Mo	dule d'ense	eignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel		
	on de l'esp s dimensio	ace dans ses ns	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	1	Terrain, Ballons, plots, Gilets, fiche d'observation.		
Objectif t	erminal d'	intégration	L'élève de la 2éme and coordonnées et organis	née doit pouvoir ajus sés, et s'accoutumer	ter l'énergie physique et à commander et à être c	la maitriser et fournir ommandé pour réalise	l'effort et l'oriente r différents rôles.	r pour effectuer des réalisations		
Compéter	nces visées		A la fin de la 2éme AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.							
Objectif to	erminal du	cycle	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maitrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée							
Objectif d	de la séque	nce	Teste d'observation							
Objectif d	de la séanc	е	Gagner la rencontre pa	r la réalisation de d	éplacements variés pour	une progression avec	la balle et un chan	gement de rôles en fonction des SP.		
Durée	Etapes		Critères de réalisation		Conditions de réalisation	n		Critère de réussite		
10 min	introductive	-Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèvesEveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séanceEveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion).			soleil élève prof		- Eng	ne organisation. gagement moteur us les élèves		
35 min	Fondamentale	-Répartir le classe élèves afin d'orga	e en 4 équipes (A, B, C, iniser une compétition i match est de 10 min.  entre l'équipe B. e l'équipe A. e l'équipe B. f'quipe B. f'quipe D. é l'équipe C.				- par	déroulement du teste d'observation.  ticipation des élèves dans l'organisation.  de conflit entre les élèves  de d'observation bien remplie.		
5 min	Finale		lemes rencontrés au cou l'objectif de la séance p		soleil élève prof		-Part	icipation de la classe dans la discussion.		

Mod	ule d'ensei	gnement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel			
Exploitation différentes d	•	e dans ses	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	2	Tableau.			
Objectif	terminal d	l'intégration	L'élève de la 2éme anno coordonnées et organisé	L'élève de la 2éme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maitriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.							
Compétenc	Compétences visées  A la fin de la 2éme AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces pour progresser vers la cible adverse.www.epsmaroc.ma						-				
Objectif ter	Objectif terminal du cycle Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maitrise du rôle projet collectif devant une défense organisée							ation permanente de l'espace par un			
Objectif de	la séquenc	e	Séance théorique.								
Objectif de	la séance		Connaissances théoriqu	es relatives au hand	ball.						
Durée	Etapes		Critères de réalisation		Conditions de réalisatio			Critère de réussite			
10 min	introductive	disponible, rasser -Eveil psychique Présentation de l -Eveil physiologic température du c	mise en place de tout le nblement des élèves. : control des tenues, des 'objectif de la séance. que : Echauffement : aug orps (course, saut, rotatio bras, flexion)	absences et	soleil élève prof		- Boni - Enga de tou	ne organisation. gement moteur s les élèves			
35 min	Fondamentale	Tache 2 : aider le venir et qui comp -la répartition de -les noms et les p	s rôles et des postes pour prénoms des membres de ur le règlement et les pos	projet collectif qu'il chaque élément de l'équipe et leurs pho	s devant suivre lors des : l'équipe.		-infor élèves	mation bien comprit et noté par tous les			
5 min	Finale		lèmes rencontrés au cour l'objectif de la séance pr		soleil élève prof		7	cipation de la classe dans la discussion.			

Mod	lule d'ense	ignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel	
	n de l'espa	ice dans ses	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	3	Terrain, Ballons, plots, Gilets.	
Objectif ter			L'élève de la 2éme ann coordonnées et organis	ée doit pouvoir ajus és, et s'accoutumer	ter l'énergie physique et l à commander et à être co	la maitriser et fournir l ommandé pour réaliser	l'effort et l'oriente différents rôles.	r pour effectuer des réalisations	
Compétenc	es visées		A la fin de la 2éme AC pour progresser vers la		n de compétition l'élève	sera capable de mobili	ser ces ressources	concernant la création des espaces libres	
Objectif ter	minal du	cycle	Rechercher le gain de projet collectif devant	la rencontre par la	mise en place d'une att ée. www.epsmaroc.ma	aque basée sur la mai	itrise du rôle et l	occupation permanente de l'espace par un	
Objectif de la séquence Progresser vers la cible adverse en exploitant les espaces libres.									
Objectif de			Se déplacer en appui et en soutien du PDB et tirer vers la cible.						
Durée	Etapes		Critères de réalisation		Conditions de réalisation	1		Critère de réussite	
10 min	introductive	disponible, rasser -Eveil psychique Présentation de l' -Eveil physiologiq	mise en place de tout le nblement des élèves. : control des tenues, des l'objectif de la séance. que : Echauffement : aug orps (course, saut, rotati bras, flexion).	absences et ymentation de la	élève prof		- En	ne organisation. gagement moteur ous les élèves	
35 min	Fondamentale	essayer de marqu 2Rouge.intercepte 3Rouge attaquent passages de toute Idem pour l'autre Variable1 : même Variable 2 : mêm Consigne : -jouer en mouven - défense ne doit -Drible interdit. Tache 2 :	situation 3 # 3 e situation 3 # 4 en favo	ition de ert sortent et les ainsi de suite eur de défense.		7#7	la ci -Pro	ticipation de tous les joueurs d'équipe dans reulation de la balle. ogresser avec des passes réussies. Issir 3/5 des attaques.	
5 min	Finale		lèmes rencontrés au cou l'objectif de la séance pr		soleil élève prof		-Par	ticipation de la classe dans la discussion.	

Module d'enseignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel		
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions	34 Sport collectif		Hand-ball	2ème ASC	4	Terrain, Ballons, plots, Gilets.		
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 2éme ann coordonnées et organis	L'élève de la 2éme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maitriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.						
Compétences visées	A la fin de la 2éme AC pour progresser vers la	et dans une situation de cible adverse.	compétition l'élève	sera capable de mobi	liser ces ressources co	ncernant la création des espaces libres		
Objectif terminal du cycle	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maitrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée							
Objectif de la séquence	Progresser vers la cible adverse en exploitant les espaces libres.							
Objectif de la séance	ectif de la séance Orienter la balle en avant en exploitant les espaces libre, afin de progresser vers la cible.							

Objectif de la séquence Progresser vers la cible adverse en exploitant les espaces libres.							
Objectif d	e la séance		Orienter la balle en avant en exploitant les	espaces libre, afin d	e progresser vers	s la cible.	
Durée	Etapes		Critères de réalisation	Conditions de réali	sation		Critère de réussite
10 min	introductive	disponible, rassen -Eveil psychique : Présentation de l' -Eveil physiologiq température du co balancement des	mise en place de tout le matériel nblement des élèves. : control des tenues, des absences et objectif de la séance. que : Echauffement : augmentation de la orps (course, saut, rotation des genoux, bras, flexion).	élève prof	<u> </u>		-Bonne organisation Engagement moteur de tous les élèves
35 min	Fondamentale	4#2 en faveur des Les attaquants cir l'espace de jeu. Idem pour l'autre Variable1 : 4 #3. Variable 2 : 4#4 Consigne : -Appelle de balle -Marquer le porte	rculent la balle en se déplaçant dans	4#2	4#3		-capacité de jouer dans un espace libre avec un partenaire.  -aller se rendre dans l'autre zone sans perdre la balle.  - Arriver à 3/5 d'attaques réussies.
5 min	Finale		lèmes rencontrés au cours de la séance. l'objectif de la séance prochaine.	soleil élève prof	<u> </u>		-Participation de la classe dans la discussion.

Мо	dule d'ense	eignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
	on de l'esp s dimensio	ace dans ses ns	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	5	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objecti	if terminal	d'intégration	L'élève de la 2éme and coordonnées et organis	née doit pouvoir ajus sés, et s'accoutumer	ter l'énergie physique et à commander et à être c	la maitriser et fournir l'o ommandé pour réaliser d	effort et l'orienter ifférents rôles.	pour effectuer des réalisations
Compéter	nces visées		pour progresser vers la	cible adverse.	_	_		ncernant la création des espaces libres
Objectif t	terminal du	ı cycle	Rechercher le gain de projet collectif devant			taque basée sur la maitr	rise du rôle et l'oc	ccupation permanente de l'espace par un
Objectif (	de la séque	nce	Progresser vers la cible		<u> </u>			
Objectif (	de la séanc	е	Jouer en avant et varie	er ses déplacements p	our progresser collective	ment et tirer vers la cible	e	
Durée	Etapes		Critères de réalisation	l .	Conditions de réalisation	n		Critère de réussite
10 min	introductive	disponible, rassen -Eveil psychique : Présentation de l' -Eveil physiologiq	mise en place de tout la nblement des élèves. control des tenues, des objectif de la séance. que : Echauffement : au orps (course, saut, rotati bras, flexion).	absences et gmentation de la	élève prof		- Enga	e organisation. gement moteur s les élèves
35 min	Fondamentale	Tache 1:3#3 Dans chaque ½ te collectivement en directes en se dén avancé et 2 autres Idem pour l'autre Variable 1:3 # 4 et 2 autres placés Variable 2:4#5 e. Consigne: -Eviter la montée -Se trouver dans uballeLa passe doit êtr	rrain les attaquants pro circulant la balle par d narquant pour dépasser s placés près de la zone	les passe langues et un défenseur de 6m. ffenseurs avancés étagée.	3#3	3#4	ne passes.  -ne pasétagée.  -réussi	s perdre au qu'une balle dans le premier
5 min	Finale	-Retour au calme -Discuter les prob		ırs de la séance.	soleil élève prof		-Partic	ipation de la classe dans la discussion.

Mo	dule d'ense	ignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel			
	on de l'esp s dimensio	ace dans ses ns	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	6	Terrain, Ballons, plots, Gilets.			
Objecti	f terminal	d'intégration	L'élève de la 2éme ann coordonnées et organis	ée doit pouvoir ajus és, et s'accoutumer	ter l'énergie physique et à commander et à être (	la maitriser et fournir commandé pour réalise	l'effort et l'orient r différents rôles.	er pour effectuer des réalisations			
Compéter	nces visées		pour progresser vers la	cible adverse.www.e	psmaroc.ma	-		concernant la création des espaces libres			
Objectif t	terminal du	ı cycle	Rechercher le gain de projet collectif devant	la rencontre par la une défense organisé	mise en place d'une a ée	ttaque basée sur la ma	itrise du rôle et	occupation permanente de l'espace par un			
Objectif d	Objectif de la séquence Progresser vers la cible adverse en exploitant les espaces libres.										
Objectif d	le la séanc	e	Ecarter le jeu et recher	arter le jeu et rechercher son partenaire démarqué afin de progresser collectivement et tirer vers la cible.							
Durée	Etapes		Critères de réalisation		Conditions de réalisation	on		Critère de réussite			
10 min	introductive	-Contrôle de l'abs	ontrôle de la tenue ontrôle de l'absence chauffement générale et spécifique.				- En	nne organisation. gagement moteur ous les élèves			
	Tache 1:  sur le terrain un groupe de 6 joueurs va se placer en défense, les autres groupes se passent en attaques en effectuant des passes longues, si l'équipe attaquante qui n'a pas marqué doit faire la défense.  Variable 1: mémé situation que la première mai cette fois avec utilisation de la notion de pivot. Consigne: -la passe doit être toujours en avant.			6#6	mar a -fai	liser le nombre de passe demandée avant de quer. re le minimum de passes à chaque ntée.					
min	ment	nombre de passe -drible autorisé.	autorisés.			6#6	-réu	ssir plus de 60% des tirs.			
35	Fondamentale	Tache 2 : Situation de référ	ole autorisé.				-Gag	ner le match.			
5 min	Finale		lèmes rencontrés au cou l'objectif de la séance pi		soleil élève prof		-Par	ticipation de la classe dans la discussion.			

Mo	dule d'ense	ignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
	on de l'esp s dimensio	ace dans ses ns	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	7	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objecti	f terminal	d'intégration	L'élève de la 2éme ann coordonnées et organis	ée doit pouvoir ajus és, et s'accoutumer	ter l'énergie physique ( à commander et à être	et la maitriser et fournir l' commandé pour réaliser d	effort et l'orienter j lifférents rôles.	pour effectuer des réalisations
Compéter	ıces visées		pour progresser vers la	cible adverse.	-	-		ncernant la création des espaces libres
Objectif t	erminal du	cycle	Rechercher le gain de projet collectif devant	la rencontre par la une défense organis	mise en place d'une ée. www.epsmaroc.ma	attaque basée sur la mait	rise du rôle et l'oc	cupation permanente de l'espace par un
Objectif d	le la séque	nce	Progresser vers la cible	adverse devant une	défense organisée.			
Objectif d	le la séanc	e			_	mme/homme sur un demi	-terrain afin de réc	upérer la balle.
Durée	Etapes		Critères de réalisation		Conditions de réalisat	ion		Critère de réussite
10 min	introductive	-Contrôle de la tenue -Contrôle de l'absence -Echauffement générale et spécifique.			élève prof			organisation. gement moteur les élèves
35 min	Fondamentale	Chaunu dans son homme afin de re Idem pour l'autre Variable 1 :3#3 Variable 2 : 5#4 Consigne : -Attaquant : cher rapprocher du Po-défenseurs : se p Ballontravail homme/lattaquants. Tache 2 :	Graniser en défense sur ½ terrain. Chaunu dans son poste pour faire une défense homme à nomme afin de récupérer la balle. Idem pour l'autre ½ terrain. Variable 1:3#3 Variable 2:5#4 Consigne: Attaquant: chercher les endroits libres et ne pas trop se approcher du Porteur de Balle.  défenseurs: se placer entre Porteur Ballon et Non Porteur Ballon. Itravail homme/homme pour empêcher le démarquage des sittaquants.			3#3	-Récup faute. -Récup faute.	le conflit entre les élèves. pérer la balle sans commettre de érer (3/5) des balles sans commettre de r le match.
5 min	Finale		lèmes rencontrés au cou l'objectif de la séance pr		soleil élève prof		-Partic	ipation de la classe dans la discussion.

Мо	dule d'ens	eignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N° de la séance	Matériel		
	on de l'esp s dimensio	ace dans ses	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	8	Terrain, Ballons, plots, Gilets.		
		ntégration	L'élève de la 2éme ann coordonnées et organis	ée doit pouvoir ajus és, et s'accoutumer	ter l'énergie physique et à commander et à être c	la maitriser et fournir ommandé pour réalise	l'effort et l'orient er différents rôles.	er pour effectuer des réalisations l'occupation permanente de l'espace par un		
Objectif t	terminal d	ı cycle	Rechercher le gain de projet collectif devant	la rencontre par la une défense organis	mise en place d'une at ée.	taque basée sur la ma	aitrise du rôle et l	occupation permanente de l'espace par un		
Objectif (	de la séque	ence	Progresser vers la cible	adverse devant une	défense organisée. www.	epsmaroc.ma				
Objectif (	de la séanc	e	Marquer strictement l'équipe adverse à chaque perte de balle afin de récuperer la balle.							
Durée	Etapes		Description des taches	1	Conditions de réalisation	n		Critère de réussite		
10 à 15 min	introductive	disponible, rasser -Eveil psychique Présentation de l -Eveil physiologie	mise en place de tout le mblement des élèves. : control des tenues, des 'objectif de la séance. que : Echauffement : auq orps (course, saut, rotati bras, flexion).	absences et gmentation de la	soleil élève prof		- En	nne organisation. gagement moteur ous les élèves.		
1 40 min	Fondamentale	Les attaquants ci l'espace de jeu. Le Non Porteur d dans l'espace libs Les défenseurs do de balle. Idem pour l'autre Variable 1 :3#2 Variable 2 : 5#5 Les attaquants de	oivent marquer le porteur e ½ terrain. Divent dépasser une défer	plaçant dans lle en se délassant r et le non porteur		3 # 1	espa -réu	acité de jouer en mouvement dans un ce libre en mouvement avec un partenaire. ssir plus de 60% des tirs. pas perdre aucune balle dans le premier é.		
. 35 A. 35	Fond	de 3 défenseurs a 6m. Consigne : -jouer en mouver -Ne pas redonner - défense ne doit -Drible interdit. Tache 2 : Situation de référ	vancés et 2autres placés nent la balle à celui qui don pas toucher la balle. rence : match de 7#7 sur	près de la zone de ne la passe.				ner le match.		
5 min	Finale		e. olèmes rencontrés au cou l'objectif de la séance pr		soleil élève prof		-Pai	ticipation de la classe dans la discussion.		

	dule d'ense	-	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel		
	on de l'esp s dimensio	ace dans ses ns	34	Sport collectif Hand-ball 2ème ASC 9 Terrain, Ballons, plots, Gilets.						
Objectif t	terminal d'	intégration	L'élève de la 2éme ann coordonnées et organis	ée doit pouvoir ajus és, et s'accoutumer	ster l'énergie physique et à commander et à être c	la maitriser et fournis ommandé pour réalise	r l'effort et l'orienter er différents rôles.	pour effectuer des réalisations		
Compétei	nces visées		pour progresser vers la	cible adverse.	e situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces lil se.					
Objectif t	terminal du	ı cycle	Rechercher le gain de projet collectif devant	la rencontre par la une défense organis	mise en place d'une at ée. www.epsmaroc.ma	taque basée sur la m	aitrise du rôle et l'o	ccupation permanente de l'espace par		
Objectif (	le la séquence Progresser vers la cible adverse devant une défense organisée.									
Objectif (	de la séanc	e	Empécher l'équipe adve	npécher l'équipe adverse de progresser par uné défense étagée pour récuperer la balle.						
Durée	Etapes		Critères de réalisation		Conditions de réalisatio	n		Critère de réussite		
10 min	introductive	disponible, rasser -Eveil psychique Présentation de l -Eveil physiologi	mise en place de tout le mblement des élèves. : control des tenues, des 'objectif de la séance. que : Echauffement : aug corps (course, saut, rotati bras, flexion).	absences et gmentation de la	soleil élève prof		- Enga	e organisation. ngement moteur s les élèves		
min	damentale	balle et en se déi	rogressent sur ½ terrain e marquant pour dépasser u nseur avancée et 3 autres e ½ terrain.	une défense étagée	4#4	4#5	étagée	er à intercepter 3/5 des balles des		

soleil

élève prof -Gagner le match.

-Participation de la classe dans la discussion.

-respecter l'étagement de la défense.

Situation de référence : match de 7#7 sur tout le terrain.

-Discuter les problèmes rencontrés au cours de la séance.

-Présentation de l'objectif de la séance prochaine.

-Eviter le jeu agressif.

-Retour au calme.

Tache 2:

Finale

Mod	dule d'ense	eignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séa	nce Matériel		
Exploitation différentes	-	ace dans ses	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	10	Terrain, Ballons, plots, Gilets.		
		intégration	L'élève de la 2éme ann coordonnées et organis	ée doit pouvoir ajus és, et s'accoutumer	ter l'énergie physique et l à commander et à être co	la maitriser et fournir l' ommandé pour réaliser (	effort et l'ori différents rôle	enter pour effectuer des réalisations s. www.epsmaroc.ma		
Compéten	ces visées		A la fin de la 2éme AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse.							
Objectif to	erminal du	ı cycle	Rechercher le gain de projet collectif devant i	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maitrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée						
Objectif d	le la séque	nce	Progresser vers la cible	adverse devant une	défense organisée.					
Objectif d	le la séanc	е	S'organiser en défense	pour s'opposer à la :	progression de l'équipe ac	dverse afin de récupérer	la balle.			
Durée	Etapes		Critères de réalisation		Conditions de réalisation	ı		Critère de réussite		
10 min	introductive	disponible, rasser -Eveil psychique Présentation de l' -Eveil physiologiq	mise en place de tout le nblement des élèves. : control des tenues, des 'objectif de la séance. que : Echauffement : aug orps (course, saut, rotations, flexion).	absences et gmentation de la	soleil élève prof		-	Bonne organisation. Engagement moteur e tous les élèves		
35 min	Fondamentale	Tache 1:3Attaqua Sur ½ terrain les déstabiliser la déi Les défenseurs do de glissement pou et les possibilités Idem pour l'autre Variable 1:4Atta situation avec dé défenseurs. Variable 2:5Atta Consigne: -dribble interdit. -les défenseurs do -Ne plus redonner	ants+1Passeur#4Defenset attaquants essaient de te fense. ivent combiner les actio ur empêcher la pénétratio des tirs de loin.	enter un tir pour ns de flottement et on des attaquants enseurs même at au dos des corteurs de Balle. ene la passe.	4#4	5#4		Jouer dans sa zone et occuper son oste pour récupérer la balle.  Empêcher la progression des dversaires et essayer de récupérer la salle sans faute.  Intercepter plus de 60% des attaques.  Gagner le match.		
5 min	Finale	-Retour au calme -Discuter les prob		rs de la séance.	soleil élève prof		-	Participation de la classe dans la discussion.		

Мо	dule d'ense	eignement	Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séar	nce Matériel	
	on de l'esp s dimensio	ace dans ses ns	34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	11	Terrain, Ballons, plots, Gilets.	
Objecti	if terminal	d'intégration	L'élève de la 2éme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maitriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer a commander et a être commandé pour réaliser différents rôles.						
Compéter	nces visées		pour progresser vers la	cible adverse.	-	-		ces concernant la création des espaces libres	
Objectif to	erminal du	cycle	projet collectif devant	<u>une défense organis</u>	ée -	taque basée sur la ma	aitrise du rôle	et l'occupation permanente de l'espace par un	
Objectif (	de la séque	nce	Progresser vers la cible		•				
Objectif (	de la séanc	e	Progresser collectiveme	nt vers le camp adv	erse face à une défense o	rganisée et tirer pour	marquer.		
Durée	Etapes		Critères de réalisation		Conditions de réalisation	n		Critère de réussite	
10 min	introductive	-Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèvesEveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séanceEveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux,			soleil élève prof			Bonne organisation. Engagement moteur le tous les élèves	
35 min	Fondamentale	balancement des bras, flexion).  Tache 1:5#5  Sur ½ terrain une équipe commence une attaque après un sifflet, les défenseurs courent pour se placer devant les attaquants directs en attitude bras levés et jambes écartées, le défenseur occupant du Porteur De Balle doit la harceler. Idem pour l'autre ½ terrain.  Consigne: -Insister sur le démarquage et assurer la passeDribble interdit.  Tache 2:  Situation de référence: match de 7#7 sur tout le terrain.			5#5		Circulation de la balle par tous les membres de l'équipe. Se trouver face au gardien de but et irer Réussir plus de 60% des tirs. Gagner le match.		
5 min	Finale		lèmes rencontrés au cou l'objectif de la séance pr		soleil élève prof			Participation de la classe dans la discussion.	

Module d'enseignement			Nombre d'élèves	Famille d'APS	APS support	Niveau scolaire	N de la séance	Matériel
Exploitation de l'espace dans ses différentes dimensions			34	Sport collectif	Hand-ball	2ème ASC	12	Terrain, Ballons, plots, Gilets.
Objectif terminal d'intégration			L'élève de la 2éme année doit pouvoir ajuster l'énergie physique et la maitriser et fournir l'effort et l'orienter pour effectuer des réalisations coordonnées et organisés, et s'accoutumer à commander et à être commandé pour réaliser différents rôles.					
Compétences visées			A la fin de la 2éme AC et dans une situation de compétition l'élève sera capable de mobiliser ces ressources concernant la création des espaces libres pour progresser vers la cible adverse. www.epsmaroc.ma					
Objectif terminal du cycle			Rechercher le gain de la rencontre par la mise en place d'une attaque basée sur la maitrise du rôle et l'occupation permanente de l'espace par un projet collectif devant une défense organisée					
Objectif de la séquence			Test d'évaluation					
Objectif (	le la séanc	e	Gagner la rencontre par la réalisation de déplacements variés pour une progression avec la balle et un changement de rôles en fonction des SP.					
Durée	Etapes		Critères de réalisation	1	Conditions de réalisation	1		Critère de réussite
10 min	introductive	-Prise en main : mise en place de tout le matériel disponible, rassemblement des élèvesEveil psychique : control des tenues, des absences et Présentation de l'objectif de la séanceEveil physiologique : Echauffement : augmentation de la température du corps (course, saut, rotation des genoux, balancement des bras, flexion).			élève prof		- E	nne organisation. ngagement moteur ous les élèves
35 min	Fondamentale	-Dans un terrain de HB, évaluer les élèves dans une situation de 7#7Travail par 4 groupes : *G1#G2 et G3#G4. *G3 observe et G4 observe G2. *Après on échange de rôle observateur/exécutant. *l'arbitrage se fait par un élève en respectant les règles de jeu. Consigne : -tous les élèves doivent participerrespecter les décisions de l'arbitrecompter le score.				_	s de conflit entre les élèves gner le match.	
5 min	Finale		lèmes rencontrés au cor l'objectif de la séance p		soleil élève prof		-Pa	rticipation de la classe dans la discussion.