



Fiche du projet prévisionnel

Module d'enseignement	Groupe d'APS	APS support	Niveau scolaire:
Coordination motrice et condition physique	SPORT COLLECTIF	HA ND-BALL	IAC
Compétences visées	➤ Connaître l'influence de l'activité motrice et l'effort physique sur le corps dans sa relation avec son environnement.		
Objectif terminal d'intégration	➤ L'élève de la 1ère année doit pouvoir acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (formes et rythme) et s'intégrer dans le groupe.		
Objectif terminal du cycle	➤ Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réaussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre		
Connaissances procédurales		Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
En attaque : se déplacer dans les espaces libres et Se démarquer de l'adversaire . En défense : Gêner le PB et marquer l'adversaire pour récupérer la balle .		- Savoir le règlement de l'activité. - Enrichir le répertoire technico-tactique	- Maîtrise de soi. - Responsabilité. - Aider et respecter l'autrui.
Séquences d'enseignement	Séances	Objectifs des séances	Modalités d'évaluation
ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE	1	Situer le niveau des élèves par rapport l'OTC .	Connaissance procédurales 14 points Aspect collectif : 08 points Aspect individuel : 06 points Connaissances conceptuelles 03 points <ul style="list-style-type: none"> • 1 point : recherche • 2 points : Test oral sur l'APS C . comportementale : 03pts <i>-présence, participation et la tenue = 1 points</i> <i>-Le respect d'autrui et des règles = 1 point</i> <i>-L'organisation humaine et matériel et l'initiative à l'arbitrage = 1 point</i>
SEANCE THEORIQUE	2	Connaissance théoriques relatives au Hand-ball.	
1ère séquences : <i>Se déplacer et placer dans les espaces libres pour conserver la balle .</i>	3	Conserver la balle par la réalisation des passes – réceptions précise et correctes .	
	4	Se placer dans les espaces libres pour être le réceptionneur potentiel de balle .	
	5	Se démarquer de l'adversaire pour réceptionner la balle .	
	6	Se placer dans les espaces latéraux pour aider le PB .	
2ième séquences : <i>Se déplacer en attaque et dépasser la défense adverse favorisant l'échange de balle .</i>	7	Conserver la balle d'une façon orientée vers la cible adverse .	
	8	Se reconnaître attaquant (PB ou NPB) lors de la conservation de balle .	
	9	Rompres en permanence l'alignement pour donner différentes des solutions au porteur de balle.	
	10	Dépasser la défense adverse par l'élargissement de l'espace effectif de jeu afin de favoriser l'échange.	
ÉVALUATION SOMATIVE.	11	Déterminer le progrès réaliser par les élèves par rapport l'OTC à la fin du cycle .	

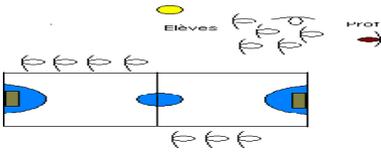
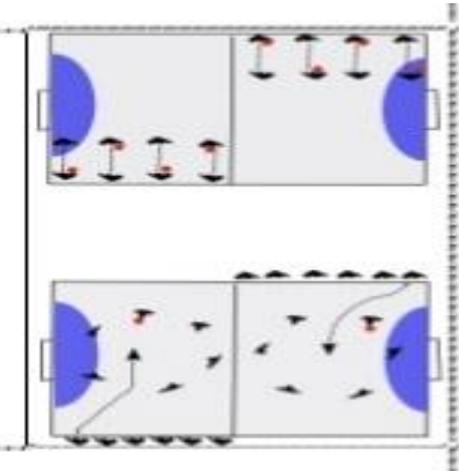


Fiches de Préparations

Modules d'enseignement		Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>		Marquage Démarquage	H.ball	1ère ASC	TO :01	30	1	Plots, ballons
Objectif terminal d'intégration		<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module		<i>Maîtriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i>						
Objectif terminal du cycle (OTC)		<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réaussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence		<i>Se déplacer et placer dans les espaces libres pour conserver la balle .</i>						
Objectif de la séance		Situer le niveau des élèves par rapport l'OTC .						
Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R			
Introductiv e	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> -Faire l'appel et vérification des tenues et d'absence -Présentation de l'objectif de la séance . -Echauffement Générales : une course en navette sur les lignes de terrain, course en petite allure, élévations et circumductions des bras, des codes et des poignets, sauts verticaux, pas chasés -Echauffements spécifiques: jeux pré-sportif et travail technique avec ballon (passe et va). 		<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main de la classe. -s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre 	<ul style="list-style-type: none"> -Progressivité, adaptabilité Spécificité et variabilité des 'échauffements. -Engagement moteur de tous les élèves 			
Fond	30 à 40 min	<p>Tache1 : La classe est divisée en 4 équipes de 7 joueurs, chacune : A-B-C-D. <u>A</u> joue contre <u>B</u> pendant 2 x 7', Les deux autres équipes observent, et attendent leurs tours à jouer, une fois les 14'écoulées, on inverse les rôles.</p> <p>Consigne :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Une équipe organisatrice : (1 marqueur, 2 arbitres) -Les autres porteurs du ballon et les aides arbitre au bond de la touche. 		<ul style="list-style-type: none"> Savoir le niveau initial des élève et les s'ensibiliser aux difficultés qu'ils pourrat rencontre 	<ul style="list-style-type: none"> Garder les yeux ouverts sur votre coéquipier. Respecter la décision de l'arbitre 			
Finale	5min	<ul style="list-style-type: none"> -Récupérer après l'effort physique. -Etirements dirigés par un responsable. -Bilan général de la séance. 		<ul style="list-style-type: none"> -Retour au calme. 	<ul style="list-style-type: none"> -Avoir des feed-back des élèves 			

Modules d'enseignement	Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>	Marquage Démarquage	H.ball	1ère ASC	02	30	1	Dans une classe
<i>Objectif terminal d'intégration</i>	<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
<i>Compétences visée à partir du module</i>	<i>Maitriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i>						
<i>Objectif terminal du cycle (OTC)</i>	<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réaussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
<i>Objectif de la Séquence</i>	<i>Se déplacer et placer dans les espaces libres pour conserver la balle .</i>						
<i>Objectif de la séance</i>	<i>Connaissance théoriques relatives au Hand-ball.</i>						

Partie	Durée	Conditions de réalisatoions	Organisation	Buts	C.R
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Prise en main .</i> - <i>Contrôle de l'absence et le tenue / le retard .</i> - <i>Présentation de l'objectif de la séance .</i> 		Entrer les élèves dans la cadre de la leçon	L'engagement des élèves
Fond	30 à 40 min	<ul style="list-style-type: none"> - Tache 1 : répartition des groupes selon les niveaux des élèves et discussion des résultats du test diagnostique - Tache 2 : faire acquérir aux élèves certains règles et notions de l'activité hand Ball à partir d'un support théorique (travail par groupe) consignes : - lire attentivement le support théorique - travailler ensemble 		Faire acquérir aux élèves les concepts de l'activité H.B	<i>la formation des groupes de niveaux</i> <i>la participation des élèves à la discussion</i>
Finale	5min	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan général de la séance. - Présantation de l'objectif de la séance prochaine 			<i>Avoir des feed-back des élèves</i>

Modules d'enseignement		Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>		Marquage Démarquage	H.ball	1ère ASC	03	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration		<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module		<i>Maitriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i>						
Objectif terminal du cycle (OTC)		<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réaussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence		<i>Se déplacer et placer dans les espaces libres pour conserver la balle .</i>						
Objectif de la séance		<i>Conserver la balle par la réalisation des passes – réceptions précise et correctes .</i>						
Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R			
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Controle de l'absc/tenue/retard . - Présentation de l'objectif de la séance Echauff G : une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire . Echauff S : sous forme de jeu par balle		<ul style="list-style-type: none"> s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre 	Augementation de la FC			
Fond	30 à 40 min	<p>Situation 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - on divise la classe en 4 équipes ; deux groupes sur chaque moitié de terrain ; un ballon pour chaque équipe - les élèves se met 3 face à 3 réalisent des passes réceptions forme de passe et va /passe et suit /en suspension/au rebond et direct <p>Critères de réalisations : passe-réception sous différentes formes</p> <p>Consignes : - donner la passe au niveau de la poitrine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire la passe par une seule main et réceptionner la balle en deux mains. <p>Situation 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur chaque moitié de terrain ; une dans le terrain et l'autre à l'extérieur ; les joueurs sont numéroté de 1 à 7 qui entend son numéro entre pour intercepter la balle pendant que l'équipe de l'intérieur du terrain change les passes . <p>Consignes : -ne pas dribler et donner des passes précises</p>		<ul style="list-style-type: none"> passer et réceptionner la balle au niveau de la poitrine être capable de conserver la balle par des passes réceptions 	<ul style="list-style-type: none"> passe avec une seul main ne pas perdre la balle dix passes réussies pour chaque action 			

Finale	5min	<ul style="list-style-type: none">- Bilan général de la séance.- Présentation de l'objectif de la séance prochaine		-Retour au calme	<i>Avoir des feed-back des élèves</i>
---------------	-------------	---	--	------------------	---------------------------------------

Modules d'enseignement		Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>		Marquage Démarquage	H.B	1ère AC	04	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration		<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module		<i>Maitriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i>						
Objectif terminal du cycle (OTC)		<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence		<i>Se déplacer et placer dans les espaces libres pour conserver la balle .</i>						
Objectif de la séance		<i>Se placer dans les espaces libres pour être le réceptionneur potentiel de balle .</i>						
Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation		Buts	C.R		
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Controle de l'absc/tenue/retard . - Présentation de l'objectif de la séance Echauff G : une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire . Echauff S : sous forme de jeu par balle			s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre	Augementation de la FC		
Fond	30 à 40 min	Situation 1 Jouer dans un ½ terrain 5X4, les attaquant se déplacent librement dans l'espace libre en se passent la balle entre eux et finir par un tir Variables <ul style="list-style-type: none"> - Diminuer un défenseur - Si un attaquant est touché par un défenseur la balle est perdue. Situation 2 des matchs réduits de 4 contre 4 en respectant les règles d'or, les attaques se construisent de la ligne médiane. Consignes : -un arbitre dans chaque demi-terrain.			Se déplacer dans l'espace libre.	Réussir 2 attaques /3.		

Finale	5min	<ul style="list-style-type: none">- Bilan général de la séance.- Présentation de l'objectif de la séance prochaine		Récupération complète	<i>Avoir des feed-back des élèves</i>
---------------	-------------	---	--	--------------------------	---

Modules d'enseignement	Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>	Marquage Démarquage	H.B	1ère AC	05	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration	<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module	<i>Maitriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i>						
Objectif terminal du cycle (OTC)	<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence	<i>Se déplacer et placer dans les espaces libres pour conserver la balle .</i>						
Objectif de la séance	<i>Se démarquer de l'adversaire pour réceptionner la balle .</i>						

Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Controle de l'absc/tenue/retard . - Présentation de l'objectif de la séance Echauff G : une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire . Echauff S : sous forme de jeu par balle		s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre	Augementation de la FC
Fond	30 à 40 min	<p>Situation 1 Jouer dans un terrain 4 contre 4 et une équipe relais de 3 défenseurs, le but est de se libérer de sa défense pour recevoir la balle dans une zone libre d'entre celles balisées par les plots.</p> <p>Variables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les attaquants ne pas trop se rapprocher du PB - Pour les défenseurs ; agir seulement sur la balle – se placer entre P.B et N.P.B <p>Situation 2 Match de référence en essayant de se démarquer en jouant une défense de 3x3.</p>		Se libérer de la défense.	-Réussir la réception du ballon en se démarquant -Sur 4 montés on réussit 3

Finale	5min	<ul style="list-style-type: none">- Bilan général de la séance.- Etirements dirigés par un responsable.- Présentation de l'objectif de la séance prochaine .		-Retour au calme	<i>Avoir des feed-back des élèves</i>
---------------	-------------	--	--	------------------	---------------------------------------

Modules d'enseignement	Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>	Marquage Démarquage	H.B	1ère AC	06	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration	<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module	<i>Maitriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i>						
Objectif terminal du cycle (OTC)	<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réaussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence	<i>Se déplacer et placer dans les espaces libres pour conserver la balle .</i>						
Objectif de la séance	<i>Se placer dans les espaces latéraux pour aider le PB .</i>						

Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Controle de l'absc/tenue/retard . - Présentation de l'objectif de la séance Echauff G : une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire . Echauff S : sous forme de jeu par balle		s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre	Augementation de la FC
Fond	30 à 40 min	<p>Situation 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Courir et faire l'appel de balle ; 3 joueurs partent de la ligne de but en courant, distants l'un de l'autre d'un mètre environ, Ils courent en direction des angles opposés tout en se passant le ballon, En renversant l'exercice en partant des angles et on progressant vers la ligne de but <p>Variable</p> <ul style="list-style-type: none"> - On fait une défense passive bien fixée sur la ligne médiane de 3 défenseurs. - On fait une défense active à partir la ligne médiane de 3 défenseurs qui essayent d'intercepter le ballon. <p>Situation 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -des matchs réduits de 6 contre 6 en respectant les règles d'or, les attaques se construisent de la ligne médiane. <p>Un match d'application pour la vérification des acquis</p>		Etre capable de changer la place rapidement.	<p>Courir en faisant l'appel de balle.</p> <p>Réussir 3 tirs tentés sur 5 EPB.</p>

Finale	5min	<ul style="list-style-type: none">- Bilan général de la séance.- Etirements dirigés par un responsable.- Présentation de l'objectif de la séance prochaine .		-Retour au calme	<i>Avoir des feed-back des élèves</i>
---------------	-------------	--	--	------------------	---------------------------------------

Modules d'enseignement	Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>	Marquage Démarquage	H.B	1ère AC	07	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration	<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maîtriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i> 						
Objectif terminal du cycle (OTC)	<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence	<i>Se déplacer en attaque et dépasser la défense adverse favorisant l'échange de balle .</i>						
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conserver la balle d'une façon orientée vers la cible adverse .</i> 						

Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Contrôle de l'absc/tenue/retard . - Présentation de l'objectif de la séance <p>Echauff G : une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire .</p> <p>Echauff S : sous forme de jeu par balle</p>		s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre	Augementation de la FC
Fond	30 à 40 min	<p>Situation 1</p> <p>-3 équipes sur le terrain avec 2 gardiens de but ; une équipe en attaque et les autres défense ; il s'agit de monter collectivement par des passes et d'éviter les défenseurs, l'équipe qui marque reste en attaque et l'équipe qui reçoit le but reste en défense et ne passe en attaque seulement s'elle récupère ou intercepte la balle .</p> <p>Critères de réalisations :</p> <p>-la réalisation des attaque organiser par 6 joueurs contre 2 équipes en défense dans</p> <p>Consigne :-donner la passe au coéquipier le plus proche</p> <ul style="list-style-type: none"> - attaquer collectivement <p>situation 2</p> <p>-match d'application avec deux équipes sur le terrain</p> <p>Consigne -réaliser des attaques collective et organiser</p>		être capable de réaliser des attaques collectives et organiser	<p>échange de balle entre les joueurs et la marque des buts</p> <p>gagne de la rencontre par attaque organiser</p>

Finale	5min	<ul style="list-style-type: none">- Bilan général de la séance.- Etirements dirigés par un responsable.- Présentation de l'objectif de la séance prochaine .		-Retour au calme	<i>Avoir des feed-back des élèves</i>
---------------	-------------	--	--	------------------	---------------------------------------

Modules d'enseignement	Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>	Marquage Démarquage	H.B	1ère AC	08	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration	<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module	<ul style="list-style-type: none"> Maitriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples 						
Objectif terminal du cycle (OTC)	<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence	<i>Se déplacer en attaque et dépasser la défense adverse favorisant l'échange de balle .</i>						
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Se reconnaître attaquant (PB ou NPB) lors de la conservation de balle . 						

Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> Controle de l'absc/tenue/retard . Présentation de l'objectif de la séance Echauff G : une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire . Echauff S : sous forme de jeu par balle		s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre	Augementation de la FC
Fond	30 à 40 min	<p>Situation 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Dans un 1/2 terrain on constitue une équipe de 6x4, dans l'équipe attaquante on désigne 3 joueurs joker fixés qui vont jouer des attaquant principaux en se passant la balle, les autres joueurs mobiles vont se déplacer faisant l'appel de balle. <p>Variables:</p> <p>Var.1 Autorise les passes avec les attaquants fixes.</p> <p>Var 2 Autoriser les passes au maximum avec 1 attaquants fixes.</p> <p>Situation 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jouer un matche de 6 contre 6, le but est de partager le rôle d'attaquant PB et attaquant NPB entre les joueurs d'équipe sur trois montée en attaque. 	<p>ATR=passes&suit</p> <p>◆◆◆ --- ◆◆◆</p> <p>ATR=passes & suit</p> <p>◆◆◆ --- ◆◆◆</p>	Se reconnaître attaquant	<ul style="list-style-type: none"> -Structurer l'échange avec les attaquants fixes. - 3 tirs réussis doivent être passés par les attaquants fixes

Finale	5min	<ul style="list-style-type: none">- Bilan général de la séance.- Présentation de l'objectif de la séance prochaine .		-Retour au calme	<i>Avoir des feed-back des élèves</i>
---------------	-------------	---	--	------------------	---------------------------------------

Modules d'enseignement		Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>		Marquage Démarquage	H.B	1ère AC	09	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration		<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maîtriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i> 						
Objectif terminal du cycle (OTC)		<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réaussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence		<i>Se déplacer en attaque et dépasser la défense adverse favorisant l'échange de balle .</i>						
Objectif de la séance		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rompre en permanence l'alignement pour donner différentes des solutions au porteur de balle.</i> 						
Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R			
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Controle de l'absc/tenue/retard . - Présentation de l'objectif de la séance Echauff G : une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire . Echauff S : sous forme de jeu par balle		s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre	Augementation de la FC			
Fond	30 à 40 min	<p>Situation 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans un ½ terrain, jouer 6 contre 5 en présence des plots, circuler le ballon du l'ailier D vers l'ailier G et vis versa en présence de la défense. <p>Variables:</p> <p>Var.1 PB doit avancer vers le défenseur avant de donner la passe.</p> <p>Var 2 Appliquer une défense 3x3 afin d'amener les attaquent à changer leur position.</p> <p>Situation 2: matches de référence : jouer un match de 6 contre 6, le but est de faciliter la tâche au PB par rapport au NPB.</p>	<p>ATR=passes à huit</p> <p>ATR=passes à huit</p>	Changer l'alignement par rapport au PB.	-Réaliser 7 passes avant de tirer			

Finale	5min	<ul style="list-style-type: none">- Bilan général de la séance.- Présentation de l'objectif de la séance prochaine .		-Retour au calme	<i>Avoir des feed-back des élèves</i>
---------------	-------------	---	--	------------------	---------------------------------------

Modules d'enseignement	Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition physique</i>	Marquage Démarquage	H.B	1ère AC	10	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration	<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maitriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i> 						
Objectif terminal du cycle (OTC)	<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence	<i>Se déplacer en attaque et dépasser la défense adverse favorisant l'échange de balle .</i>						
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> • Dépasser la défense adverse par l'élargissement de l'espace effectif de jeu afin de favoriser l'échange. 						

Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Contrôle de l'absc/tenue/retard . - Présentation de l'objectif de la séance <p>Echauff G: une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire .</p> <p>Echauff S : sous forme de jeu par balle</p>		s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre	Augementation de la FC
Fond	30 à 40 min	<p>Situation 1</p> <p>- Dans un ½ terrain, on joue 6x5en faveur des attaquants ; réaliser des passes lentes et longues à droite et à gauche en alternance ; puis on change vite le rythme pour pénétrer par l'autre côté. Si non, on donne à l'avant centre qui devient pivot .</p> <p>Variables :</p> <p>Var.1 Jouer en mouvement et circuler la balle rapidement.</p> <p>Var 2 Essayer la fixation et Apres 5 passes on termine l'attaque .</p> <p>Situation 2</p> <p>Jouer des matchs réduits de 4x4 sur chaque demi-terrain en essayant de jouer sur une circulation de balle et une fixation de la défense.</p>		Favoriser l'attaque via la maitrise de l'échange.	Réussir 3 tentatives /5

Finale

5min

- Bilan général de la séance.
- Présentation de l'objectif de la séance prochaine .



Récupération
complète

*Avoir des feed-back des
élèves*

Modules d'enseignement	Famille d'APS	AP S	Niveau scolaire	N°séance	Effectif	Dispens	Matériel
<i>Coordination motrice et condition Physique</i>	Marquage /Démarquage	H.B	1ère AC	TB : 11	30	1	Plots, ballons;gillets
Objectif terminal d'intégration	<i>L'élève de la 1ère année doit acquérir une motricité correcte lui permettant de s'adapter aux exigences des situations (forme et rythme) et s'intégrer dans le groupe.</i>						
Compétences visée à partir du module	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maîtriser les techniques de base et les situations techniques et tactiques simples</i> 						
Objectif terminal du cycle (OTC)	<i>Dans un terrain réglementaire de H.B et en situation de 7c7 l'élève de 1ère année doit pouvoir conserver la balle par le placement et le déplacement dans les espaces libres et participer au jeu collectif (3attaques réussies/5 entrer en possession de balle) pour gagner la rencontre</i>						
Objectif de la Séquence	<i>Se déplacer en attaque et dépasser la défense adverse favorisant l'échange de balle .</i>						
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Déterminer le progrès réaliser par les élèves par rapport l'OTC à la fin du cycle .</i> 						

Partie	Durée	Conditions de réalisations	Organisation	Buts	C.R
Introd	5à10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Controle de l'absc/tenue/retard . - Présentation de l'objectif de la séance <p>Echauff G : une course légère . faire des talons fesses et élévation genoux pendant 30 sec après mobilisations articulaires et renforcement musculaire + Etirement musculaire .</p> <p>Echauff S : sous forme de jeu par balle</p>		s'avoir s'échauffer et échauffer l'autre	- Augementation de la FC
Fond	30 à 40 min	<p>Situation</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation sommative à partir d'un match de 7 contre 7 ; 4 équipes sont former ; le déroulement est le suivant - Observation individuel : <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1ère rencontre : A joue contre B, et C observe A et D observe B ➤ 2ème rencontre : D joue contre C, A observe C et B observe D <p>Chaque rencontre dure 20 min</p> <p>Critères de réalisation :des matchs de 7 contre 7 et l'observation individuel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se concentrer seulement sur l'élève observé. <p>Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Travailler collectivement -Etre attentif pendant l'observation 		Remplir les fiches d'observation correctement	<ul style="list-style-type: none"> - Passage de tout les élèves par le jeu et l'observation - remplissage des fiches d'observation objectivement

Finale

5min

- *Bilan général de la séance.*
- *Présentation de l'objectif de la séance prochaine .*



-Retour au
calme

*Avoir des feed-back des
élèves*