



جامعة بجاية
Tasdawit n' Bgayet
Université de Béjaïa

Université Abderrahmane Mira de Bejaia

Faculté des Science Humaines et Sociales

Département des Sciences et Techniques des Activités Physique et Sportives -

STAPS

Mémoire de fin de cycle

En vue de l'obtention du diplôme de master en STAPS

Filière : Entraînement Sportif

Spécialité : Entraînement sportif d'élite

Thème

L'analyse de l'activité technico-tactique offensif en handball.

(Cas de l'équipe national algérienne senior garçon lors du championnat d'Afrique 2016)

Réalisé par :

- AMARI HOUDDA
- BENMESSAOUD FAIZA

Encadré par :

Mr. Hadji Abderrahmen

ANNEE UNIVERSITAIRE

2018/2019

REMERCIEMENT

En premier lieu, nous remercions DIEU pour sa bienveillance et de nous avoir accordé le courage d'arriver à ce stade de notre cursus universitaire.

On exprime nos profonds remerciements en deuxième lieu à notre directeur de mémoire Monsieur A.HADJI, pour l'aide compétente qu'il nous a apportée, et le temps conséquent qu'il nous a accordé, pour son encouragement, sa franchise et sa sympathie. On a beaucoup appris à ses côtés et on adresse notre gratitude pour tout cela.

Nous remercions F.MESSAOUDI, pour son attention de tout instant sur nos travaux, pour ses conseils avisés et son écoute qui ont été prépondérants pour la bonne réussite de ce mémoire.

On désire en outre remercier tous les membres du département STAPS.

On tient à remercier spécialement nos parents pour leur soutien au cours de ces 5 ans et sans lesquels on n'en serait pas là aujourd'hui.

Dédicaces

Ce travail est dédié à

A Mes Très Chers Parents

Tous les mots du monde ne sauraient exprimer l'immense amour que je vous apporte, ni la profonde gratitude que je vous témoigne pour tous les efforts et les sacrifices que vous n'avez jamais cessé de consentir pour mon bien-être. C'est à travers vos encouragements que j'ai pu réaliser ce travail. J'espère avoir répondu aux espoirs que vous avez fondés en moi.

A Mes Chers frères

Je ne peux exprimer à travers ses lignes tous mes sentiments d'amour et de tendresse envers vous. Puisse l'amour et la fraternité nous unissent à jamais.

Je vous souhaite la réussite dans votre vie, avec tout le bonheur du monde.

A ma binôme

Ma cher FAIZA, on peut dire que ce n'était pas facile mais on a réussie.

A Mes amis et collègues

Vous acceptez l'expression de ma profonde gratitude pour votre soutien, encouragements, et affection.

J'espère que vous retrouvez dans la dédicace de ce travail, le témoignage de mes sentiments sincères et de mes vœux de santé et bonheur.

Je dédie ce travail à Mr **Messaoudi Ferhat.**

HOUDDA

Dédicaces

Je remercie notre dieu le tout puissant qui m'a donné la volonté et le courage pour réaliser ce mémoire.

Je dédie ce modeste travail a :

A celle qui m'a donné la vie, le symbole de tendresse, qui s'est sacrifié pour mon bonheur et ma réussite.

A mon père et ma mère que j'aime énormément.

A mes frères Nassim, Khemisti, Billal, Anis.

A mes sœurs Nawal, Kouka et son marie Yacine et ses petits anges Rafik, aniesse, mayes et mayessa.

A ma binôme Ma chère Houda, on peut dire que ce n'était pas facile mais on a réussie.

A tous ceux qui me sont cher(es).

A mes amis Khaled, sofiane, Karim, Mamah, Tawes, Sonia, Hanan, Selma, Salima, Karima, Souad, Hassina et biti.

A tous mes camarades et autres étudiants de STAPS.

A la famille Benmessaoud et Abbas.

A tous qui m'ont soutenu de près ou de loin.

FAIZA

Liste des abréviations

I.H.F : Fédération International du Handball.

F.I.H.A : Fédération International de Handball Amateur.

F.F.H.B : Fédération Française du Handball.

EPS : Education Physique et Sportive.

USA: United States of America.

HH: handball.

HH: Homme a Homme

GB: gardien de but.

NPB: non porters de ball.

PDB: porters de ball.

J. o: jeux Olympique

EHF: federation Européenne de handball.

Z: zones

ARD: arrière droit

ARG: arrière

AID: ailier droit

AIG: ailier gauche

DC: demi-centre

GB: gardien

PV: pivot

Liste des Figures

Figure 1: placements des joueurs par poste.	9
Figure 2: terrain de handball.	10
Figure 3: numérotation des joueurs par poste.	17
Figure 4: système défensif 5-1.	18
Figure 5: le système défensif 6-0.	19
Figure 6: le système défensif 4-2.	20
Figure 7: système défensif 3-3.	21
Figure 8: système défensif 3-2-1.	22
Figure 9: illustration d'un contre.	23
Figure 10: illustration d'une fiente de défense.	36
Figure 11: image d'un tir en appui.	37
Figure 12: illustration d'un tir en suspension.	38
Figure 13: capture d'écran d'un logiciel dartfish (analyse d'un match).	44
Figure 14: l'équipe nationale algérienne de handball 2016.	46
Figure 15: schéma qui représente les éléments observés pendant la recherche.	47
Figure 16: le nombre de passe réussie et non réussie.	50
Figure 17: graphique représentant le tir réussie et non réussie.	51
Figure 18: schéma de zone de passe.	51
Figure 19: les passe par rapport aux zones de passe.	52
Figure 20: graphique les passes par joueurs.	53
Figure 21: le nombre de passe par système défensif.	54
Figure 22: les tirs par rapport au système de défense.	55
Figure 23: schéma représente les zones de tir.	56
Figure 24: le nombre de tirs réussie par zone.	57
Figure 25: le nombre de tir rate par zone.	58
Figure 26: les tirs réussis par joueurs.	59
Figure 27: le nombre de tirs non réussie par joueurs.	60

Liste des Tableaux

Tableau 1: tableau représentant le lexique spécifique.	11
Tableau 2: tableau représentant le l'lexique offensif.	13
Tableau 3: tableau représentant les fondamentaux individuelle d'attaque.	14
Tableau 4: tableau représentant les fondamentaux collectif d'attaque.....	15
Tableau 5: les matchs analysés.....	46
Tableau 6: tableau des passes réussie, non réussie, tir réussie et non réussie	50
Tableau 7: les passes par rapport aux zones de passe.....	51
Tableau 8: les passe par joueurs.	52
Tableau 9: les passes par rapport aux systèmes de défense.....	53
Tableau 10: les tirs par rapport aux systèmes de défense.....	55
Tableau 11: les tirs par rapports aux zones de tir.	56
Tableau 12: les tirs non réussis par rapports aux zones de tir.	57
Tableau 13: les tirs réussis par rapports aux joueurs.	58
Tableau 14: les tirs non réussis par rapports aux joueurs.	59

Sommaire

SOMMAIRE

Liste des abréviations	I
Liste des figures	II
Liste des tableaux.....	III
Introduction	2

Première partie : Analyse bibliographique

I. Le handball en tant que sport collectif	6
I.1. Définition du sport collectif	6
I.2. Capacités à développer dans un sport collectif	6
II. Historique du handball.....	6
II.1. Définition de concept (handball)	9
II.2. Problèmes fondamentaux.....	10
II.3. Lexique spécifique	11
II.3.1. Lexique offensive (d'attaque)	13
II.3.2. Lexique de défense.....	17
III. Caractéristique de l'activité du jeu du handball	24
III.1. Caractéristiques de la tactique du jeu en attaque	25
III.1.1. Caractéristiques de la tactique individuelle	26
III.1.2. Caractéristiques de la tactique collective.....	26
IV. Introduction aux exigences du handball moderne	27
IV.1. Exigences de l'activité du jeu du handball moderne	28
IV.1.1. Exigences morphologiques.....	28
IV.1.2. Exigences physiologique	33
IV.1.3. Exigences physiques.....	33
IV.1.4. Exigences technique	34

IV.1.5. Exigence tactique.....	39
IV.1.6. Exigences mentales :	39

Deuxième partie : Méthodologie de la recherche

V. Problématique	43
VI. Hypothèse	43
VII. Objectifs	43
VIII. Tâches.....	43
IX. Moyens et méthodes de la recherche.....	44
IX.1. Moyens Matériels	44
IX.2. Méthodes de la recherche	45
IX.2.1. Méthode descriptive	45
IX.2.2. Observation systématique.....	45
X. Caractéristiques de l'échantillon :.....	45

Troisième partie : présentation et interprétation des résultats

XI. Les paramètres observés.....	47
XII. Interprétation des résultats	50
Discussion des résultats.....	62
Conclusion	65
Bibliographie	

Annexes

Introduction

Introduction

Le sport est un ensemble d'exercices le plus souvent physiques se pratiquant sous forme de jeux individuels ou collectifs pouvant donner lieu à des compétitions.

Par définition, le sport collectif est une discipline sportive, qui oppose des équipes entre elles. A l'image du basket, du foot, du hand, du volley-ball, etc. à contrario, le sport individuel oppose un individu à un autre, comme le tennis, le badminton, la gymnastique, ...etc.

Bien que dernier-né des sports de balle, le handball à rapidement concurrencé les disciplines les plus anciennes. Par sa popularité et son importance chez les jeunes. Sa pratique aisée, la rapidité qu'il exige, le spectacle qu'il offre ont séduit des milliers d'amateur qui se regroupe au sien de fédération dans le nombre va sans cesse croissants. C'est un jeu de coopération et de confrontation, ou les espaces de jeu sont interpénétré, la cible est relativement petite et gardé, elle est mise à distance des joueurs de champ par une zone inaccessible. Le handball réunie un ensemble de paramètre ; la coordination, l'agilité, les techniques créatives, les actions variables et tactiques liées à un bon esprit d'équipe.

A l'exception de quelques pays asiatiques et africains, le handball est largement dominé par les pays européens, tant au niveau masculin que féminin. La Fédération européenne de handball (EHF) s'est fixée de promouvoir et de développer le handball, non seulement en Europe mais également partout à travers le monde. C'est pourquoi la commission des méthodes de la Fédération européenne de handball (EHF) à été mandatée afin d'élaborer des concepts fondamentaux dans les divers domaines du handball, et plus particulièrement sur la progression et la recherche d'une meilleure performance chez les jeunes. Le handball a vu le jour aussi en Algérie, en sachant qu'elle a décroché 7 titres au niveau africain, l'Algérie est classe la deuxième après la Tunisie. Sans oublier qu'elle a participation 7 fois au championnat du monde.

Le handball regroupe plusieurs aspects (physique, tactique, technique et psychologique), qui à l'aide de l'évolution des sciences ont permis d'atteindre des degrés de développement importants qui influencent positivement sur le jeu et le rendement des joueurs.

Il est caractérisé par un apport de force, une lutte permanente entre la défense et l'attaque.

Le lien qui existe entre ces deux compartiments, est inévitable et reste même déterminant.

C'est le changement rapide de statut (défenseur, attaquant), dès que l'occasion se présente, pour assister à une concrétisation rapide et efficace des balles récupérées. Les défenses modernes sont devenues très agressives avec une mobilité permanente des défenseurs.

Cette activité permet la récupération de balle sur des interceptions, des subtilisations ou sur des fautes techniques commises par les attaquants telles que (marché, passage en force, zone...), et aussi des tirs ratés ou arrêtés par le gardien.

En handball, gagner c'est marquer plus de buts que l'équipe adverse. Il faut donc trouver la faille dans le dispositif défensif adverse. Cette faille doit être la recherche assidue de l'accès à l'espace libre de la part des attaquants, quel que soit leur niveau afin de leur permettre d'accéder à la cible.

Nous pouvons dire que le jeu du Hand Ball en attaque est devenu une entreprise collective ou l'initiative et la technique individuelle doivent se manifester au service du groupe, par l'Analyse des compétitions est en corrélation constante avec les tendances modernes de la discipline choisie, qui n'a cessé d'évoluer, elle permet d'effectuer un diagnostic précis, sur des bases scientifiques, afin de définir les tendances des différents indices mesurés et observés comme référence des équipes de haut niveau.

Le handball moderne, est devenu plus physique et plus rapide, mais la différence de niveau de jeu entre des équipes d'une même catégorie s'amointrit. On cherche alors des moyens de prendre l'avantage au score et sur le terrain grâce aux qualités techniques et tactiques des joueurs.

Première partie :
analyse
bibliographique

I. Le handball en tant que sport collectif

I.1. Définition du sport collectif

Selon Séye (2008), le sport collectif se définit comme étant une activité sociale organisée dont les participants constitués en deux équipes s'affrontent dans un rapport pas hostile pour l'obtention de la victoire sportive selon des règles définies.

Selon Christophe Vauthier : le sport collectif est un rapport de force entre deux groupes qui s'échangent où se disputent le ballon.

I.2. Capacités à développer dans un sport collectif

Dans un sport collectif on doit développer plusieurs capacité tell que :

La capacité émotionnelle (participation, combativité, faire Play, décision). La capacité bio-informationnelle (connaissance du règlement, capacité perspectives périphériques, capacité du traitement des informations, capacité d'analyse du rapport de force). Capacité neuromotrice (adresse, puissance, vitesse, disponibilité motrice, créativité, sens de but). Capacité tactique (coopération, opposition, choix décision, langage commun). (**locuty. P,**)

II. Historique du handball

Le handball est sport collectif d'origine allemande qui compte plus de 19 millions de pratique dans le monde. Il est inscrit au programme des jeux olympiques d'été depuis 1936 et est réapparu, après interruptions. Aux J.O. de Munich en 1972.

Le handball est sport collectif qui oppose deux équipes de 7 joueurs, son nom vient de l'allemand « HAND » la main et « ball » d'où la prononciation phonétique « adbal ». Ce sport pratique en effet avec un ballon qui ne peut être jouer qu'avec les mains. Les origines les plus lointaine de ce jeu remonteraient a 1898, avec l'apparition du Danemark du « haandbold » un jeu qui se pratiquait sur un petit terrain.

Dans les années 1900, un irlandais du nom de CASEY introduisit aux Etats-Unis un jeu semblable au hand actuelle : ce sport suscita un telle engouement qu'une compétition fut organisée a LOS ANGELES en 1919.

Néanmoins, on attribue l'invention de ce sport à l'allemand CARL SCHELLENZ, qui été professeur de L'Ecole Normale Germanique d'Education Physique de Leipzig.

Il a créé le handball à onze en 1919, en s'inspirant du jeu féminin « torball » (balle au but).

Le Hand, qui était alors joué en plein air par équipes de onze, est apparu comme sport de démonstration aux J. O. D'Amsterdam en 1928. C'est à cette occasion que fut fondée la Fédération Internationale de Handball Amateurs (**F.I.H.A, 2019**).

En 1936, alors que la F.I.H.A compte déjà 23 pays affiliés, ce sport entre au programme des jeux olympiques de Berlin, six nations participent à la compétions : Allemagne, Autriche, suisse, Hongrie, Roumanie et Etats-Unis. Deux ans plus tard, l'Allemagne organise les premiers championnats du monde à onze et à sept et remporte les deux titres.

Après la seconde guerre mondiale, le handball disparaît du programme des jeux olympiques d'été : il faudra attendre les jeux de Munich en 1972, pour que le hand à sept à soit inscrit au programme des J.O. pour les hommes. La même épreuve apparaîtra pour les femmes aux jeux de Montréal, en 1976.

En 1946, huit fédérations nationales fondent à Copenhague l'actuelle fédération internationale de handball (**I.H.F**).

En 1954, le jeu à sept fait son entrée en compétition officielle et détrône rapidement le jeu à onze. Ce dernier disparaît définitivement de la scène internationale en 1966.

Parallèlement, ce sport initialement pratiqué en extérieur s'installe dans des gymnases.

Caractéristiques du handball :

Le handball se pratique avec un ballon mesurant 58 à 60 cm circonférence et pesant entre 425 et 475 grammes pour les hommes.

Chaque équipe se compose de sept joueurs : un gardien de but et six joueurs de champ répartis classiquement en deux ailiers, deux arrières, un demi-centre et un pivot. Le nombre de remplacements est limité. L'aire de jeu un rectangle de 40 mètres de long sur 20 mètres de large comprenant une surface de jeu et deux surfaces de but.

La surface de but est délimitée par une ligne appelée « ligne des 6 mètres » l'aire de jeu présente également :

- Une ligne de jet franc ou « ligne des 9 mètres » ligne discontinue, tracée à 3 mètres de la ligne de surface de but.
- Une « ligne des 7 mètres » : ligne de 1 mètre de long placée directement devant le but : elle est parallèle à la ligne de but et en est séparée de 7 mètres.
- Une ligne de limitation pour le gardien de but ou « ligne des 4 mètres ».

Le but du jeu consiste à marquer dans le but du camp adverse, en lançant le ballon à la force du bras, de l'extérieur de la surface de but. Un attaquant peut toutefois sauter au-dessus de cette surface, à condition d'avoir effectué son tir avant de retomber.

Chaque but rapporte un point. A la fin du temps réglementaire, l'équipe qui a le plus de point remporte le match, les joueurs de champ ne peuvent jouer le ballon qu'avec les amis : tout ballon touchant une partie du corps inférieure aux genoux est considéré comme faute. Seul le gardien peut détourner le ballon du pied (sauf à l'extérieur de sa zone, où il est considéré comme un joueur de champ).

Il est interdit à un de ses équipiers de lui passer la balle lorsqu'il se trouve dans sa zone, sous peine de jet franc pour l'adversaire.

Les joueurs peuvent dribbler avec le ballon et faire au maximum trois pas avec le ballon en main.

Traditions handball-stiques :

Défense 1-5 : France Défense 3-3 : Japon, Corée du Sud, Algérie, Egypte. Défense 0-6 : Suède, Russie Défense 1-2-3 : Ex-Yougoslavie (Serbie Monténégro).

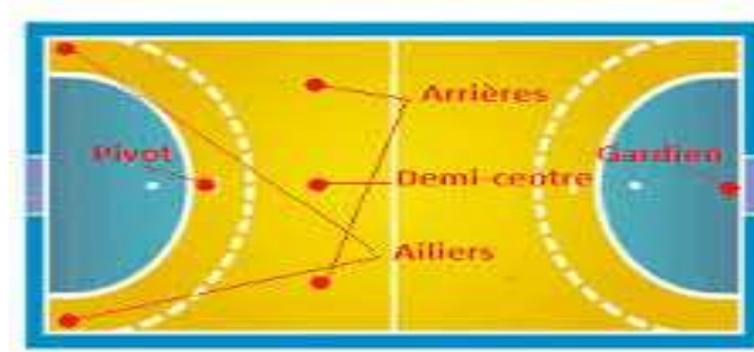


Figure 1: placements des joueurs par poste.

II.1. Définition de concept (handball)

Le handball, terme d'origine germanique : *hand* (main) et *ball* (balle), se prononce *adbal* en allemand, et non pas *adbol*, en anglais. Le handball *adbal* moderne est un sport collectif. Ce sport est à distinguer d'un homonyme, le handball *adbol* américain, pratique où les joueurs frappent une balle de caoutchouc avec la main contre un ou plusieurs murs s'apparentant à la pelote basque. (M.Attali, J-Martin).

« C'est un sport collectif codifié. Il oppose deux équipes de 7 joueurs dont un gardien de but sur un terrain délimité. Les attaquants progressent avec la balle dans le camp adverse pour marquer un point en faisant franchir à la balle l'espace frontal constitué par les poteaux et la ligne de but. Les défenseurs freinent la montée de la balle, essaient de la récupérer ou protègent leur but. Cette balle est jouée, disputée entre les joueurs, avec les mains dans le respect du règlement : la balle ne doit pas toucher le corps « du pied jusque sous le genou. Seul le gardien de but est autorisé à utiliser le corps dans son ensemble pour effectuer des parades dans sa surface de but » (J. Mariot, 1992).

Une équipe dispose au total de dix joueurs de champ et de 2 gardiens de but : elle ne peut aligner que 6 joueurs de champ et 1 gardien en même temps sur le terrain. Les autres joueurs sont des remplaçants : ils peuvent être engagés en tout temps et de façon répétée,

dès que les joueurs à remplacer ont quitté le terrain. Les joueurs ne sont autorisés à entrer sur la surface de jeu, et à la quitter, qu'entre les marques de leur propre ligne de changement.

« Activité de coopération/confrontation collective interpénétrée, Médie par un ballon, où l'objectif est de marquer plus de buts que l'adversaire ».

« En HB, le but doit toujours être de lancer le ballon dans une cible frontale protégée par un GB (qui peut utiliser les parties de son corps pour arrêter le ballon) et par une zone qui oblige les attaquants à effectuer un lancer à courte distance » (**Dubertrand, 2004**)

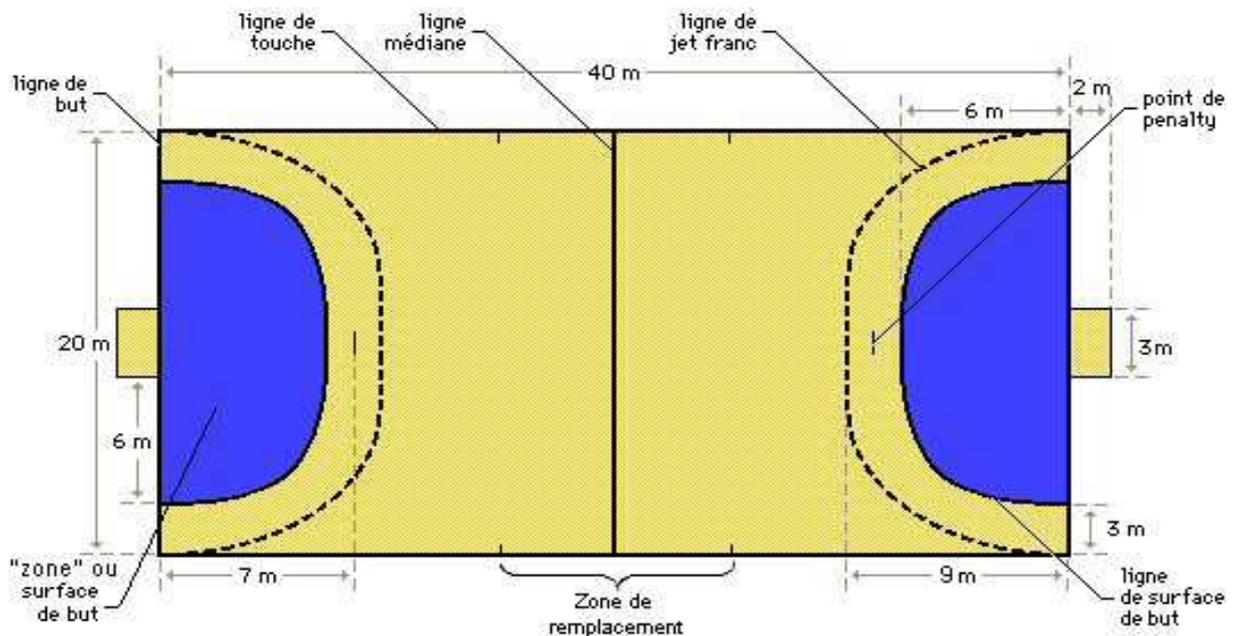


Figure 2: terrain de handball.

II.2. Problèmes fondamentaux

« La performance en sport collectif est de résoudre en actes simultanément et à plusieurs des cascades de problèmes non prévus, à priori dans leur ordre d'apparition, dans leur fréquence, dans leur complexité et ceci afin de résoudre non contradictoirement la défense de son propre camp et l'attaque du camp adverse ». (**Metzler, 1981**)

Opposition de deux projets collectifs afin de tenter de marquer plus de buts que l'adversaire en faisant basculer le rapport de force en sa faveur.

- Gérer simultanément la conservation de la balle / conquête de la cible opposée, ou la conquête de la balle / protection de sa propre cible
- Créer de la certitude avec ses partenaires et créer de l'incertitude pour les adversaires.
- Agir sur la balle et prendre des informations dans le jeu.
- Multitude de la prise d'information.
- Importance du changement de statut
- Habiletés motrices spécifiques au handball. (Tir, passe, appuis)
- Dialectique vitesse et pertinence des choix.
- Gérer le couple continuité / discontinuité (équilibre / rupture)

II.3. Lexique spécifique

Tableau 1: tableau représentant le lexique spécifique.

Termes	Définitions
Technique	Ensemble des actions d'exécution avec ou sans ballon. Ne peut être qu'individuelle par conséquent et parler de technique collective est impropre.
Tactique	Réponse spontanée d'un joueur ou d'un groupe de joueurs à des situations qui se présentent à lui ou eux tant sur le plan offensif que défensif.
Tactique individuelle	Est l'ensemble des actions individuelles utilisées par le joueur en réponse à un problème posé par le jeu (correspond au choix des moyens utilisés par le joueur pour s'adapter à une situation précise, plus le joueur aura un bagage technique étendu, plus ses choix tactiques pourront être importants).
Stratégie individuelle	Ensemble des tactiques utilisées par le joueur au cours d'une rencontre.
Stratégie	Organisation de jeu pré établie qui prend en compte l'équipe adverse.

Tactique collective	Est l'organisation mise en place par toute l'équipe de façon que les différentes actions de chacun des joueurs soient coordonnées, concertées et efficaces.
Duel	Affrontement direct entre deux adversaires (Duel Tireur / GB)
Distance de combat	Distance à l'adversaire qui paraît momentanément la plus avantageuse pour maîtriser le duel. (Distance d'efficacité) ou espace propre à chacun qui semble permettre une intervention optimisée sur l'adversaire direct.
Entraide	Ensemble des actions entreprises par un ou plusieurs partenaires pour permettre à l'équipe de conserver l'avantage.
Dialectique attaque / défense	Interpénétration, congruence entre les 2 équipes. Réponse de l'attaque par rapport à la défense et de la défense par rapport à l'attaque.
Statut	Déterminé par le ballon, attaquant ou défenseur, lorsque le ballon est en possession d'un joueur d'une équipe, tous les membres de celle-ci ont le statut d'attaquant.
Rôle	- Ce que le joueur a à faire en fonction de son rôle et de son statut Action du joueur déterminée par la possession ou non du ballon et par le placement sur l'aire de jeu.
Couloir de jeu direct	Couloir (virtuel) qui va du PdB au but.
Joueur dedans	Qui se situe à l'intérieur du système défensif (à l'inverse des joueurs autour).
Dispositif	Positionnement de référence des joueurs (attaque ou défense) lorsque le demi-centre est en possession du ballon (du milieu du terrain vers le but).
Poste	Place du joueur sur le terrain.
Système de jeu	Forme générale d'organisation des actions offensives et défensives des joueurs.

II.3.1.Lexique offensive (d'attaque)

Tableau 2: tableau représentant le l'lexique offensif.

Termes	Définitions
Création d'attaque	Action individuelle d'interception ou grande relance rapide, débouchant sur un tir (1 joueur est en avance par rapport au repli défensif. C'est un avantage positionnel, consécutif à une prise de vitesse de la défense.
Montée de balle	Action collective visant à passer rapidement à travers le repli défensif adverse (principes fondamentaux : écartement/étagement/profondeur).
Jeu de transition	Phase d'attaque marquant la liaison entre la fin de la montée de balle et l'enchaînement direct avec l'attaque placée afin de mettre l'adversaire en crise de temps dans son organisation collective de défense.
Attaque placée	Phase de jeu où l'équipe en possession de balle se retrouve confrontée face à une défense organisée.
La contre-attaque	Phase de jeu offensive qui consiste à prendre la défense de vitesse en allant le plus vite possible vers le but adverse. Par une longue passe vers l'avant par-dessus ou à travers le repli défensif, à un partenaire qui a anticipé. Par une course en dribble après une interception. (Jean Philippe Thomas) On distingue deux types de contre-attaque (contre-attaque directe et indirecte).
Couloir de circulation	Espace de jeu qui permet des déplacements entre la surface de but et un rideau de défense, entre deux rideaux de défense ou entre la défense et l'attaque.
Schéma tactique	Enchaînement d'action prédéterminée pour deux ou plusieurs joueurs qui vise à atteindre une solution probable.
Enclenchement	Signal de départ d'un schéma.

Appel de balle	Solliciter le ballon par une course. (Démarqué, orienté, à bonne distance, en déplacement, disponible, dissociés, devant).
-----------------------	--

A-fondamentaux individuels d'attaque :

Tableau 3: tableau représentant les fondamentaux individuelle d'attaque.

Termes	Définitions
Se démarquer	Rompre l'alignement PdB/défenseur/NPB (moi) et se situer dans une espace dans lequel les défenseurs ne peuvent intervenir (espace libre).
Espace libre	Zone où la balle peut être conduite ou transmise sans que les adversaires ne puissent s'y opposer.
Tirer	Action de propulser le ballon dans le but adverse.
Passer	Geste qui permet d'adresser le ballon à un partenaire (démarqué).
Recevoir	Présenter ses mains de manière à capter, contrôler le ballon en vue d'une éventuelle réutilisation immédiate (passe, tir, dribble).
Fixer	Mobiliser l'attention d'un ou plusieurs défenseurs.
Engagement vers le but	Action de se déplacer en direction du but adverse, les appuis orientés vers celui-ci en vue s'engager dans un intervalle.
Désengagement	Se replacer, face à un intervalle, pour pouvoir réattaquer.
Dribble	Moyen de progression avec le ballon, ou de conservation de balle
Appui	Joueur situé en avant du PdB.

Soutien	Jouer situer en arrière du PdB.
Blocage	Utilisation du corps pour faire obstacle à un déplacement latéral du défenseur.
Bloc remise	Bloque déblocue.
Ecran	Utilisation du corps pour faire obstacle à un déplacement antérieur du défenseur.
Induction	Feinte qui vise à entraîner l'adversaire dans une direction opposée à celle qui va être prise.
Décalage	Résultat du gain d'un duel qui a libéré l'espace d'un partenaire en mobilisant son adversaire.
Distance de combat	Espace propre à chacun, qui semble permettre une intervention optimisée sur l'adversaire direct.
Jeu interne	Action vers l'axe central du terrain.
Jeu externe	Action s'écartant de l'axe central vers la ligne de touche

B-Savoirs fondamentaux collectifs d'attaque :

Tableau 4:tableau représentant les fondamentaux collectif d'attaque.

Termes	Définitions
Ecartement	Action d'occuper l'espace de jeu dans sa largeur.
Etagement	Placement non aligné des joueurs d'une même équipe sur un plan sagittal, en profondeur (appui et soutien).
Profondeur	Action d'occuper l'espace de jeu dans sa longueur.
Trapèze	Disposition de quatre joueurs de base permettant une occupation

optimale de l'espace en largeur et profondeur.

Base avant	Ensemble des joueurs qui évoluent à proximité de la surface de but, au contact du système défensif adverse.
Base arrière	Ensemble des joueurs qui évoluent loin du système défensif adverse.
Roucoulette	Balle à effet avec rebond utilisé pour contourner ou traverser un joueur ou le GB.
Chabala	Tir réalisé grâce à un « cassé » du poignet permettant de modifier la trajectoire du ballon dernier moment.
Kung-fu	Utilisation de l'espace aérien au-dessus de la surface de but (zone) pour tirer ou servir un partenaire.
Coin court	Par rapport au but, il s'agit de la localisation la plus proche du tireur.
Coin long	Il s'agit de la localisation la plus éloignée du tireur.
Lob	Tir légèrement en cloche qui passe au-dessus du GB (Quand GB avance).
Désaxé	Tir réalisé lorsque le corps est dans une position inclinée voire horizontale par rapport au sol.
Tir à la hanche	Tir réalisé au niveau de la hanche permettant de tirer au travers de la défense.
Tir en appui	Tir réalisé avec les pieds décalés, un corps équilibré, le bras est armé grâce à une ouverture de la ligne d'épaule, et revient violemment vers l'avant, provoquant le retour de la jambe droite en avant.

Tir en course	Tir réalisé pendant la course, sans arrêt de celle-ci.
A l'amble	C'est un tir réalisé avec les membres du même côté, le pied d'appui D devant pour le bras tireur D (et inversement pour G).

(P. Gaulon 2006)

II.3.2. Lexique de défense

Repli défensif : action menée par l'ensemble de l'équipe dès la perte de la balle (pour la récupérer).

Numérotation : - terrain divisé en deux dans le sens de la longueur - jouer aligner le long de la zone - numéros de 1 à 3 à partir de l'extérieur.

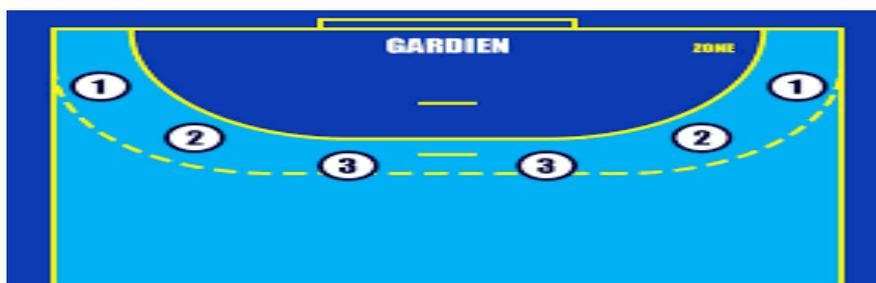


Figure 3:numérotation des joueurs par poste.

Dispositif : c'est la position de référence occupée par les joueurs (0-6, 1-5, 2-4, 3-3, 1-2-3) la numérotation est faite du centre vers les buts.

La défense 1-5 :

Points forts :

- bonne couverture latérale du terrain,
- un secteur central renforcé ce qui pose des problèmes au demi-centre et perturbe la circulation de balle adverse,

- place un joueur en position favorable pour réaliser une contre-attaque ou la montée de balle

Points faibles :

- difficultés à coordonner les actions défensives des deux lignes
- vulnérable dès qu'il y a un étagement ou une concentration de deux défenseurs dans le même secteur

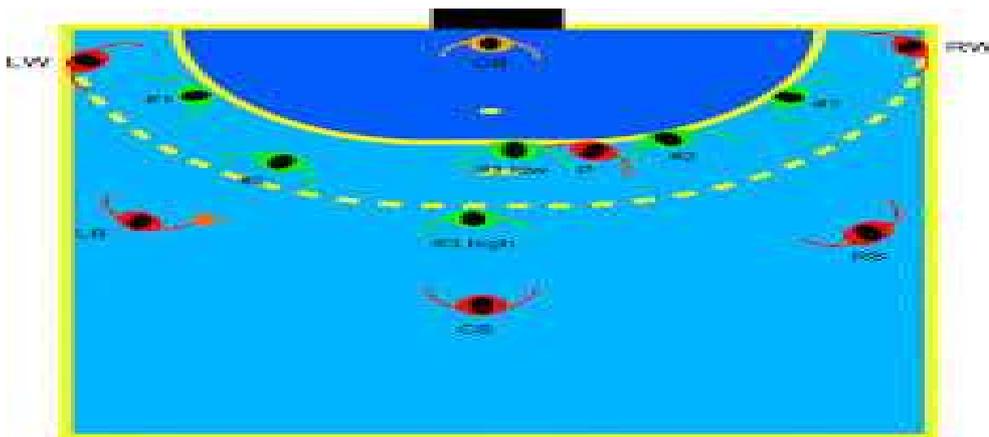


Figure 4: système défensif 5-1.

La défense 0-6 :

Points forts :

- bonne couverture latérale du terrain à 6, qui favorise la dissuasion sur les ailes,
- possibilité d'organiser sur certains secteurs du terrain un 1 contre 2 ou 3
- peu de profondeur donc peu d'espace pour le joueur dedans

Points faibles :

- laisse s'installer la circulation de balle au niveau de la base arrière de l'attaque

- vulnérable dès qu'il y a un étagement ou une concentration de deux défenseurs dans le même secteur

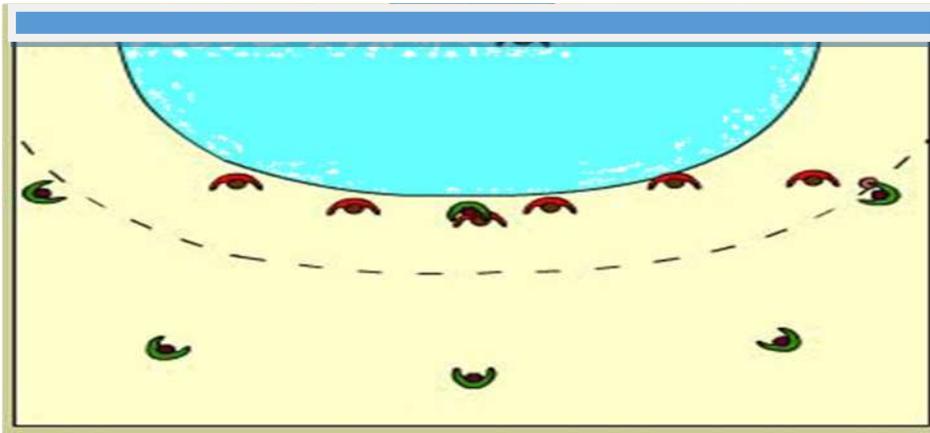


Figure 5:le système défensif 6-0.

La défense 2-4 :

Points forts :

- un secteur central renforcé ce qui pose des problèmes au demi-centre et perturbe la circulation de balle adverse,
- place deux joueurs en position favorable pour réaliser une contre-attaque ou la montée de balle

Points faibles :

- difficultés à coordonner les actions défensives des deux lignes
- vulnérable dès qu'il y a un étagement ou une concentration de deux défenseurs dans le même secteur
- difficultés à coordonner les actions des deux joueurs avancés

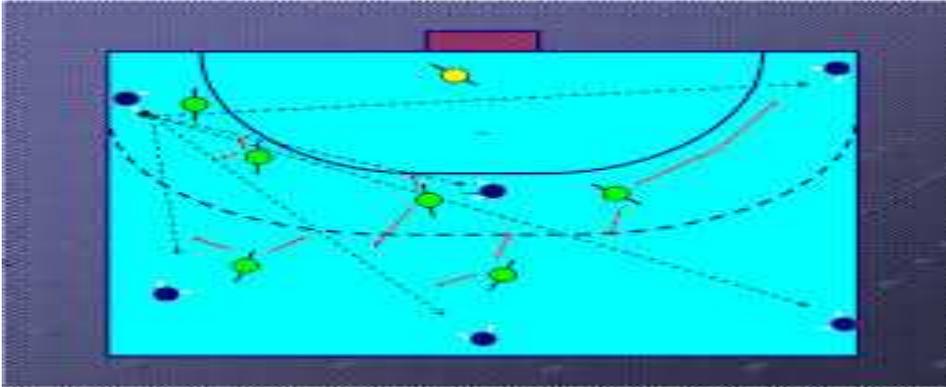


Figure 6: le système défensif 4-2.

La défense 3-3 :

Points forts :

- un secteur central renforcé ce qui pose des problèmes au demi-centre
- perturbe la circulation de balle adverse notamment au niveau de la base arrière
- limite les tirs de loin
- place des joueurs en position idéale pour réaliser une contre-attaque ou la montée de balle

Points faibles :

- difficultés à coordonner les actions défensives des deux lignes
- vulnérable dès qu'il y a un étagement ou une concentration de deux défenseurs dans le même secteur
- la couverture latérale est moins efficace

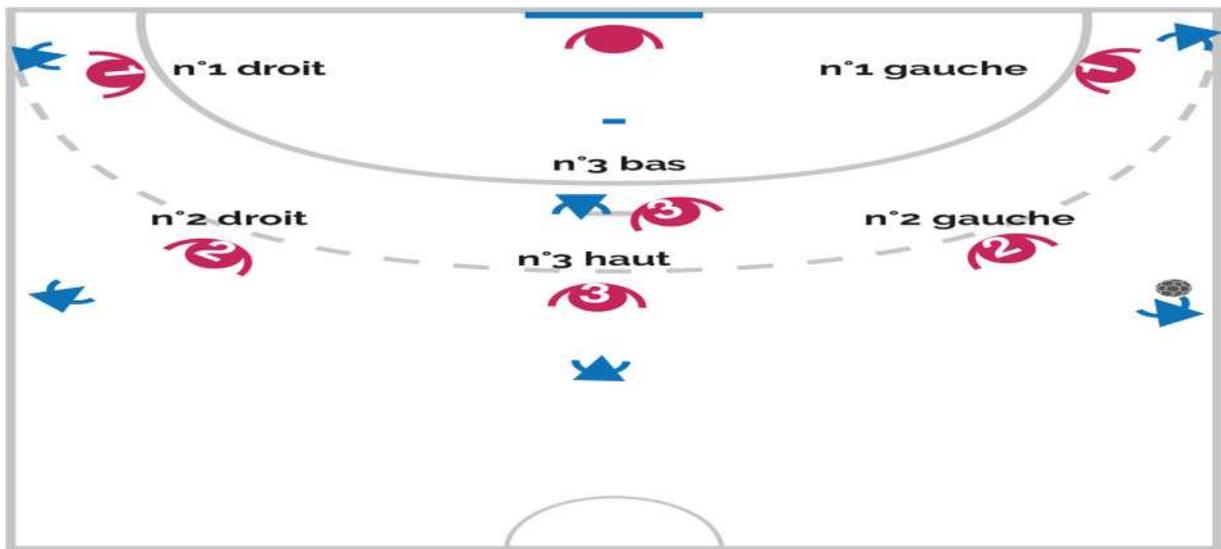


Figure 7:systeme défensif 3-3.

La défense 3-2-1 :

Points forts :

- le porteur de balle est systématiquement harcelé, neutralisé
- difficulté à prendre de l'élan du fait de la profondeur de la défense
- secteur central très renforcé donc difficultés pour les tireurs de loin
- activité constante due à l'alternance des tâches : neutralisation-harcèlement ; flottement-entraide ; placement sur les trajectoires de jeu direct ; dissuasion-interception

Points faibles :

- demande énormément d'activité donc efficacité limitée dans le temps, très efficace pendant 20 secondes, plus fragile au-delà
- difficile à utiliser pendant tout un match car sollicitation énergétique importante
- dégarni les (D.Costantini. 2005)

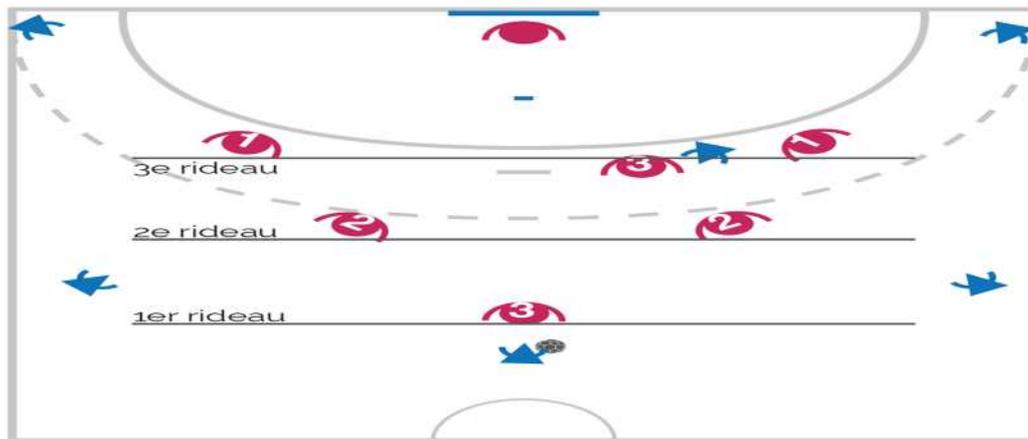


Figure 8: système défensif 3-2-1.

Système : caractérisation des interactions entre les joueurs et du rôle de chacun dans l'organisation collective déterminée (zone, mixte, homme à homme stricte, homme à homme avec changement / glissement)

Défense de zone : système qui privilégie la couverture de l'espace et les déplacements par rapport au trajet du ballon (orientation privilégiée de chaque joueur côté ballon).

Défense H à H : système qui privilégie la prise en charge d'un adversaire particulier (orientation privilégiée de chaque joueur vers son adversaire direct).

Défense mixte : système qui met en jeu des relations issues des défenses H à H et de zone.

H à H stricte : prise en charge et contrôle d'un adversaire quel que soit ses déplacements et sa position.

H à H avec changements : prise en charge d'un adversaire et son éventuel abandon par échange avec un partenaire et la prise en charge de l'adversaire de ce dernier.

Zone presse : système qui privilégie un surnombre et un harcèlement sur le PdB dans son propre camp et un jeu en interception pour les autres joueurs.

A- Savoirs fondamentaux individuels de défense :

Neutralisation : action sur le PdB visant à empêcher toute transmission du ballon à celui-ci (se référer à la règle 8).

Harcèlement : action sur le PdB visant à gêner la transmission du ballon et la prise d'information de celui-ci (sans contact).

Dissuasion : action sur le NPB proche visant à empêcher la transmission du PdB à mon adversaire grâce à un positionnement sur la trajectoire de la passe.

Intercepter : action du défenseur sur le NPB lointain lui permettant de subtiliser le ballon à l'équipe adverse grâce à son anticipation de la trajectoire de passe émise.

Contre : placer ses bras en opposition à un tir adverse (il peut se faire seul ou à plusieurs).



Figure 9: illustration d'un contre.

B- Savoirs fondamentaux collectifs de défense :

Aider : soutenir l'action d'un partenaire en difficulté face au PdB.

Couvrir : Se déplacer en soutien défensif proche du partenaire situé face au PdB.

Doubler : Se substituer à son partenaire battu par le PdB.

Flottement : déplacement latéral suivant celui du ballon.

Contre flottement : déplacement d'un joueur à l'opposé du ballon.

Glissement : en cas d'échec de l'alignement changement, c'est la poursuite et la prise en charge de son adversaire direct derrière son partenaire jusqu'au prochain changement possible.

Alignement : positionnement des joueurs sur un même axe pour permettre des changements et éviter les problèmes de perméabilité.

Changement : modification de la répartition des responsabilités entre 2 défenseurs proches pour répondre au déplacement de leur vis-à-vis en attaque (ex : croisé).

III. Caractéristique de l'activité du jeu du handball

Actuellement le hand Ball implique une grande vivacité dans ses actions, de par l'engagement physique des joueuses, ainsi qu'une très grande richesse de combinaisons, de par l'important potentiel technique mis en jeu.

D'après **C. BAYER (1993)**, qui a défini les grandes lignes directrices du jeu actuel, et qui sont :

- Le dynamisme qui se traduit par une mobilité de tous les instants.
- L'engagement total et la volonté de constituer atout moment dans son action un danger pour l'adversaire.

Ainsi, la polyvalence des joueuses est mise en évidence que ce soit en défense ou en attaque, ce qui illustre un changement rapide de statut (défenseur, attaquant), c'est la liaison relationnelle entre les phases d'attaque et de défense et son enchaînement (selon l'analyse structurelle du hand Ball.

Le handball est en effet un jeu très athlétique, ou les joueurs d'un grand gabarit sont avantages, il faut souligner que ces qualités morphologiques ne peuvent être favorables au joueur, que si elles sont accompagnées d'une bonne préparation physique, et d'un bon niveau technique et tactique qui influe sur la rapidité, la puissance, et l'adresse, cette harmonie s'observe notamment lors des matchs de championnats du monde de handball (**BRIKCI .1994**).

Le handballeur de haut niveau est un athlète complet, sa parfaite condition physique augmente considérablement son potentiel technique, il doit à chaque instant accomplir une grande variation d'actions collectives et individuelles, telles que les sauts lors des tirs et des

passes et aussi solliciter de nombreuses qualités telles que la vitesse lors des replis ou la montée de balles, ainsi que des gestes complexes qui mettent en jeu la souplesse et l'adresse. « M. NEDEF » précise que : (durant une compétition de haut niveau, les joueurs sont appelés à fournir des efforts de sorte que la fréquence cardiaque atteigne 150-200bat/min).

III.1. Caractéristiques de la tactique du jeu en attaque

« On entend par la tactique le comportement rationnel réglé sur la pure capacité de performance du sportif et sur celle de l'adversaire aussi que sur les conditions extérieures dans une rencontre sportive individuelle ou en équipe » (WEINECK.J 1993)

« La tactique c'est la totalité des actions collectives et individuelles des joueurs d'une équipe, organisée et coordonnée rationnellement et d'une façon unitaire dans les limites des règlements de jeu de l'éthique sportive. Afin d'obtenir les victoires par les valorisations des qualités et particularités des joueurs de l'équipe propre par rapport aux déficiences de l'adversaire »

III.1.1. Caractéristiques de la tactique individuelle

Comme porteur de balle (PB) :

Créateur de jeu, passe et reçoit en mouvement, fixe les intervalles pour passer ou tirer, met en danger le gardien quel que soit l'angle de tir.

Comme non porteur de balle (NPdB) :

Disponible par changement de rythme, de direction, feinte, crée du danger, se met en position de futur tireur.

III.1.2. Caractéristiques de la tactique collective

La mise en place d'une attaque placée (écartement et étagement), destinée à créer, et à utiliser des intervalles. Elle s'organise autour de l'occupation permanente des positions des ailiers et des arrières pour :

- Créer et utiliser les points faibles d'une défense organisée,
- Déséquilibrer en faisant circuler le ballon dans la largeur et créer un espace pour l'engagement du tireur.
- Jouer la contre-attaque (passe longue, dribble, tir en suspension à 6m).
 - enchaîner les actions sur la base des gestes fondamentaux pour :
 - Augmenter les possibilités de tir (loin du but, sur les côtés, en suspension).
 - S'engager dans une passe et va, dans une passe et suit.
 - Repérer et exploiter un surnombre (fixer-donner, feinter, s'engager).

Gardien de but : travaille la passe longue de contre-attaque.

IV. Introduction aux exigences du handball moderne

Il compte aujourd'hui plus d'un million de pratiquants et 800 000 équipes dans le monde. (**Brindelle F., 2009**). Le handball pratiqué à haut niveau est devenu un spectacle intense où joueur et spectateurs partagent un plaisir commun. Le jeu moderne et rapide, des duels explosifs, des prouesses athlétiques et de nombreux gestes techniques étonnants.

Les sponsors et médias s'intéressent de plus en plus à la petite balle et la recherche scientifique ciblant le développement de cette pratique ne cessent de donner preuves aux grands maîtres de la discipline.

Les spécialistes de la petite balle affirment que le handball de nos jours intègre de nouvelles tendances envers les aspects de la préparation physique et de la morphologie des sportifs. Cependant, toute nation impliquée doit suivre l'évolution de cette discipline et prendre en considération ces caractéristiques multiples afin de pouvoir se distinguer.

Il ne suffit pas de courir plus vite, de sauter plus haut, ou de lancer plus fort que les autres pour bien jouer au handball. Il faut savoir jouer avec ses partenaires et contre ses adversaires, les comprendre et combiner ses propres actions en fonction de celles des autres.

Dans le handball moderne, la technique et la force ne suffisent plus à créer un déséquilibre dans le rapport de force entre deux équipes. La vitesse, dont la contre-attaque, est une composante inévitable de la victoire et donc de l'entraînement. La formation du joueur doit passer par ce type d'exercices dont l'origine peut-être trouver ses sources dans d'autres sports comme l'athlétisme, sans pour autant faire disparaître la présence du ballon (**Aptel F., 2005**).

L'activité handball représente un effort relativement conséquent au niveau aérobie, surtout composé d'actions très brèves et explosives (puissances anaérobie lactique et lactique) qui constituent des actions déterminantes en match (indicateurs externes : engagement, 1 contre 1, tir neutralisation, repli défensif...) (**Buchheit M. 2005**).

IV.1. Exigences de l'activité du jeu du handball moderne

Le handball actuel n'a plus la même image que celle du vingtième siècle, tant sur les plans sociaux, économique, médiatique, scientifique, ou même sur le plan de jeu proprement dit.

Le handball, comme dans tous les autres sports collectifs, la compétition est une lutte Sportive entre deux collectivités conditionnées par une réglementation précise, offrant aux pratiquants la possibilité de mettre à l'épreuve leurs qualités technico tactique en défense et en attaque. Ainsi donc, deux fondamentales et complémentaires de l'activité du jeu se distinguent, à savoir d'une part l'activité défensive et d'autre part l'activité offensive.

La polyvalence des joueurs est aussi mise en évidence, que ce soit en défense ou en attaque, comme c'est le cas des joueurs des équipes européennes à l'image de la France, suède, l'Allemagne, Russe, etc.

Le développement et la maîtrise de la technique et de la tactique, indispensable en handball ne sont cependant pas suffisants, sans une préparation physique adéquate. En handball les joueurs peuvent présenter des différences tant morphologiques que physiologiques, selon le poste qu'ils occupent. Il est possible de cerner les exigences que présente chaque spécialité, celles-ci peuvent servir de référence lors de l'élaboration de programme d'entraînement adapté à la spécialité. Il est par ailleurs possible d'analyser les différentes aptitudes de l'athlète. Autrement dit, l'efficacité du joueur au sein d'une équipe est étroitement liée à sa caractéristique morphologique taille, poids, rapports segmentaires (**M. Muller, 1994**).

IV.1.1. Exigences morphologiques

Pour (**Lesgaft1976**), fondateur de l'anatomie fonctionnelle, « la morphologie du sport est définie comme une science fondamentale de l'éducation physique et sportive qui étudie les modifications structurelles de l'organisme des sportifs sous l'influence des exercices physiques ».

Selon l'étude des formes et celle des types constitutionnels ont des applications directes et pratique (**Olivier. 1971**), car les données recueillies peuvent indiquer les prédispositions de l'individu et de l'orienter vers une discipline sportive donnée.

Du point de vue biologique, la performance sportive résulte de l'action coordonnée d'un ensemble de facteurs, parmi eux la morphologie joue un rôle important dans la réussite sportive.

L'importance de la morphologie du sport réside dans le fait qu'elle doit résoudre quatre problèmes importants :

- La sélection initiale des enfants dans des sections sportives concrètes ;
- La formation morphologique des sportifs de différentes spécialités en commençant du simple débutant à l'athlète d'élite ;
- La formation individuelle propre à chaque sportif, en tenant compte des caractéristiques morphologiques ;
- L'orientation des habitants de divers zones écologiques dans le but de choisir une spécialité sportive et la préparation des sportifs dans les conditions diverses de l'entraînement.

(**P. Schurch ,1984**), insiste sur le fait que les critères morphologiques représentent les premiers paliers des facteurs déterminants de la performance.

La morphologie sportive est l'un des outils de base dont l'entraînement ne peut se passer, elle trouve son application dans l'éducation physique et autant plus dans le sport de haut niveau. Il existe deux moyens pour l'apprécier : l'anthropométrie comme technique de mesure du corps, et la biométrie comme moyen d'exploiter les chiffres ; selon les objectifs fixés.

C'est la morphologie qui a plus d'influence sur la réalisation d'une performance élevée. L'amélioration du niveau de performance ne repose pas seulement sur celle des divers facteurs de condition physique, mais également les sciences du sport suivent l'évolution de la performance.

Selon (**Landuré1995**), les taches essentielles de la morphologie sportive sont liées aux caractéristiques des phénomènes modifiant l'organisme sous l'influence des charges physiques intenses. La résolution de ces taches par la morphologie du sport permet le perfectionnement de la technique sportive. L'individualisation du processus d'entraînement, le pronostic des résultats sportifs, l'orientation sportive et les sélections aux équipes nationales. La morphologie sportive examine le sportif comme un sujet pratiquant une activité spécifique.

Le handball de haut niveau requiert de la part de ces pratiquants un développement morphologique important et harmonieux, il est d'un apport considérable, et un atout primordial vu son étroite liaison avec les différentes taches de jeu (déborder, se surpasser, puissance de tirs, contrer les attaquants et les balles ...).

L'importance de ce facteur est confirmée par (**C.Bayer ,1993**), « les exigences morphologiques sont un facteur déterminant de la performance. Ce sont elles qui déterminent le choix tactique ».

Les meilleures équipes du monde possèdent des joueurs robustes avec une grande taille et un poids assez important (plus l'indice de robustesse est élevé, plus le poids du joueur risque d'être élevé), ce qui rend leur engagement très efficace que se soit en attaque ou en défense.

A cet effet, différentes études scientifiques (**Mitchen 1957**), révèlent l'étroite dépendance entre la réussite sportive et les caractéristiques anthropométriques. Ces dernières peuvent agir comme des facteurs limitant ou favorisant la structure biométrique et fonctionnelle des mouvements. De cette observation a découlé l'idée que la réussite dans telle ou telle discipline sportive, implique un type correspondant de constitution corporelle. (**p, pagges**).

D'une manière générale, les indices retenus pour la détermination des caractéristiques modèles morphologiques sont :

- Les dimensions corporelles totales ;
- Les proportions corporelles ;
- Les composantes du corps.

Selon les suggestions de différents auteurs (**Dufour.A, Rouvard.A, Pontier.S, Maurin, 1987**), qui traitent de ce problème, et à travers les mesures enregistrées au cours de manifestations internationales, on remarque que les meilleurs handballeurs du monde disposent avant tout, de dimensions totales du corps très exprimées.

L'analyse des particularités morpho-fonctionnelles des meilleurs handballeurs du monde a démontré clairement que la taille de ces derniers revêt une importance particulière. Les handballeurs ont également une harmonie des proportions corporelles.

Ainsi au cours de la détection, les enfants les plus favorisés seront eux qui présenteront des indices proches des caractéristiques modèles des meilleurs handballeurs du monde.

D'après (**M. Muller 1994**), le sujet attaque, doit sans cesse se surpasser, déborder et surprendre la défense. Dans ce cadre, les joueurs de grande taille et hauteurs utilisables ont un avantage : les possibilités de récupération de balle, et la rapidité de lâcher cette balle.

Il faut souligner, cependant, que les indices relatifs aux dimensions corporelles des handballeurs n'interviennent pas avec la même acuité dans les différents postes de jeu en raison des rôles différenciés des joueurs sur le terrain.

Il faut cependant souligner que ces qualités morphologiques ne peuvent être favorables au joueur que si elles sont accompagnées d'une bonne préparation physique et d'un bon niveau technique.

Lehandballeur de haut niveau est un type athlétique ayant des particularités constitutionnelles bien déterminées : (**M. Muller, 1994**).

- Une bonne musculature et une grande largeur des épaules.
- Une musculature très développée des avant-bras et des bras.
- Une valeur moyenne taille et poids se situe aux environs de 1.90 m et 90 kg
- La relation graisse-masse musculaire est de 10 %.
- En règle générale, les arrières ont une envergure des bras qui est très importante.
- La conception du jeu est très souple (modifiable) très collective en attaque et en défense, elle permet une exploitation maximale des capacités individuelles des joueurs.

- Les joueurs sont constamment concentrés sur les éventualités : attaque, défense ou la contre-attaque.

Les équipes qui s'imposent lors des rencontres internationales sont celles qui répondent à différentes exigences de l'activité de jeu en handball.

Les exigences morphologiques des handballeurs par poste de jeu :

La spécificité morphologique de chaque poste de jeu est directement liée au rôle des joueurs sur le terrain. Cette correspondance met en évidence l'importance de la morphologie dans la définition de le handballeur de haute compétition.

A.B. Dufour et al (1987), ont effectué une recherche par poste de jeu et ont rapporté les caractéristiques suivantes : la vitesse de course étant liée à la taille de l'individu (**VANDERVAEL.1980**).

- L'ailier : de petite taille, est favorisé dans des épreuves de vitesse et force- vitesse et peut aussi devancer ses adversaires
- Pivot : de taille légèrement supérieure, possédant des mains plus larges, se trouve au cœur de la défense adverse et il lui faut posséder une certaine puissance pour affronter cette dernière ainsi qu'une habilité à attraper la balle et de la conserver.
- L'arrière latéral : est globalement le plus grand des joueurs. Ce sont des spécialistes de tirs de loin se caractérisant par une grande taille et un grand poids grâce à un allongement des leviers qui donne une certaine efficacité dans les tirs au but, ils possèdent une taille de 197-180 cm un poids de 96-80 kg et un indice de Quételet p/t de 496g/cm. Chez ces athlètes la constitution athlétique est importante grâce à un indice de Quételet bien élevé.
- L'arrière centre : est un individu grand légèrement plus petit que l'arrière latéral possède des mains caractéristiques qui s'accordent parfaitement avec son rôle de distributeur de balle.
- Le gardien de but : est le plus petit tant par la taille que par les mains. Le gardien est le seul à ne jamais entrer en contact physique avec les autres joueurs.

D'autres recherches montrent que le handballeur est caractérisé par une constitution robuste, relatives aux tendances du développement du handball et l'introduction des stratégies complexes liées aux rôles des joueurs sur le terrain, en défense comme en attaque. Il est nécessaire pour un joueur d'assurer un double rôle au sein de l'équipe.

IV.1.2. Exigences physiologique

Le joueur de handball doit être capable de trouver des sources d'énergie qui lui permettent de soutenir l'intensité d'un match entier, en retardant au maximum les mauvais effets d'apparition de la fatigue. L'activité pratique du handball sollicite les trois filières principales de production de l'énergie à savoir :

- Filière anaérobie a lactique (01-15 sec) : cette filière est sollicitée lors des tirs, sauts, un contre un, démarrage pour la contre-attaque, travaille de défense entre les 9m et les 6m. Vu la diversité des efforts, ce dernier doit être bien développé.

- Filière anaérobie lactique (15 sec à 2 min) : la fréquence des efforts est de courte durée, elle exige de le handballeur l'élévation de cette source énergétique. (Repli défensif, contre-attaque).

- Filière aérobie (2min et plus) : elle permet de maintenir un rythme soutenu durant le temps nécessaire au jeu.

On ne considère qu'un vo2 max. De 60ml/kg est un indice moyen minimum utile pour la pratique d'un sport collectif de haut niveau.

« Durant une compétition de haut niveau les joueurs sont appelés à fournir des efforts de sorte que la fréquence cardiaque atteigne 150-200 bat/min ». (M. Buchheite 2005)

IV.1.3. Exigences physiques

Le handball est en effet un jeu très athlétique avec utilisation fréquente du corps à corps ou les joueurs d'un grand gabarit sont avantagés, il faut cependant souligner que ces qualités morphologiques ne peuvent être favorables au joueur que si elles sont accompagnées d'une bonne préparation physique et d'un bon niveau technique et tactique. Le handball est un jeu rapide, dynamique, offensif, et agressif aussi bien en attaque qu'en défense et ce quel que soit le poste de jeu. (C. Bayer, 1993).

L'entraînement doit développer une excellente base physique et stimuler l'utilisation d'une grande richesse et d'une grande variété d'action technique et tactique et collective des

joueurs. Ainsi donc, le handball est placé avec les sports de combats, dans les sports d'oppositions parmi les jeux collectifs de contact, il se caractérise par un jeu très athlétique, par une grande variété de combinaisons, un engagement physique des joueurs et par une bonne maîtrise technique. Il semble à l'heure actuelle qu'il se trouve dans une phase d'évolution permanente et ce dans le monde entier ou au moins huit à dix équipes sont de même niveau.

De ce fait toute nation dont l'objectif est d'améliorer le niveau de jeu doit suivre attentivement l'évolution de ce dernier dans les pays développés. En rapport avec ses tendances, la sollicitation des qualités physiques est grande et se reflète à travers un engagement physique total de la part des joueurs, c'est la raison pour laquelle il faut développer chez les handballeurs le dynamisme. Selon **C.Bayer, (1993)** «l'engagement est la volonté de constituer à tout moment dans son action un danger pour le but adverse, mettre à tout moment son adversaire en difficulté, être à tout moment attentif pour réagir de façon efficace, ne pas hésiter dans son action ».

Le handballeur, est un athlète complet et sa parfaite condition physique augmente considérablement son potentiel ; mais pour parvenir à ce niveau, il faut souligner qu'il doit absolument se soumettre à une grande variation des actions collectives et individuelles tels que les sauts lors des tirs et des passes, ainsi qu'un entraînement de détente, de vitesse, de souplesse et d'adresse.

IV.1.4. Exigences technique

- Les passes : Les passes se font le pied ferme, en déplacement ou en suspension, devant, latéralement, en arrière.
- La réception : La réception se fait à deux mains, doigts écartés, poignet souple
- Le dribble : Le dribble s'utilise surtout dans la contre-attaque ou pour déborder un adversaire
- La Feinte : « La feinte est un procédé technique spécial, réalisé par l'attaquant, qu'il soit porteur ou non porteur du ballon ». (**FRIANL.H et MASSARO.N 1975**).

Dans le domaine de l'attaque, l'utilisation tactique de la feinte peut se faire dans le cadre de la tactique individuelle ou collective. Les différentes feintes sont :

Les feintes de passe :

La feinte de passe est la feinte utilisée le plus souvent. Elle consiste, comme son nom l'indique, à simuler une passe afin de pouvoir dans un deuxième temps, passer l'adversaire.

Les applications sont diverses, elle peut servir pour passer l'adversaire directement en 1vs1 ou indirectement pour réussir un meilleur renversement.

Les feintes de tir :

Il y a deux types de feinte de tir. On séparera la feinte pendant l'action du shoot avec celle pendant la circulation de balle. La dernière peut être assimilée à une feinte de passe.

La première, les réelles feintes de tir, va vous permettre de battre un gardien plus facilement. En effet, après une feinte réussie le gardien est dans l'incapacité de savoir où vous allez shooter. La plus classique est la feinte du regard mais souvent déjouée par un bon gardien. Elle consiste à regarder d'un côté pour tirer de l'autre.

Une autre consiste à faire un tir "dans le vent" pour fixer le gardien et tirer dans un deuxième temps où le gardien n'est pas. Elle est utile en contre-attaque.

Ensuite, plus une tactique qu'une feinte, essayer de croiser vos tirs en évitant le contre lorsque vous avez une course quelque peu latérale. En effet le gardien va avoir tendance à suivre le sens du ballon et va être donc pris à contre-pied.

Les feintes de défense :

Les feintes de défenses sont moins usuelles et sont utiles dans seulement certains contextes.

En effet on pourra voir la technique du : "je fais un geste près de la balle en l'air sans la toucher pour faire croire à l'adversaire l'interception et finalement la laisser sortir en touche".



Figure 10: illustration d'une feinte de défense.

Il y a également la technique simple de laisser un espace dans la défense pour attirer l'adversaire dans cette zone pour mieux l'immobiliser par la suite. Laisser volontairement libre le pivot pour intercepter la passe etc.

Les feintes de course :

C'est une des feintes les plus importantes, car c'est grâce à des changements de courses sans ballons que l'attaquant va pouvoir prendre le dessus sur l'adversaire. Cela consiste tout bêtement à attaquer dans un intervalle sans ballon puis à changer subitement de direction juste avant de recevoir le ballon pour mettre le défenseur en contre-pied ou en difficulté et à ainsi trouver le trou où réaliser un décalage.

Le Débordement :

Afin de dépasser le défenseur, l'attaquant utilise le débordement. Il se fait généralement par une précipitation ou une fixation rapide de l'attaquant suivi d'un changement brutal de direction afin de barrer au défenseur le champ de se replier.

- Le contre : Le contre c'est l'arme du joueur qui lève les bras pour intercepter un tir au but

- Les tirs : Le tir est considéré en situation favorable s'il est déclenché dans la zone des 9 mètres en situation 1/1 avec le GB. Il doit être cadré. Dans tout autre cas, il est estimé non favorable. Tous les joueurs sont appelés à tirer au but. Il existe plusieurs sortes de tirs :

Le tir en appui :

Le tir en appui est actuellement trop peu considéré s'il ne permet pas de passer « par-dessus »

- Il est puissant
- Il peut être plus soudain
- Il autorise une très grande variété dans la prise de décision terminale l'exécution des jets.
- Il permet une meilleure résistance à la charge de l'adversaire.



Figure 11:image d'un tir en appui.

Le tir en suspension :

Le tir en suspension est le procédé technique le plus utilisé qui apparaît comme nécessaire pour s'élever au-dessus du défenseur, éviter la zone et également diminuer la distance entre le tireur et la cage.

C'est le tir le plus fréquent dans le contenu du jeu, et utilisé par tous les postes ; vu les avantages multiples qu'il offre aux tireurs (vision importante de la cage, des partenaires...)

En effet, il s'agit de faire un appel après une course d'élan oblique et de tirer durant la phase de suspension.

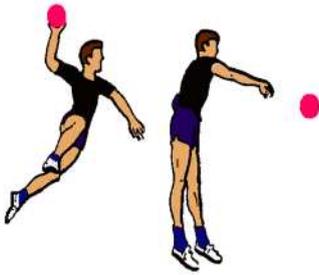


Figure 12: illustration d'un tir en suspension.

Le tir plongé :

Le tir plongé est considéré comme l'un des procédés de tirs les plus efficaces dans le contexte de la lutte sur la zone, il est pour cette raison utilisé de préférence par les pivots, les ailiers et pour les tirs de sept mètres. Il s'agit en effet de prolonger la phase de tir. On peut y parvenir en tenant le ballon au-delà de la position d'appui (blocage) et en laissant tomber le plus long possible le corps dans la direction du tir, le lâcher du ballon, est réalisé grâce à la chute et au contrôle prolongé exercé sur le ballon.

Tir en désaxé ou déhanché :

Le tir en désaxé ou déhanché est un tir spécial et vraiment difficile, il faut s'exercer longtemps avant de le maîtriser. Les droitiers l'emploient à droite. Le tireur saute vers la ligne de 7m avec le bras pointé dans la même direction et au-dessus de la tête. Puis il penche son corps vers la gauche tandis qu'il est dans les airs et souvent se réceptionne avec la main gauche au sol.

- **L'interception :**

L'interception c'est la récupération du ballon sur le dribble de l'adversaire, ou l'action du défenseur qui pousse l'adversaire à commettre une faute sur le plan réglementaire (reprise de dribble, marcher passage en force, tenue du ballon) et relationnel avec ses partenaires.

IV.1.5. Exigence tactique

L'équipe en possession du ballon développe l'attaque en deux phases :

- La contre- Attaque
- L'attaque placée qui se déroule par une circulation latérale et accélérée de la balle devant la défense pour l'excentrer et la fixer.

Le but est d'obtenir le surnombre qui crée l'effet de surprise, l'ouverture ou l'occasion de tir.

La place théorique des attaquants est constamment modifiée par des rotations et permutations (latérales et en profondeur) selon des combinaisons de jeu travaillées à l'entraînement). En cas de contre-attaque : courir très vite et immédiatement à l'opposé du ballon sans oublier de demander la balle au porteur

En cas de montée de balle : courir immédiatement vers l'avant tout en s'étageant et en essayant d'occuper tout le terrain (le porteur de balle doit avoir plusieurs solutions : passes courtes, passes longues, relais, dribble. etc...)

IV.1.6. Exigences mentales :

L'aspect psychologique négligé jusqu'à un temps très avancé a pris un très grand intérêt dans le domaine sportif ces dernières années. L'obtention des meilleurs résultats requiert un entraînement méthodique et scientifique souvent très pointu sans négliger l'aspect mental.

En effet, le facteur mental est une variable importante de la performance, et se préparer mentalement est devenu aujourd'hui un élément essentiel de l'excellence. Les compétitions de grandes envergures ont montré qu'à égalité de niveau et de force sur le plan physique, morphologique, tactique ; la victoire revient aux équipes mieux préparées psychologiquement.

Au même titre que la préparation physique, technique ou tactique, la préparation mentale correspond à un processus complexe et multiforme qui doit faire l'objet d'un apprentissage systématique et continu.

M.Paggs (1988), avance que « la première chose et la plus importante, celle qui frappe en premier lieu, c'est la dimension psychologique des grands événements comme le handball, cette fameuse pression qui pèse sur tous les facteurs et dont la gestion n'est pas facile »

Il souligne aussi que « les suédois ont montré une force psychologique exceptionnelle, c'est ce qui les fait gagner en grande partie leur rencontres ».

M.Leveque pense qu'il faut concevoir la préparation psychique comme « l'ensemble coordonné des potentiels psychiques de l'athlète », cité par **V.M.Volokov (1983)**.

la préparation psychologique représente donc un processus de formation, de développement et de perfectionnement des qualités psychiques des athlètes. En effet, la compétition procure des tensions psychiques intenses, à défaut d'une mauvaise maîtrise émotionnelle il risque d'engendrer une répercussion néfaste sur la qualité dans la réalisation des actions de jeu.

Dans ce cadre, **C.Bayer(1993)**, nous précise, que trois composantes psychologiques caractérisent le joueur de haut niveau :

- Il est très combatif, c'est-à-dire qu'il désire s'imposer à l'adversaire, qu'il est capable de prendre ses responsabilités, et que son vouloir de gagner est particulièrement développé ;
- Il maîtrise ses émotions, c'est-à-dire que ses actions sur le terrain sont toujours effectuées à fond, mais sans emportement, ni débordement passionnel ou dramatisation ;
- Il est très motivé, cette qualité paraît primordiale, sans un niveau d'aspiration élevé pas de résultats sportifs possibles, ni de possibilités de gros progrès. Ce degré de motivation vient du sujet lui-même (motivation intrinsèque) mais ne doit pas être le fruit d'une action artificielle venant de l'extérieur (motivation extrinsèque).

Dernièrement, le côté psychologique est bien pris en charge par les équipes performantes, l'intérêt accordé au psychologue de l'équipe le prouve formellement, et affirme avoir formé des joueurs de plus en plus rigoureux dans le jeu, dotés d'une discipline exemplaire malgré le contact physique permanent et le risque de blessures assez fréquent dans les terrains de handball.

En effet, la préparation mentale tant qu'élément primordial de la préparation psychologique doit être privilégiée afin d'aboutir et de contribuer à une meilleure préparation psychique.

Dans les compétitions où des athlètes sont de capacités presque égales, souvent les qualités mentales font la différence et peuvent être le secret d'une victoire.

Pour **R.Thomas (1991)**, l'entraînement mental a pour but de permettre au sujet de contrôler ses pensées, ses attitudes, ses actions afin de pouvoir éventuellement les changer, il repose sur l'idée que la force musculaire peut être améliorée par l'entraînement, la force mentale peut être développée par l'exercice.

L'entraînement mental est un ensemble de méthodes, de techniques et de moyens qui a pour but d'optimiser la performance. A ce titre, c'est une stratégie complémentaire (et intimement liée) aux autres types d'entraînements (physique, tactique, technique, ...).

**Deuxième partie :
méthodologie de la
recherche**

V. Problématique

L'activité technico-tactique en attaque répond-t-elle aux tendances du handball moderne ?

VI. Hypothèse

-Nous supposons que l'activité technico-tactique en attaque n'est pas différente en termes de quantité par rapport au champion du monde.

-Nous supposons que l'activité technico-tactique en attaque est différente en qualité par rapport au champion du monde

VII. Objectifs

L'étude aborder se propose d'apporter une modeste contribution à l'étendue de questions inhérentes à la pratique du handball en général. L'analyse de l'efficacité du système de jeu en attaque de notre équipe nationale en fonction des systèmes d'attaques et des zones de tirs, afin de mettre en évidence le système de jeu et les zones des tirs les plus efficaces pour l'amélioration des résultats sur le plan international.

VIII. Tâches

Les tâches de la recherche que nous nous sommes fixés de réaliser pour atteindre notre objectif sont les suivantes

- L'étude des concepts du système de jeu en attaque par le biais de l'analyse bibliographique. Recueil des tendances du jeu de handball en attaque
- Analyse vidéo des matchs.
- Analyse et interprétation des résultats
- Donner une conclusion et recommandation théorique et pratique pour l'amélioration des résultats sur le plan international.

IX. Moyens et méthodes de la recherche

IX.1. Moyens Matériels

Pour l'expérimentation on a utilisé comme moyen :

- **Ordinateur**
 - **Logiciel d'analyse notationnelle (Dart Fish Edition MPT 34 M PRO 5.5) :**
- Le logiciel Dart Fish rassemble des outils vidéo avancés permettant de renforcer vos programmes d'entraînement et d'améliorer les performances de vos sportifs. Fonctionnant à la fois pendant et après l'entraînement, le système permet une analyse des performances beaucoup plus pointue. C'est un logiciel avec lequel on peut compter l'ensemble des critères qui nous intéresse dans une rencontre.
- Le séquenceur a été personnalisé pour répondre à notre objectif de recherche.

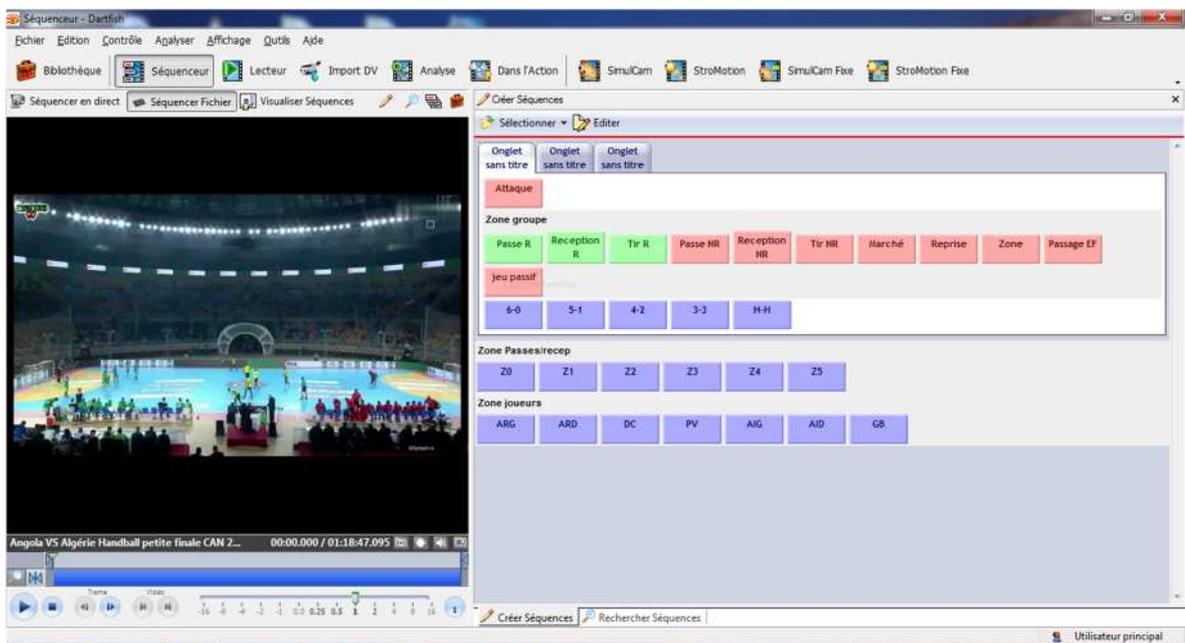


Figure 13: capture d'écran d'un logiciel dartfish (analyse d'un match).

IX.2. Méthodes de la recherche

IX.2.1. Méthode descriptive

C'est une méthode scientifique consistant à observer et à décrire le comportement d'un sujet. De nombreuses disciplines scientifiques utilisent cette méthode pour obtenir une vue d'ensemble de sujet, en particulier le sport.

IX.2.2. Observation systématique

L'observation audio-visuelle est considérée de nos jours comme l'un des moyens les plus efficaces pour l'obtention de l'information dans le domaine sportif, et l'utilisation de cette méthode permet de rassembler un grand nombre de données en vue d'analyser l'activité technique-tactique d'une l'équipe. C'est dans cette optique que nous avons tenté d'atteindre notre objectif que nous avons cerné sur l'analyse activité technique et tactique de l'équipe nationale algérienne senior garçon de handball durant les matches.

Elle consiste en un recueil des données chiffrées sur l'efficacité de la montée de balle, de l'attaque placée, de la contre-attaque et l'attaque en général en fonction de l'exploitation de différentes données.

X. Caractéristiques de l'échantillon :

Nous avons opté dans le cadre de notre recherche, de nous intéresser aux matches (7 matches) de handball de l'équipe nationale algérienne masculine, catégorie sénior qui se compose de 20 joueurs, durant le championnat d'Afrique 2016 qui s'est déroulé en Egypte.

En faisant une comparaison avec les matches (7 matches) de l'équipe française masculine du handball, en coupe du monde 2017 qui s'est déroulé en France.

Notre recherche a duré 6 mois en Comptant du mois de décembre jusqu'à la fin du mois de mai.



Figure 14: l'équipe nationale algérienne de handball2016.

Tableau 5: les matchs analysés.

Matchs	Equipe Algérienne	Résultats	Equipe française	Résultats
01	Algérie VS Egypte	18- 22	France VS brésil	31 - 16
02	Algérie VS Cameroun	34 - 27	France VS Island	31 - 25
03	Algérie VS Gabon	35 - 24	France VS japon	30 - 19
04	Algérie VS R.D Congo	34 - 25	France VS Norvège	30 - 28
05	Algérie VS Nigeria	31 - 23	France VS Pologne	26 - 25
06	Algérie VS Tunisie	18 - 27	France VS Russie	35 - 24
07	Algérie VS Angola	19 - 25	France VS Norvège	34 - 26

XI. Les paramètres observés

Pour atteindre notre objectif de recherche, nous avons observé lors des matchs de l'équipe nationale, les critères suivants :

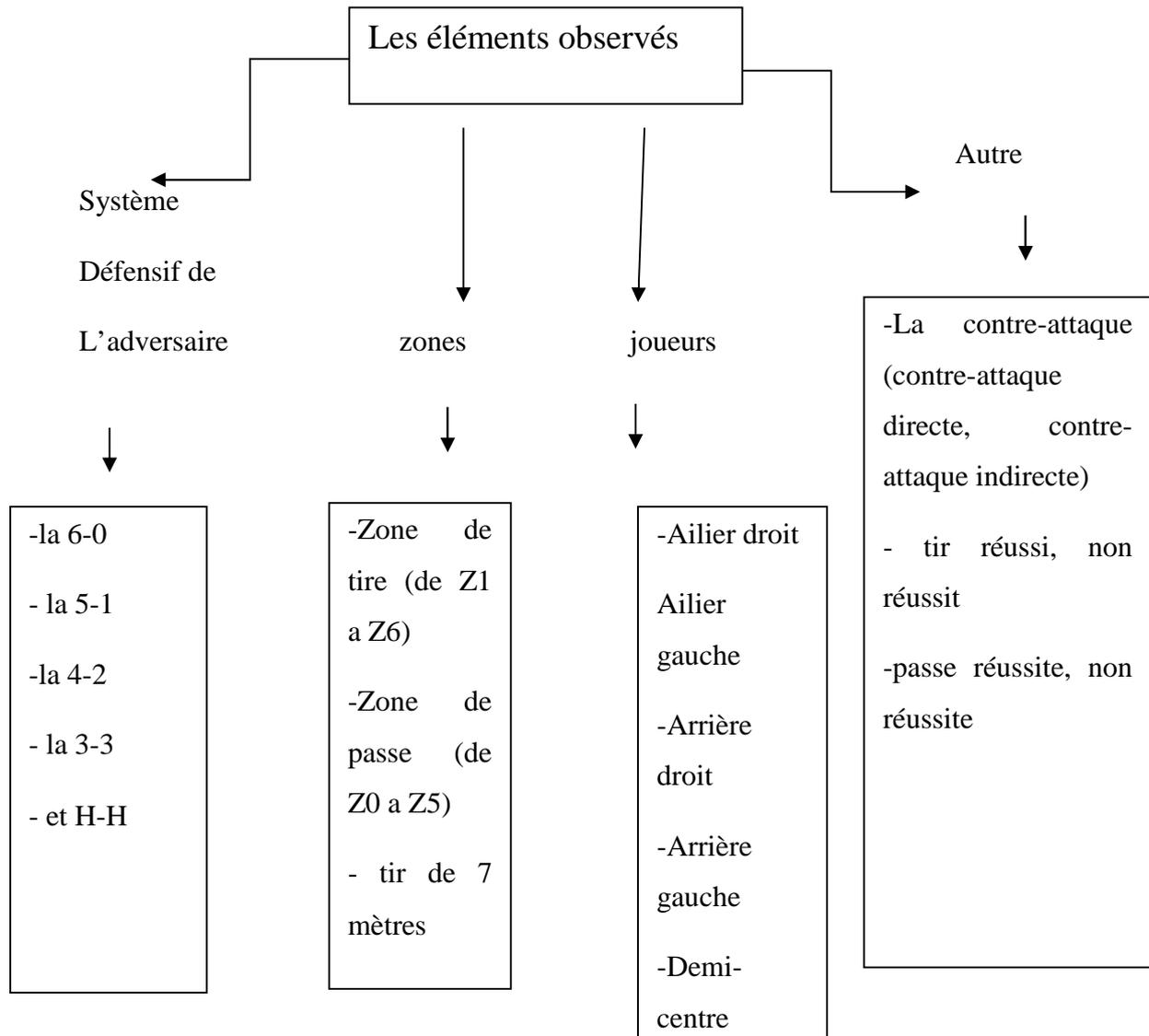


Figure 15: schéma qui représente les éléments observe pendant la recherche.

Calcul statistique

Les résultats sont présentés en moyenne \pm écart-type. Les comparaisons sont réalisées par le biais du test Student pour échantillons indépendants. Le seuil de signification est fixé à 0.05.

Troisième partie :

Présentation et

interprétation des

résultats

XII. Interprétation des résultats

Tableau 6: tableau des passes réussie, non réussie, tir réussie et non réussie.

	Passes réussies	Passes non réussies	Tirs réussis	Tirs non réussis
Algérie	487,85±108,46	6±3,68	29,07±8,28	18,42±5,46
France	503,57±82,83	4,71±2,98	31,14±2,91	16,57±3,40

A travers la lecture du tableau ci-dessus, il on ressort que la moyenne des passes réussies ne représente pas une différence importante entre les deux équipes. À témoigner (487,85± 108,46) pour l'Algérie et (503,57± 82,83) pour la France.

A l'occurrence des passes non réussies qui a enregistré une légère différence en moyenne de (6± 3,68) pour l'Algérie et (4,71± 2,98) pour la France.

Concernant les tirs on a déduit que la France à un avantage sur l'Algérie d'une moyenne différente de 31,14 tir réussie par rapport à 29,07. En revanche le tir non réussi c'est l'Algérie qui la dépassé d'un score (18,42± 5,46).

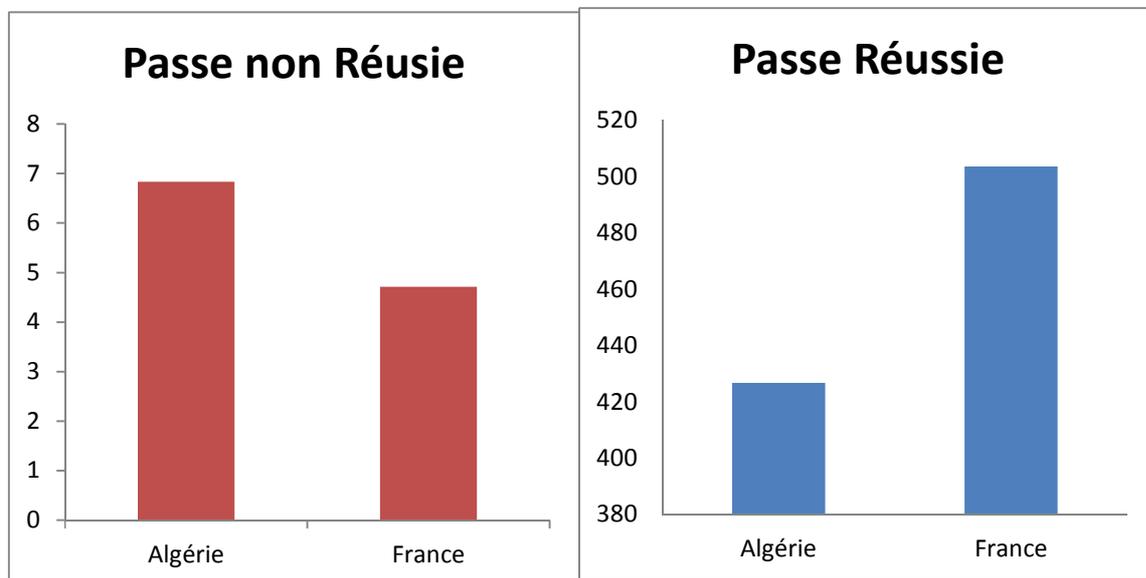


Figure 16: le nombre de passe réussie et non réussie.

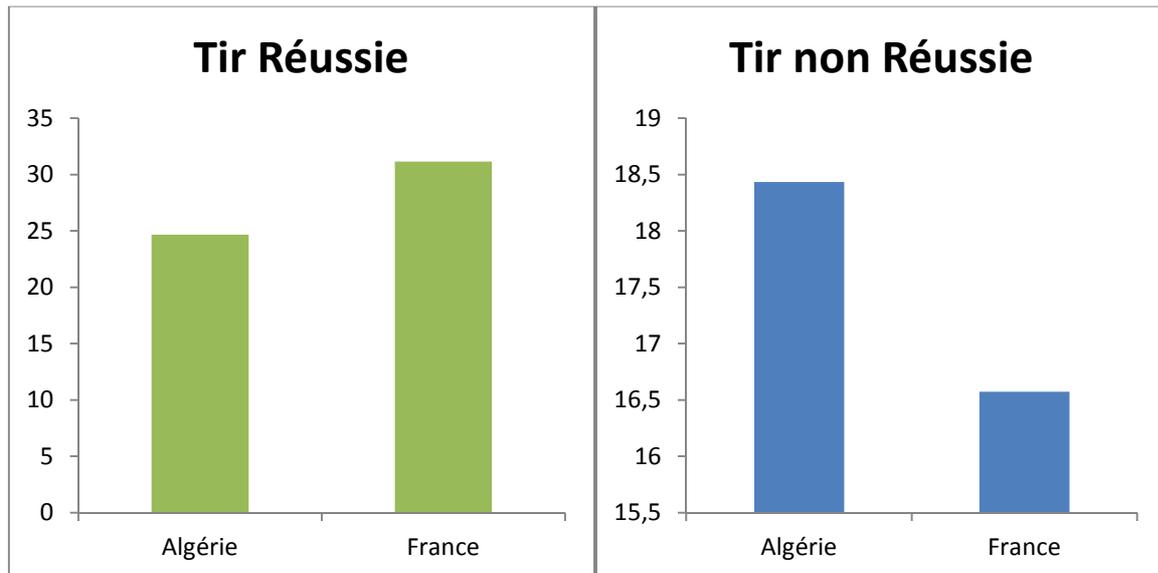


Figure 17: graphique représentant le tir réussie et non réussie.

Tableau 7: les passes par rapport aux zones de passe.

Passe par zone	Z0	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5
Algérie	7,14±3,07	4,8±3,33	20,42±8,16	419,57±108,87	28,42±10,56	0±0
France	6,85±2,26	4,28±1,60	19,57±6,47	383,14±71,68	94,14±23,99	0,57±0,53

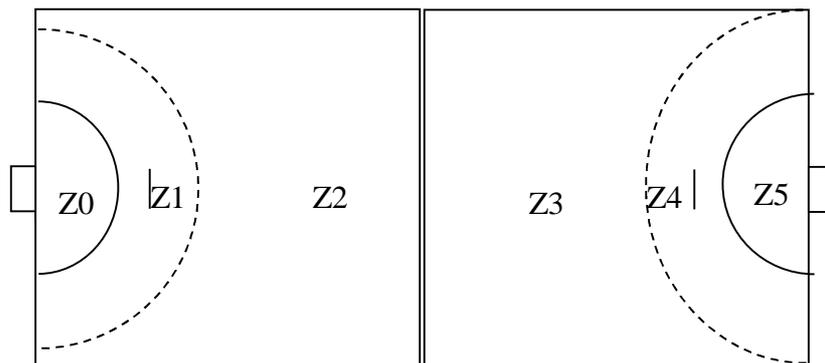


Figure 18: schéma de zone de passe.

D'après le tableau on constate que la distribution de passe pour les deux équipes se fait dans la zone 3(entre le centre et les 9 mètres), a noté une moyenne très élevée de (419,57± 108,87) pour l'Algérie et (383,14± 71,68) pour la France.

Ce qui concerne la zone 4(entre les 9 et les 6 mètres) moins importante à justifier par une moyenne (28,42± 10,52) pour l'Algérie et (16,57± 3,40) pour la France.

Contrairement aux autres zones, la zone 4 est déférente car il est significatif au seuil (0,001).

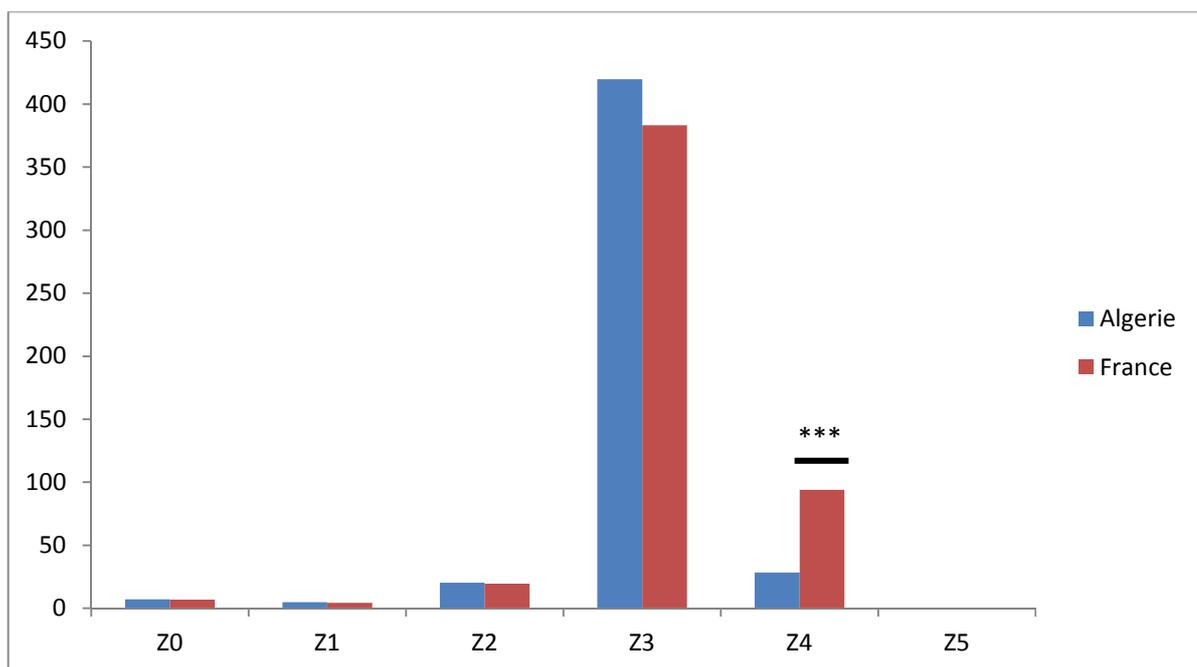


Figure 19: les passe par rapport aux zones de passe.

*** : différence significative à $P > 0.001$.

Tableau 8: les passe par joueurs.

	AID	AIG	ARD	ARG	DC	GB	PV
Algérie	34,42±5,99	30±4,89	115,14±24,68	99,14±27,67	155,71±42,01	10±4,43	34,85±16,76
France	25,28±6,92	30,85±6,93	121,14±23,63	121,14±18,08	177,14±28,68	7,57±2,37	24,85±6,64

AID : ailier droit ; AIG : ailier gauche ; ARD : arrière droit ; ARG : arrière gauche ; DC : demi-centre ; GB : gardien ; PV : pivot.

D'après les résultats obtenus, on remarque que la distribution de passe se joue beaucoup plus chez les demi-centres, car c'est lui le meneur du jeu de son équipe. Cela à

enregistre une moyenne exagérée de $(155,71 \pm 42,01)$ pour l'Algérie et $(117,14 \pm 28,69)$ pour la France.

Relativement aux arrières (gauche et droit), qui ont effectué un nombre important de passe par rapport aux autres joueurs, par exemple le pivot qui a mentionné une moyenne de $(34,85 \pm 16,76)$ pour l'Algérie et $(24,85 \pm 6,64)$ pour la France. Qui prouve qu'il n'existe pas une grande différence entre les deux équipes.

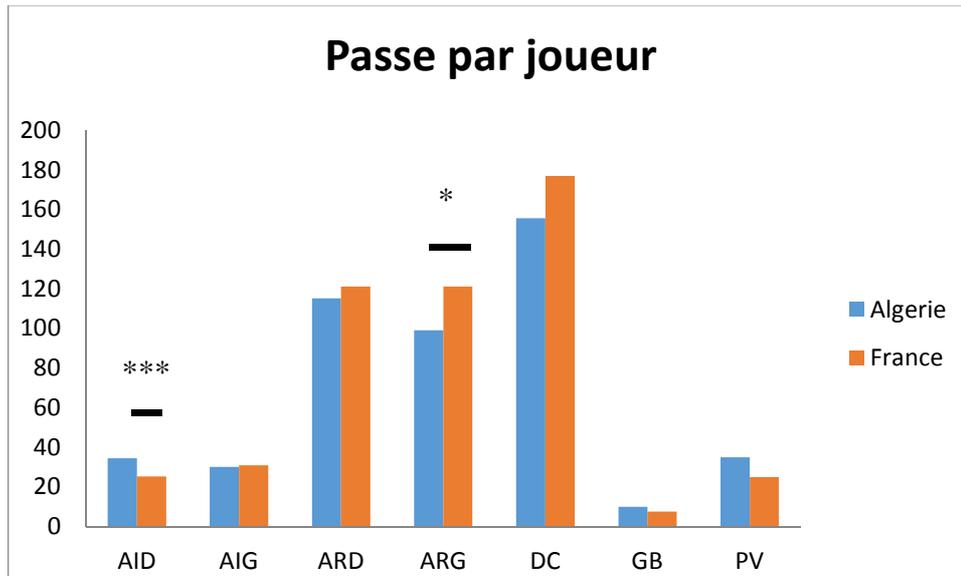


Figure 20: graphique les passes par joueurs.

*** : différence significative à $P > 0.001$.

* : différence significative à $P > 0.05$

Tableau 9: les passes par rapport aux systèmes de défense.

par défense	6-0	H-H	5_1	4_2	3_3	Autres
Algérie	155,14±142,07	40,71±32,97	137,71±89,30	72,14±77,01	19±42,83	54,85±23,87
France	319,57±112,96	8,85±12,44	123,71±39,42	11,57±11,70	0,14±0,37	44,42±12,95

Autres : la monte de balle, la contre-attaque directe et indirecte, replis défensifs.

Après l'observation du bilan recueilli dans ce tableau, on remarque que le nombre de passe supérieure est enregistré chez l'équipe française dans le système (6-0). D'une moyenne ($319,57 \pm 112,96$).

En deuxième lieu on a distingué une valeur un peu modérée, dans le système (5-1) toujours pour les français. Contrairement aux autres systèmes défensifs. Prenant exemple de la (3-3) qui n'a enregistré aucune passe.

En revanche l'Algérie a noté une moyenne raisonnable dans la quantité de passe exécuter dans le système (6-0), la (5-1) et la (4-2) par rapport aux autres systèmes.

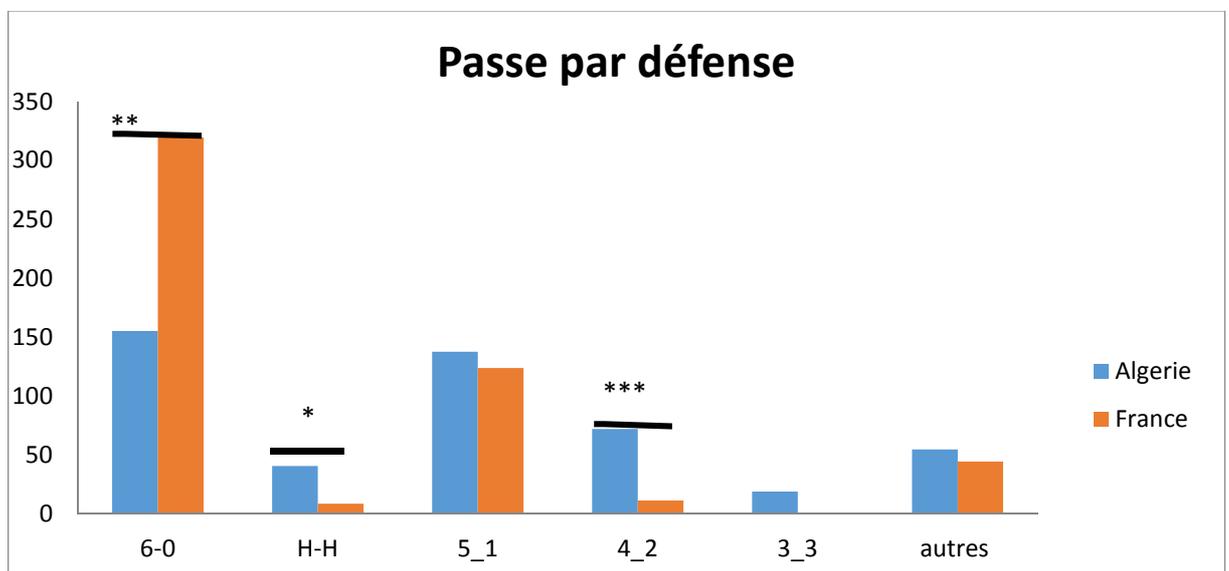


Figure 21: le nombre de passe par système défensif.

*** : différence significative à $P > 0.001$.

** : différence significative à $P > 0.01$.

* : différence significative à $P > 0.05$.

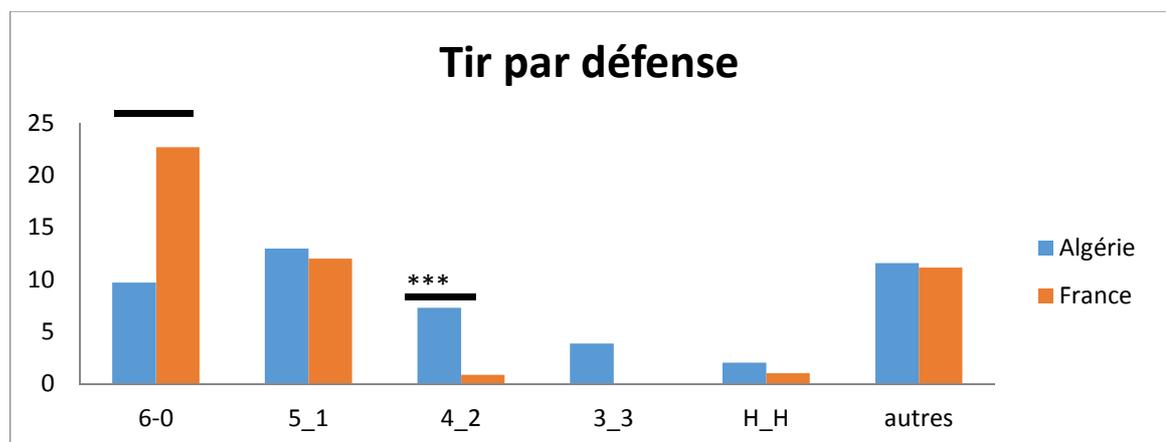
Tableau 10: les tirs par rapport aux systèmes de défense.

Tir par défense	6-0	5_1	4_2	3_3	H_H	Autres
Algérie	9,71±8,19	13±7,59	7,28±6,75	3,85±2,79	2±1,63	11,57±3,55
France	22,71±7,40	12±5,29	0,85±1,46	0±0	1±1	11,14±3,02

Autre : la monte de balle, la contre-attaque directe et indirecte, replis défensifs.

Les résultats retirés dans ce tableau, montre que la France a enregistré une moyenne importante qui a franchie ($22,71 \pm 7,40$), dans le système (6-0). En deuxième lieu on remarque le score du système (5-1), ce dernier à inscrire une moyenne de ($12 \pm 5,29$).

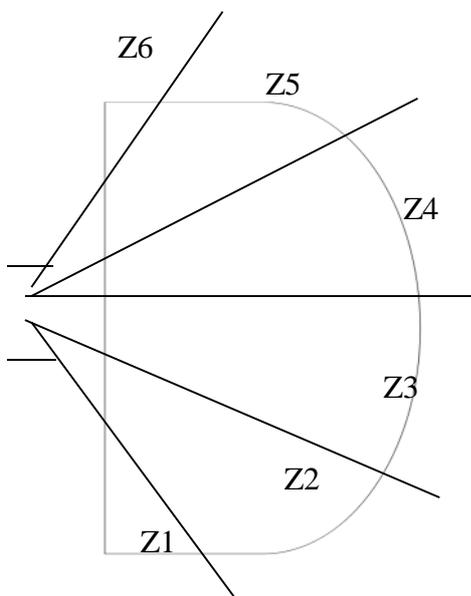
On retour, l'équipe algérienne a exécuté des tirs dans tous les systèmes mais d'une valeur moyenne.

**Figure 22:** les tirs par rapport au système de défense.

*** : différence significative à $P > 0.001$.

Tableau 11: les tirs par rapports aux zones de tir.

Tir	7m	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6
Algérie	2,14±1,21	1,57±1,13	3,14±2,19	7,42±2,99	7,42±2,50	3,85±1,34	1,42±0,78
France	2,28±1,70	1,85±1,67	4,42±2,50	11,71±2,42	8±3,91	2±1,29	0,85±1,06

**Figure 23:** schéma représente les zones de tir.

D'après les résultats obtenus, on constate que les tirs réussis par zones sont plus efficaces dans la zone 3, d'une moyenne très élevée pour la France ($11,71 \pm 2,42$). Qui éprouve une différence significative au seuil (0,001), par apport a l'Algérie d'une moyenne de ($7,42 \pm 2,99$).

Si on prend à parler des autres systèmes, on remarque que la zone 4, 5 et 2. Peu utiliser en comparaison avec la zone 3.

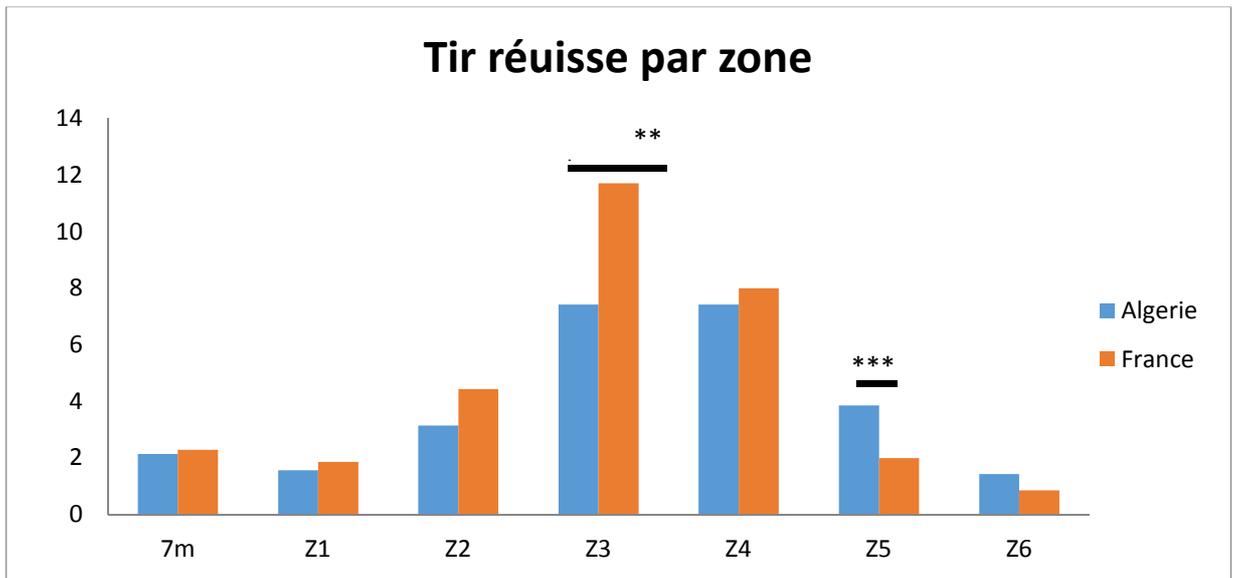


Figure 24: le nombre de tirs réussie par zone.

*** : différence significative à $P > 0.001$.

** : différence significative à $P > 0.01$.

Tableau 12: les tirs non réussis par rapports aux zones de tir.

Tir non réussie	7m	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6
Algérie	1,14±1,06	1,14±1,21	2±1,29	6,85±2,79	6±3	1,85±1,86	1,28±1,11
France	1,42±1,39	0,71±0,75	1,28±1,11	5,14±1,67	5,57±3,15	1,57±0,97	0,85±0,37

A travers la lecture du tableau tailler, qui indique quels tirs ratés son concentre dans la zone 4 et 3 surtout pour l'Algérie, a noté la moyenne la plus extrême ($6,85 \pm 2,79$). A signaler qu'il n'existe pas de déférence significative entre les deux équipes concernant les tirs non réussie dans la même zone utilise.

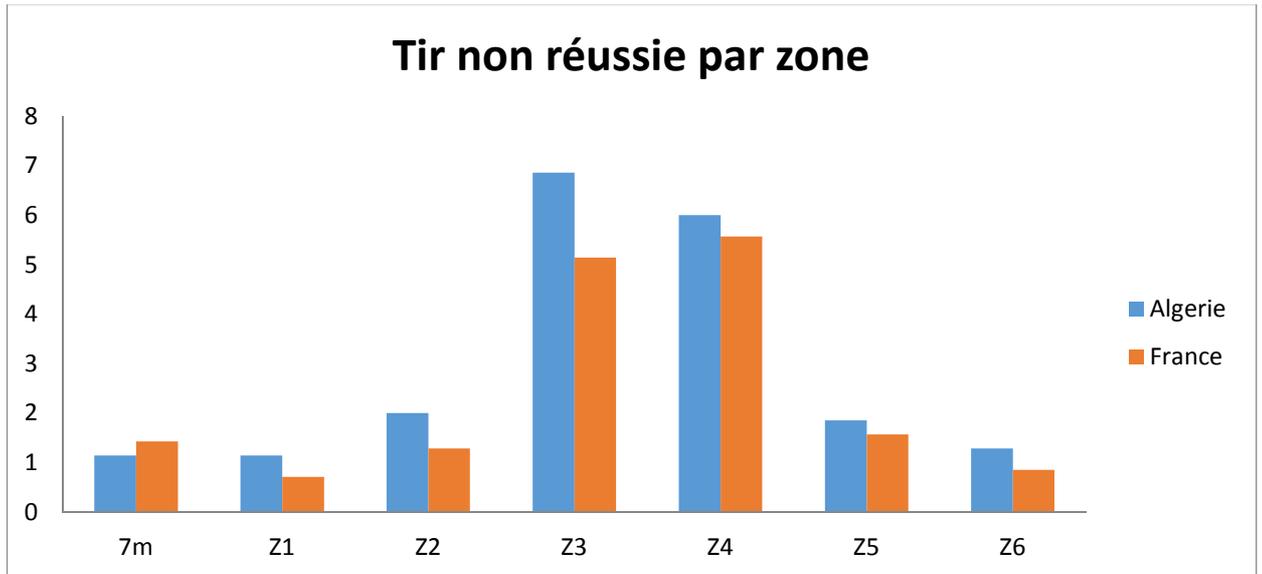


Figure 25: le nombre de tir rate par zone.

Tableau 13: les tirs réussis par rapports aux joueurs.

Tir réussie pars joueurs	AID	AIG	ARD	ARG	DC	GB	PV
Algérie	3,42±1,90	4±1,63	6±2,94	5,42±2,81	3,28±1,25	0±0	2,28±1,70
France	3,14±2,03	5,28±1,11	5,42±3,15	4,14±0,89	4,71±0,95	0,28±0,48	5,85±1,46

AID : ailier droit ; AIG : ailier gauche ; ARD : arrière droit ; ARG : arrière gauche ; DC : demi-centre ; GB : gardien de but ; PV : pivot.

Pour la /lecture du tableau précédent. On remarque que le nombre de tir réalisé par la France sont effectué par la participation de tous ses joueurs. Particulièrement le pivot, a justifié par une moyenne de (5,85± 1,46). Contrairement à l'Algérie, c'est les arrières (gauche et droite) qui sont plus efficace. Par contre aucune tentative de tir pour le pivot et le gardien de but. A note une moyenne de (2,28± 1,70).

Ce qui a marqué une différence significative au seuil ($P > 0,001$) entre le pivot algérien et français et l'arrière gauche de l'équipe française et l'équipe algérienne.

Tir réussi par joueur

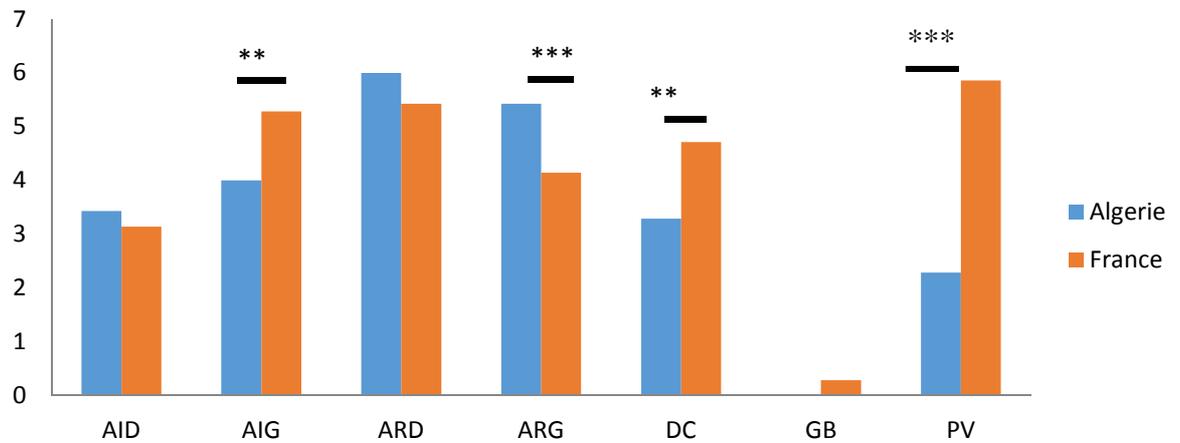


Figure 26: les tirs réussis par joueurs.

*** : différence significative à $P > 0.001$.

** : différence significative à $P > 0.01$.

Tableau 14: les tirs non réussis par rapports aux joueurs.

Tir non réussie par joueurs	AID	AIG	ARD	ARG	DC	GB	PV
Algérie	2,57±2,07	2,14±1,86	4,42±2,29	5,42±1,27	4,28±2,69	0±0	0,42±0,53
France	1,28±0,95	1,85±1,06	3,57±3,10	4,14±1,06	2,28±0,95	0,42±0,78	1,57±0,97

AID : ailier droit ; AIG : ailier gauche ; ARD : arrière droit ; ARG : arrière gauche ; DC : demi-centre ; GB : gardien de but ; PV : pivot.

La somme décrochée, affirme que le nombre de tirs ratés pour l'Algérie est effectué par les arrières et le demi-centre. En revanche les joueurs qui ont raté plus de tir dans l'équipe française sont les arrières gauches et droit.

Cela à indiquer une différence significative au seuil (0,01) pour l'arrière gauche et (0,001) pour le pivot.

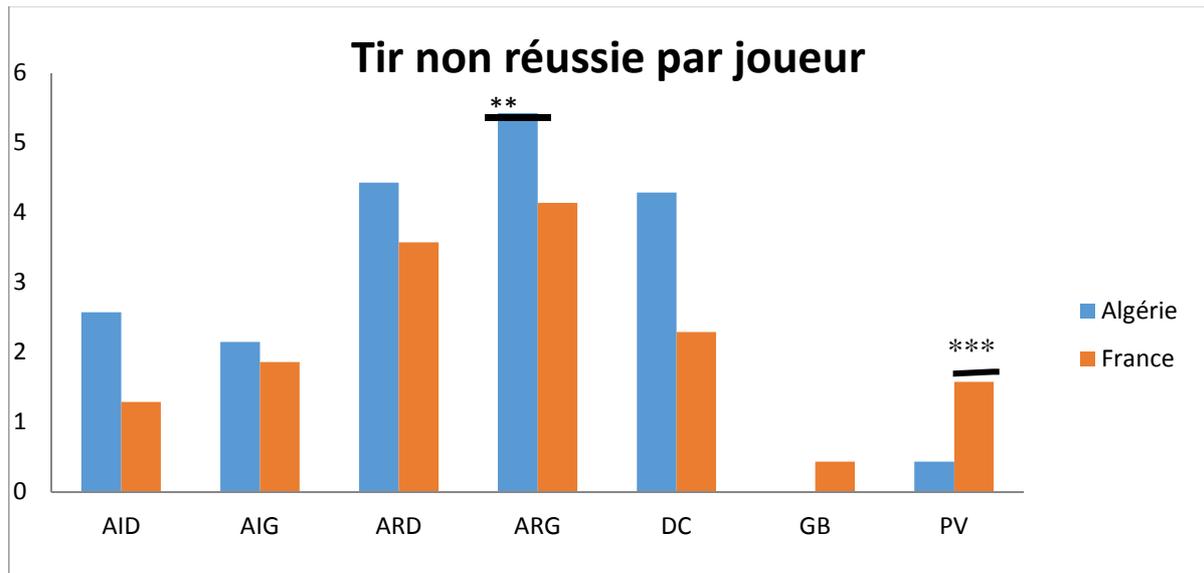


Figure 27: le nombre de tirs non réussie par joueurs

*** : différence significative à $P > 0.001$.

** : différence significative à $P > 0.01$.

Discussion des résultats

Discussion des résultats

L'activité technicotactique en handball reflète le niveau et le style de jeu des équipes, permettant ainsi de les comparer entre elles et dégager des profils propres aux nations et aux équipes. Afin d'identifier le profil technicotactique de l'équipe nationale algérienne de handball, nous avons analysés sept (7) match lors du championnat d'Afrique des nations 2016 et nous l'avons comparé avec l'équipe française, champion du monde 2017.

D'après les résultats obtenus, nous constatons que la différence dans le système de jeu s'accumule dans les paramètres suivent (tir, passe, tir par zone, tir par joueurs, passe par joueurs, passe zone et les systèmes défensif).

En premier lieu les actions, la circulation de la balle, on s'sachant que la base de ce jeu (handball) c'est la passe et le tir. Donc la bonne maitrise de la passe, revient à une excellente formation et à l'efficacité de l'entraînement, à justifier par les résultats mentionnés, la France a réalisé plus de passes réussies que l'Algérie d'une moyenne $(503,57 \pm 82, 83)$.

Dans le jeu en handball, nous ne pouvons pas séparer la passe du tir car c'est un enchaînement d'action. Les résultats de l'analyse ont démontré que l'équipe de France à réaliser plus de tirs réussis $(31,14 \pm 2,91)$ que son homologue algérienne $(29,07 \pm 8,28)$. En revanche, l'équipe algérienne enregistré plus de tirs non réussis $(18,42 \pm 5,46)$ par rapport à l'équipe de France $(16,57 \pm 3,40)$. En se basant sur ces constatations, il semble que le tir et sa réussite constitue un facteur très important de la performance en handball. Sachant que la France a décroché le nom de la meilleure attaque et meilleurs défense ,282 buts 31,3 la moyenne de réussite (FFHB).

Concernant la distribution des tirs par rapport aux joueurs, nous avons remarqué que les arrières (gauche et droit) de l'équipe algérienne ont enregistré une moyenne $(6 \pm 2,94)$ plus élevé que celle des français $(4,14 \pm 0,89)$, ce qui indique l'adoption de l'équipe de France d'un comportement de de coopération du premier bloc (demi- centre, arrière gauche et arrière droit) à ouvrir l'espace à leur joker(pivot). Cette activité de déplacement va permettre ensuite de créer des intervalles dans la défense adverse permettant ainsi une position de tir optimale.

Cependant, que l'Algérie effectué des tirs de loin, avec la stratégie employée par ses joueurs Sans néglige le physique et la morphologie qui jeu un rôle important. A note qu'il

existe une différence entre la moyenne de (taille et poids) entre les deux équipes à titre d'exemple la moyenne de la taille ($181,6 \pm 36,29$) pour l'Algérie et ($191,18 \pm 6,02$) pour la France. Cela se remarque aussi dans le dispositif de défense (6-0 et 5-1) la plus utilisé chez l'équipe française contrairement à l'Algérie qui emploie tous les systèmes défensifs. **A.B. Dufour et al (1987)**, ont effectué une recherche par poste de jeu et ont rapporté les caractéristiques suivantes : la vitesse de course étant liée à la taille de l'individu (**VANDERVAEL.1980**),

A travers les résultats du tir par zone, nous remarquons que la moyenne enregistrée dans l'axe des buts (Z3 et Z4) est la plus élevée pour la France ($11,71 \pm 2,92$) et ($7,42 \pm 2,99$) pour l'Algérie, l'angle du jeu et champ visuel est plus ouverte dans la zone du milieu (intérieur) qu'à l'extérieur. A témoigné par le nombre de tirs obtenus par la France a signalé que c'est la seule équipe qui a eu 6 gloires dans le monde entier.

Conclusion

Conclusion

Ce travail de recherche nous a permis de traiter la problématique suivante « l'activité technicotactique en attaque répond-t-elle aux tendances du handball moderne ».

L'objectif de cette étude est d'analyser l'efficacité du système de jeu en attaque de l'équipe algérienne senior garçons de handball. En fonction des systèmes d'attaques et des zones de tirs, afin de mettre en évidence le système de jeu et les zones des tirs les plus efficaces pour l'amélioration des résultats de la performance. Pour répondre à l'objectif de cette étude nous avons procédé à analyser sept matchs de l'équipe nationale lors du championnat africain 2016, en comparant avec l'équipe française (sept matchs durant la coupe du monde 2017), se là en utilisant un logiciel « Dart Fish ».

Au terme de notre étude, nous sommes arrivés à la confirmation de notre hypothèse que d'après les systèmes de jeu en attaque et les zones de tirs, nous n'avons pas enregistré un taux d'efficacité respectable, à partir des résultats obtenus nous avons sélectionné une déférence de l'équipe algérienne par rapport au haut niveau. (À savoir que l'Algérie a connu une dégradation à partir de 2014 aux niveaux du résultat, de la première place jusqu'à la sixième place). L'analyse des résultats nous a permis de ressortir la conclusion suivante :

Concernant les valeurs moyennes caractérisant l'activité technico-tactique de notre équipe nationale, on peut dire que cette dernière a exprimé un déficit d'efficacité par rapport au haut niveau (équipe française) et que celle-ci demeure en dessous de la moyenne. Et que l'équipe algérienne a gardé l'ancien jeu durant le tournoi africain cependant que les autres équipes mondiales ont développé leurs systèmes de jeux.

Enfin, les résultats obtenus peuvent ne pas justifier à eux seuls le niveau de l'équipe nationale algérienne concernant les paramètres étudiés. Toutefois ils constituent une base de réflexion pour le développement et la formation en handball.

Références bibliographiques

Références bibliographiques

Ahali, M. I.-M. (2009). *l'éducation physique de 1945 a nos jours. les étapes d'une démocratisation carole d'etat d'éducateur sportif.* Amphora,1998.

Amaria, S. e. (2018). efficacité technico-tactique du service de l'équipe nationale algérienne séniors dames 'volleyball' lors des jeux africain: Kenya 2015. bejaia: université abderrahmane mira bejaia.

Bayer, C. (1993). *Formation du joueur.* paris: vigot.

billyfateh.TV. (2016). chaine sur youtube. Tunisie.

Brindelle, F. (2009). *le handball raconté aux enfants.* De la Martinière jeunesse.

Buchheit, m. (2005, aout). *approches du handball.* Consulté le 02 12, 2019, sur le 30-15 intermittent fitness test, illustration de la programmation du travail de la puissance maximale aérobie a partir d'un test de terrain approprié .

Champely, S. (2015). *statistique vriment appliquée au sport.* De Boeck.

Cheniti, T. &. (2017/2018). Essay sur le développement des qualites physique chez les jeunes handballeuses 9-12 ans cas' USAkbou" et 'ESedouk'. bejaia: Université Abderrahmane Mira de Bejaia.

Constantini, D. (2005). *le glossaire du handball.* FFHB.

Constantini, D., & Gaulon, c. p. (2006). *Dossier de connaissance orale 2 handball.* lauréat CAFEP.

Duberland, passeport HB . (2004). Consulté le 03 4, 2019, sur https://www.revue-eps.com/fr/passeport-handball_o-15220.html

fédération française de handball. (s.d.). Consulté le 03 10, 2019, sur FFHB: www.ff-handball.org

Ferahtia, S. &. (s.d.). les tendances du handball moderne. Université Alger 3.

FFHB. (2017). *tous les chiffres du championnat du monde.* 1 rue daniel costantini: fédération française de handball.

Friani, H. &. (1975). *Handball technique, jeu et entrainement.* Amphora.

International Handball Federation. (s.d.). Consulté le 02 16, 2019, sur IHF: www.ihf.info

Landuré. (1995). *evolution de la morphologie des handballeurs.* Paris: FFHB.

Leveque, M. c. (1983). *Les cahiers de l'INSEP.* paris.

Locuty, P. *des jeux collectifs aux sports collectifs avec ballon au cycle 3.* CPC.EPS chalons nord.

Mariot, J. &. (2000). *Nouvelle approche didactique fonctionnelle.* EPS.

Muller, M. (1994). *Manuel de la spécialisation.* paris.

Pagges, M. *Tendances actuelles du handball (R.d. handball.éd).* Paris: FFHB.

Schurch, P. *perspective et limite du sport de haut niveau.* Suisse: Ma colin 12.

Thomas, J. P. *les phases de jeu au handball. le mouvement générale du jeu.*

Thomas, R. (1991). *Préparation psychologique du sportif.* Paris.

Volokov, M. (1983). *les chiers de l'INSEP.* Paris.

Weineck, J. (1993). *manuel entrainement. vigot/ 1986.1990.200/.*

Annexes

N°	Nom	Prénom	Date de naissance			Postes de jeu	Équipes	Tailles (cm)	Poids (kg)
12	BENMENNI	Abdellah	19	08	1986	Gardian de bute	GSP/DZ	192	89
16	BOUSMAL	Adel	01	05	1985	Gardian de bute	CRBB/DZ	193	100
22	GHODBANE	Khalifa	26	11	1996	Gardian de bute	GSP/DZ	200	100
11	ABDI	Ayoub	16	02	1997	Arrière Droit	CRBB/DZ	197	85
06	BERKOUS	Messaoud	20	07	1989	Arrière Gauche	GSP/DZ	194	97
17	BERRIAH	Abderrahim	19	01	1988	Arrière Droit	GSP/DZ	194	92
08	BOUDJNAH	Oussama	25	06	1991	Ailier Gauche	JSES/DZ	190	87
03	CHEHBOUR	Omar	04	06	1984	Demi-centre	GSP/DZ	184	87
13	CHEHBOUR	Riad	28	25	1985	Ailier Gauche	GSP/DZ	188	92
10	BOULTIF	Sassi	09	01	1983	Demi-centre	Nasr/DUB	182	78
07	DAOUD	Hichem	09	01	1992	Ailier Gauche	CRBB/DZ	190	90
14	DJELLABI	Abderauf	08	03	1992	Arrière Gauche	OEO/DZ	196	92
19	HAMMOUD	A. Khomeini	10	08	1990	Ailier Gauche	ESAT/DZ	187	89
18	KAEBECHE	Hichem	12	03	1990	Pivot	Eister/FR	188	80
25	KEIFFER-L	Sylvain	06	07	1983	Ailier Droit	Chartre M/FR	169	62
24	LOUDF	Mohammed	07	12	1987	Pivot	CRBBA/DZ	190	92
21	MOKRANI	Mohamed aski	31	01	1981	Pivot	Créteil/FR	184	80
36	RAHIM	Abdelkader	12	07	1990	Demi-centre	Eister/FR	194	89
15	SAKER	Radouane	01	10	1991	Ailier Gauche	JSES/DZ	197	81
02	ZAMOUM	Anis	10	12	1990	Arrière Droit	GSP/DZ	190	96

N°	Nom	Prénom	Date de naissance			Poste de joueurs	Equipe	Tailles (cm)	Poids (kg)
12	Gérard	Vincent	16	12	1986	Gardian de bute	Montpellier	188	96
16	Omeyer	Thierry	02	11	1976	Gardian de bute	Paris-saint germain	192	95
05	Remili	nedim	18	07	1995	Arrière droit	Paris-saint germain	195	93
06	Nyokas	Olivier	28	06	1986	Arrière gauche	Club de nantes	187	86
08	Narcisse	Daniel	16	12	1979	Demi-centre	Paris-saint germain	188	93
13	karabatic	Nikola	11	04	1984	Demi-centre	Paris-saint germain	196	102
14	Mahé	Kentin	22	05	1991	Ailier gauche	Veszprém KSE	186	83
17	N'guessan	Timothy	18	09	1992	Arrière gauche	FC Barcelone	196	105
18	Accambray	William	08	04	1988	Arrière gauche	Rokometi club celje	194	104
19	Abalo	luc	06	09	1984	Ailer droit	Paris-saint germain	182	80
20	Sorhaindo	Cédric	07	06	1984	Pivot	FC Barcelone	192	100
21	Guigou	Michael	28	01	1982	Ailer gauche	Montpellier	179	78
23	Fabrigas	Ludovic	01	07	1996	Pivot	FC Barcelone	198	100
27	Dipanda	aderien	03	05	1988	Arrière droit	Saint-raphaél	202	105
28	porte	Valentin	07	09	1990	Ailier droit	Montpellier	190	92
32	Mem	Dika	31	08	1997	Arrière droit	FC Barcelone	194	90

Moyenne et écart-type des deux équipes :

Indices	Age (ans)	Taille (cm)	Poids (kg)
Algérie	30,4 ± 4,46	181,6 ± 36,29	87,9 ± 8,78
France	31,5 ± 6,18	191,18 ± 6,02	93,87 ± 8,72

Les zones de passe :



Z0 ↔ Zone 0 entre la ligne des but et la ligne des 6 mètre.

Z1 ↔ Zone 1 entre la ligne des 6 mètre et la ligne des 9 mètre.

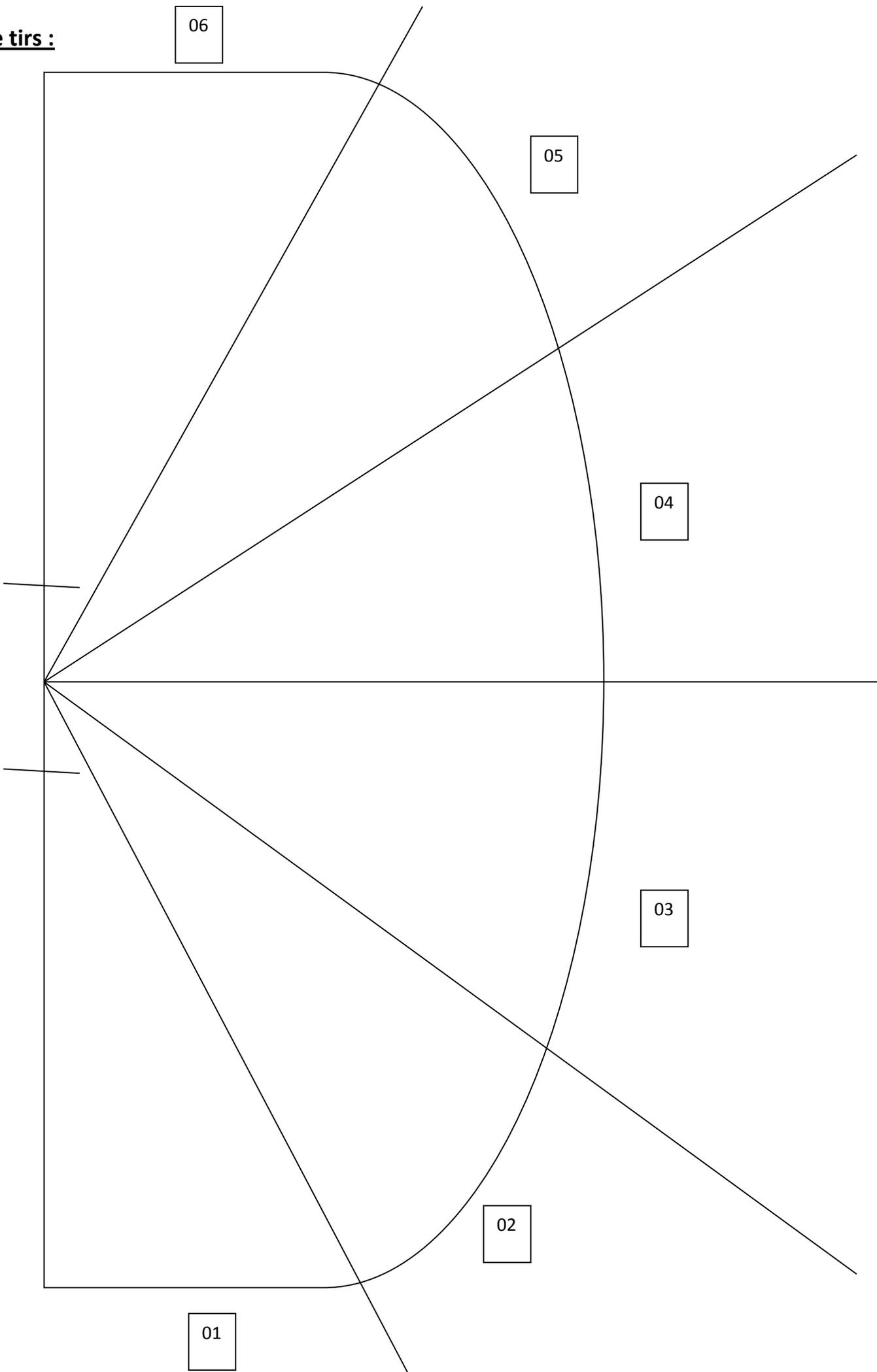
Z2 ↔ Zone 2 entre la ligne des 9 mètre et la ligne de centre.

Z3 ↔ Zone 3 entre la ligne de centre et la ligne des 9 mètre adverse.

Z4 ↔ Zone 4 entre la ligne des 9 mètre adverse et la ligne des 6 mètre adverse.

Z5 ↔ Zone 5 entre la ligne des 6 mètre adverse et la ligne de but adverse.

Zones de tirs :



06

05

04

03

02

01

Résumé

L'objectif de notre travail consiste à étudier l'efficacité technico tactique offensif de l'équipe algérienne de handball sénior garçon lors du championnat d'Afrique 2016. Nous cherchons à vérifier s'il existe une différence dans le style de jeu entre l'équipe algérienne et le haut niveau (équipe française) et les fautes commises par les joueurs lors de cette phase (attaque).

Ces informations ont été collecté par une analyse vidéo à l'aide d'un logiciel « Dartfish » avec les résultats obtenus on a fait une interprétation, en suite nous avons fait la comparaison avec la valeur recueillir des deux équipes.

Pour ce faire nous avons posé le questionnement suivant « l'activité technicotactique en attaque répond-t-elle aux tendances du handball moderne ? ». Pour répondre à cette question on a émis l'hypothèse suivante « nous supposons que l'activité technico tactique en attaque n'est pas différente en termes de quantité par rapport au champion du monde, nous supposons que l'activité technico tactique en attaque est différente en qualité par apports au champion du monde ».

L'analyse et l'interprétation des résultats nous ont permis de conclure qu'il existe une différence dans le niveau de jeux (technicotactique offensif) entre l'équipe algérienne et l'équipe française.

Mots clés : technico-tactique, analyse vidéo, handball moderne, le haut niveau,

Summary

The objective of our work is to study the offensive technico-tactical efficiency of the Algerian senior handball team at the 2016 African Championship. We are looking to see if there is a difference in the style of play between the Algerian team and the top level (French team) and fouls committed by the players during this phase (attack).

This information was collected by a video analysis using a software "Dartfish" with the results obtained we made an interpretation, then we made the comparison with the value collect two teams. To do this, we asked the following question: "Does the technico-tactical activity in attack meet the trends of modern handball?". To answer this question the following hypothesis has been put forward: "we assume that the technical tactical attacking activity is not different in terms of quantity compared to the world champion, we assume that the technico-tactical activity in attack is different in quality by contributions to the world champion".

The analysis and interpretation of the results allowed us to conclude that there is a difference in the level of games (offensive technico-tactical) between the Algerian team and the French team.

Keywords: technico-tactical, video analysis, modern handball, high level,