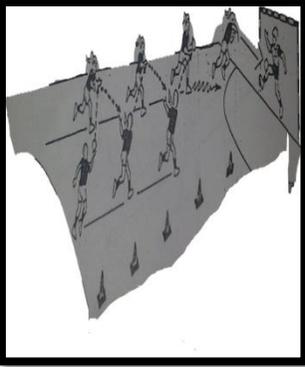
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	2	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Réaliser les différents types de passes dans une situation d'égalité numérique					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DEREALISATION	CRITERE DEREUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Eviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Travailler les différents types de Passe/Réception	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu 3 contre 3 - 4 zones matérialisées sur la longueur du terrain - demi-terrain Variantes: - Interdire le dribble - Autorisé chaque défenseur après avoir protégé sa zone, à rejoindre la zone suivante (du 3 contre 1 vers le 3 contre 2 vers le 3 contre 3) - Varier les types de passe (lobée, à rebond, en suspension) ; 	A chaque défenseur est attribué une zone, l'équipe attaquante progresse donc vers le but adverse en affrontant un défenseur par zone. après avoir tiré au but les attaquants reviennent par le côté et sont remplacé par une autre équipe	<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter les espaces libres - se démarquer pour réceptionner la balle - créer l'incertitude chez l'adversaire 	Assurer la passe au niveau de la poitrine.	
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

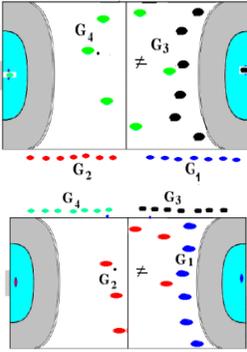
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	3	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Donner et réceptionner la balle en mouvement entre binômes et finir l'action par un tir					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREALISATION	CRITERE DEREUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> - Enchaîner différentes actions en déplacement. - Circuler collectivement la balle 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 colonnes d'élèves par ½ terrain dans la longueur ; - Par binôme, chaque élève se déplace avec la balle jusqu'au plot devant lui en dribblant puis passe à son partenaire qui se déplace sur l'autre ligne et termine l'action par un tir. <p><u>Variantes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - introduire un défenseur - Interdire le dribble 	<ul style="list-style-type: none"> - Recevoir la balle en avant et en mouvement. - Sortir de l'extérieur du terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Passe rapide et tendue - se démarquer pour réceptionner la balle 	Assurer la continuité des actions vers la cible avec aisance.	
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

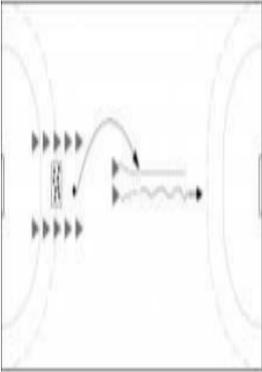
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	4	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Jouer en mouvement avec les partenaires, en présence de l'adversaire, jusqu'à la zone de marque et tenter de tirer dans une situation d'égalité numérique					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREALISATION	CRITERE DEREUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE	<p>Atteindre la cible adverse en avançant avec la balle par des passes réceptions dans une situation d'égalité numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demi-terrain de HB - Jeu en 3 contre 3 - Six zones matérialisées sur la longueur du terrain - Un but avec gardien <p>Variante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdire le dribble - Ne pas autorisé les passes dans une même zone 	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe qui attaque doit progresser de zone en zone vers le but adverse, un joueur n'a pas le droit de changer de zone en dribblant : la passe est obligatoire. - Chaque équipe attaque dès la récupération de la balle. - La balle est remise en jeu par le gardien après un but 	<ul style="list-style-type: none"> - Réduire le nombre d'échange pour accéder à la zone de marque - se démarquer pour réceptionner la balle - varier les rythmes de déplacement - Recevoir la balle en mouvement ou en air 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre démarqué lors du tir. - Monter vers la cible sans perdre la balle 	
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	5	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circuler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Donner des passes précises et rapides dans une situation d'égalité numérique en faveur des attaquants.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREALISATION	CRITERE DEREUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE	Atteindre la cible adverse en exploitant les espaces libres	<ul style="list-style-type: none"> - demi-terrain de HB - Jeu en 4 contre 4 - un but avec gardien - Une zone matérialisée au centre de 5m/5m <p>Les joueurs doivent progresser vers le but adverse sans marcher sur la zone centrale.</p> <p><u>Variante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdire le dribble - Ajouter un joker qui se déplace sur le côté du terrain, derrière la ligne de touche et qui joue avec l'équipe attaquante 	Quand un but est marqué c'est le gardien qui remet la balle en jeu	<ul style="list-style-type: none"> - Ecarter le jeu en profondeur et en largeur - créer des écrans, des blocages et les exploiter - varier les rythmes de déplacement 	Exploiter les couloirs et les espaces libres	
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

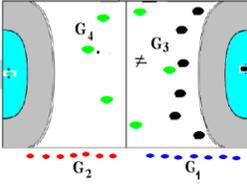
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	6	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Sur demi terrain de H.B, pouvoir monter en dribblant dans les différentes zones libres du terrain afin d'atteindre la cible adverse.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERED EREALISATION	CRITERE DEREUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	<ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> - Marquer en passant par une porte 	<ul style="list-style-type: none"> - demi-terrain de HB - 4 attaquants et 2 défenseurs - Un but avec un gardien - Un ballon par attaquant - 5 portes matérialisées par des plots <p>Les 4 attaquants partent en drible de l'extrémité du terrain. Pour tirer au but, il faut être passé au moins par une porte. Les 2 défenseurs gênent les attaquants en se plaçant dans les portes ce qui les obligent à passer ailleurs.</p> <p>Variante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modifier le nombre de porte et leur largeur - Ajouter un autre défenseur 	<ul style="list-style-type: none"> - Le jeu s'arrête quand tous les joueurs ont tiré - Sortir de l'extérieur du terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Protéger son ballon - Tenir la balle loin de l'adversaire - fixer l'adversaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Tirer le plus vite possible (Ne pas attendre plus de 30 seconde) 	
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

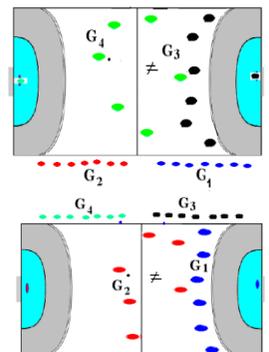
MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	7	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Respecter son poste et avancer collectivement vers la cible adverse					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREALISATION	CRITERE DEREUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE	Echanger dans la longueur du terrain pour tirer en suspension et marquer	<ul style="list-style-type: none"> - Un demi-terrain de HB matérialisé par des plots. - Un but avec un gardien - Un ballon par 2 joueurs <p>les joueurs sont obligés de progresser en passe, car le dribble est interdit. On veillera à ce qu'ils ne courent pas face à leur partenaire en respectant leurs postes</p>	Sortir de l'extérieur du terrain	<ul style="list-style-type: none"> - Créer l'incertitude chez l'adversaire - changer de rythme (lent/vite) - feinter la passe 	Ne pas s'arrêter lors de la montée vers le but	
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - Présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	8	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Pré-évaluation des acquis des élèves					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREAL ISATION	CRITERE DEREUSSIT E	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Ajustement des comportements des élèves	Un match de 7 contre 7 sur un terrain de handball avec changement.	-	-	-	
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - Présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	9	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Après avoir occupé son poste pour défendre l'attaque d'adversaire, s'organiser collectivement pour une contre-attaque.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DEREUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45 min	FONDAIMENTALE		<p>Dans un demi-terrain de handball ; Deux élèves se tiennent côte à côte sur une ligne. L'enseignant placé derrière lance la balle par-dessus eux. Dès que les joueurs la voient, ils démarrent et essaient de se l'approprier. Celui qui gagne la balle devient attaquant et lance la contre-attaque. Le second passe en défense et essaie de gêner le tir de l'attaquant. (avec gardien de but)</p> <p><u>Variante</u> : Un troisième joueur entre en jeu comme passeur. Il n'a pas le droit de marquer</p>	Sortir de l'extérieur du terrain	<ul style="list-style-type: none"> - Anticiper l'action de l'adversaire - Récupérer la balle le plus vite possible - fixer l'adversaire - Modifier rapidement son dispositif attaque/défense 	<ul style="list-style-type: none"> - dépasser l'adversaire - s'adapter avec son rôle de défenseur/attaquant 	
5 à 10 min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - Présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	10	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Mettre l'élève dans une situation de choix alternatif entre la passe et le dribble dans une situation d'égalité numérique					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREALISATION	CRITERE DEREUSSIT E	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE	Marquer le plus grand nombre de buts possible	<ul style="list-style-type: none"> - Un terrain ou demi-terrain de HB - Un but avec gardien par équipe - jeu en 4 contre 4 avec (+ 1joker) - un joker sur le côté qui peut se déplacer latéralement derrière les limites de terrain. <p>L'équipe en position d'attaque peut faire une passe au joker qui remise aussitôt. En demandera aux attaquants de privilégier la passe au partenaire situé devant et de solliciter le joker lorsque la balle ne progresse plus.</p>	Quand un but est marqué, c'est le gardien qui remet la balle en jeu	<ul style="list-style-type: none"> - Ecarter le jeu en profondeur et en largeur - créer des écrans, des blocages et les exploiter - varier les rythmes de déplacement 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'alternative jeu direct/jeu indirect ; - Etre démarquer lors du tir 	
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - Présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	11	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Se situer en appui et soutien pour favoriser l'échange de balle afin d'atteindre la cible adverse					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREALISATION	CRITERE DEREUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE		<ul style="list-style-type: none"> - un demi terrain de handball - 5 contre 5 (égalité numérique) 	-	<ul style="list-style-type: none"> - donner la passe en avant du non porteur de balle - donner la passe en droite ou en gauche du porteur de balle 		
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - Présentation de l'objectif de la séance prochaine 					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
L'équilibre moteur et l'intégration par le sport		TC	Sport Collectif	HANDBALL	12	-	Ballons, siffle, dossards.
OTI		L'élève du tronc commun doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face à ces défis et accepter l'intégration dans le groupe.					
OTC		Circler la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Evaluation sommative					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITEREDEREALISATION	CRITERE DEREUSSIT E	SCHEMATISATION
10 à 15min	INTRODUCTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en main de la classe - Préparer les élèves à l'effort physique. - Éviter les blessures 	<ul style="list-style-type: none"> - Appel et contrôle des absents et tenues. - Echauffement général : Course en petite allure, course avec changement de rythmes, élévation des genoux, pas chasés. - Echauffement spécifique avec ballon 	<ul style="list-style-type: none"> - Etirer les membres inférieurs et supérieurs - Souffler et récupérer 	S'engager dans l'échauffement pour éviter les blessures.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité, progressivité et engagement des élèves. - Augmentation de la fréquence cardiaque ; 	
35 à 45min	FONDAMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation sommative des apprentissages des élèves. - Noter les élèves 	Situation de référence (7#7) dans un terrain de HB Diviser la classe en 4 groupes : G1/G2/G3/G4. Les deux premiers groupes joueront un match de 7 contre 7 pendant 14 minutes. Les deux autres groupes s'occupent de l'observation à l'aide des grilles d'observation avec un changement de rôle observateurs/exécutants.	-	-	Terminer tous les matches dans leur délai déterminé.	
5 à 10min	FINALE	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme (Etirement et relâchement). - Ramassage du matériel - Bilan général de la séance. - Présentation de l'objectif de la séance prochaine 					