

Analyse didactique

1) Définition :

1) Le Football oppose deux équipes de 11 joueurs, sur un grand terrain, le plus souvent en herbe. Il consiste, pour chaque équipe à envoyer un ballon rond dans une large cage, ou but. Ce ballon est joué et disputé entre les joueurs avec toute les parties du corps à l'exception des membres supérieurs. Seul le gardien du but, joueur au rôle particulier, peut utiliser ses mains pour toucher ou saisir le ballon, à l'intérieur d'une surface bien définie. Le pied est l'outil préférentiel utilisé par le footballeur pour contrôler ou frapper le ballon. L'équipe ayant marquée le plus de but, à l'issue du temps réglementaire, remporte le gain de la partie.

Le jeu est dirigé par un arbitre assisté de deux arbitres de touches.

2) Logique interne :

Il s'agit de coordonner ses actions en vue d'amener le ballon sans utiliser les bras dans l'espace de jeu et de propulser dans une cible défendue par un groupe aux intérêts opposés.

3) Problème fondamental :

Le problème crucial au football réside dans le fait de maîtriser le ballon avec les pieds ce qui n'est pas naturel et de pouvoir en même temps coordonner des actions.

4) Principes et règles d'action :

- Principes et règles d'action en attaque:
 - 1 - Ne pas perdre la balle.
- Disposer du max de receveurs potentiels ou augmenter les possibilités d'échange (appui soutien).
- Protéger son ballon (corps, obstacle).

- Tenir la balle loin de l'adversaire et près de soi
- Gérer la distance dribbleur/adversaire.
- Passe rapide, tendue, non téléphonée, en dehors du volume défensif prévisible de son propre adversaire, à l'opposé du défenseur de son partenaire.
- Se déplacer pour être à distance de passer, vue du porteur, à l'écart d'un défenseur.

2 - Jouer en mouvement.

- Réduire le nombre d'échange pour accéder à la zone de marque.
- Limiter le nombre de touche de balle pour aller au but.
- Varier les rythmes de déplacement.
- Se déplacer quand l'espace est libre.
- Donner la balle en course ou dans l'action du receveur
- Valoriser la passe instantanée.
- Faire une action après avoir donné le ballon recevoir la balle en mouvement ou en l'air.
- Tirer dans la cible.
- Limite le temps entre la récupération de balle et le tir.

3 - Utiliser créer les espaces libres.

- Écarter le jeu en profondeur et en largeur.
- Fixer la défense dans une zone, jouer dans une autre.
- Alterner jeu direct/jeu indirect, jeu court/jeu long.
- Fixer l'adversaire pour libérer des partenaires.
- Utiliser les espaces non occupés par les adversaires.
- Utiliser la vitesse et les avantages temporels.
- Se déplacer en s'écartant les adversaires dans les intervalles, dans le dos des défenseurs.
- Créer des écrans, des blocages et les exploits

.4- Préserver l'alternative jeu direct/jeu indirect

- Attirer l'adversaire dans une zone pour conclure dans une autre.
- Changer de rythme.
- Augmenter le nombre de joueurs concernés par l'action.
- Occuper l'espace proche et l'espace lointain.
- Feinter, c'est à dire combiner les changements de rythme, d'espace, d'orientation (corps et appuis).
- Élaborer un cadre comme explicite au sein de l'attaque.
- Prendre les décisions qui s'imposent aux mouvements opportuns.

- Principes et règles d'action en défense :

1- S'opposer à la progression des adversaires en réduisant l'espace et le mouvement.

- Modifier rapidement son dispositif pour s'adapter au jeu des adversaires.
- Limiter les espaces de l'adversaire.
- Orienter les adversaires dans une zone.
- S'opposer à la progression des adversaires.
- Maintenir l'attaque hors de portée de cible.
- Définir les rôles de chacun sur les phases statiques.
- Repérer le secteur d'action privilégié de son adversaire direct.
- Réduire son espace de jeu.
- Réduire le nombre des receveurs potentiels en surveillant de près son adversaire direct et en utilisant le contact réglementaire.

2- S'opposer à la progression des adversaires en réduisant l'incertitude.

- Réduire le nombre des receveurs potentiels.
- Anticiper les actions diverses.
- Décoder le système de jeu adverse pour adapter la défense en conséquence.
- Élaborer un code commun explicite au sein de la défense.

- Repérer et surveiller son adversaire direct.
- Peser sur la conduite de l'attaquant grâce à son placement, ses déplacements.
- Feinter pour piéger son adversaire.

3- Récupérer la balle :

- Récupérer la balle le plus près possible du but adverse.
- Gêner la progression du ballon.
- Marquer tous les adversaires.
- Organiser le pressing.
- Défendre au front du ballon
- Rechercher l'interception.
- Reconstituer les lignes de forces défensives.

4- Défendre la cible :

- Posséder le max de joueurs entre la balle et la cible.
- Renforcer et couvrir en permanence l'axe de but.
- Renvoyer l'attaque à la périphérie.
- Couvrir ses partenaires.
- gérer le surnombre causé par l'adversaire.
- Se replier rapidement.

5) Logique du comportement de l'élève :

Les stratégies d'action de l'enfant en fonction de ses ressources et ses représentations et les contraintes liées aux principes fondamentaux du football fait dégager trois comportements correspondant chacun à une logique pour chaque niveau d'apprentissage :

- *Conserver le ballon, soit par un drible de progression ou de contournement pour accéder à la cible.
 - *Renvoyer le ballon au partenaire pour gagner le terrain et atteindre la cible adverse.
 - *Mettre l'adversaire en crise de temps, d'espace et d'effectif, pour dominer et gagner.
-

Transposition pédagogique

1) Enjeux de formation :

En tenant compte de l'aspect ludique inhérent aux jeux sportifs collectifs qui représente une motivation et un intérêt fondamental. Nous essayerons d'améliorer les capacités et de faire acquérir des habiletés motrices individuelles spécifiques au sports collectifs par exemple :

-Capacités organiques et musculaires.

-Capacités perceptivo motrice.

-Capacités de communication.

-Au niveau cognitif.

-Au niveau socio affectif.